***ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ - ШКОЛЫ ЗДОРОВЬЯ
«СОЛНЫШКО – 2018»
МОБУ «СОШ №6» Г. ВСЕВОЛОЖСКА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ***

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ЛАГЕРЯ – ШКОЛЫ ЗДОРОВЬЯ

	Тип программы	Комплексная программа по организации занятости и летнего отдыха детей
	Полное название программы	ПРОГРАММА РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ПРИ МОБУ «СОШ №6» «Солнышко»
	Цель программы	Общее оздоровление детей, привитие навыков здорового образа жизни. Развитие общей культуры детей в условиях профильного оздоровительного лагеря, организация деятельностного, творческого отдыха детей.
	Ожидаемые результаты	Ожидаемые результаты реализации программы: <i>РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ОБУЧЕНИЯ:</i> расширение объема знаний, полученных в школе; получение новых знаний, умений, навыков разных сферах деятельности; <i>РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ РАЗВИТИЯ:</i> обогащение личного опыта участия детей в различных видах деятельности, в общении, в познании, развитие их самостоятельности и творческих проявлений; - приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; формирование умения подростков сотрудничать со сверстниками, представителями других поколений; развитие коммуникативных навыков; <i>РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ВОСПИТАНИЯ:</i> - улучшение социально-психологического климата в лагере; - снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов. приобретение обучающимися опыта безопасной жизнедеятельности воспитание дисциплинированности; формирование бережного отношения к природе;

		<i>РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ОЗДОРОВЛЕНИЯ:</i> - укрепление здоровья детей;
	Адрес организации	ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ, 188640, г. ВСЕВОЛОЖСК, ул. ЦЕНТРАЛЬНАЯ, д.5
	Сроки проведения	1 СМЕНА: с 1 июня по 26 июня 2 СМЕНА: с 29 июня по 22 июля
	Тип лагеря	ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ ПРИ ШКОЛЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В отечественной педагогической традиции летний период был всегда ориентирован на восстановление здоровья детей, развитие творческого потенциала личности каждого ребенка, приобщение подрастающего поколения к социокультурным ценностям.

Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Каникулы – это самое яркое по эмоциональной окраске время. Летних каникул все ждут с особым трепетом. Дети ждут солнца, возможности не делать уроки, долгих прогулок и еще чего-то особенного, захватывающего, необычного, что, конечно, может произойти только летом.

Исходным для нас стало положение о том, что каникулы – свободное от учебы время – это личное время ребенка, которым он имеет право распорядиться, а содержание и организация этого времени – актуальная жизненная проблема личности, в развитии которой помощь взрослых неопределима. Именно в свободное время ребенок имеет большие возможности стать организатором, активным участником социально значимой деятельности. Как субъект деятельности он ставит задачи, избирает пути и средства их решения, то есть происходит развитие самостоятельной личности, ее взросление и социальная ориентация.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием в МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска «Солнышко» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

С 1 по 26 июня для учащихся будет организована работа 1 оздоровительного сезона, с 29 июня по 22 июля - 2 оздоровительного сезона. В нем будут отдыхать дети с 6,5 до 15 лет.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа лучших учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования, учреждениями микросоциума.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

В трудах отечественных авторов была доказана особая роль искусства в развитии творческой индивидуальности человека (Ю.Г. Аксенов, М.М. Бахтин, Д.Б. Богоявленская, С.Т. Газарян и др.). Как отмечал Л.С. Выготский, природа творчества едина, а потому творческие способности, будучи сформированы с помощью художественной деятельности, универсальны, так как относительно легко трансформируются в другие виды и сферы деятельности. Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но так же очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-

то обходит стороной. Именно поэтому, программа «Солнышко» ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

1. Цель программы:

1. Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

2. Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
5. Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
6. Формирование положительного отношения родителей к работе органов школьного самоуправления и привлечение их к участию в этой деятельности.

3. Организация взаимодействия летнего лагеря «Солнышко» с социумом (МОБУ «СОШ №6»)

Дворец творчества юных

Детская школа искусств

Культурно-досуговый центр

Подростковый клуб «Южный парк»

Центральный Дом культуры г. Всеволожска

Краеведческий музей

Музей прорыва Блокады Ленинграда (Южный)

Спортивная площадка при школе

4. Формирование ценностей

Организация воспитательного процесса, отражающего внутреннюю связь различных элементов этого процесса и характеризующего взаимоотношения воспитателей и воспитанников, формирует у детей и закрепляет такие ценностные установки как:

- я в ответе за всё;
- я в мире, мир во мне;
- мы рождены, чтобы сделать мир лучше;

- то, что отдал - умножил, что укрыл – потерял;
- если не я, то кто же;
- смог сам – подскажи другому как;
- человек без прошлого не имеет будущего;
- победы «дракона» в себе;
- я живу по законам Любви, Красоты, Добра;
- хочешь быть счастливым – будь им.

5. Нормативно-правовые условия

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
4. Положение о лагере дневного пребывания .
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
9. Приказы Управления образования.
10. Должностные инструкции работников.
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
12. Заявления от родителей.
13. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
14. Акт приемки лагеря.
15. Планы работы.

6. Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь

Школьная столовая	Завтрак, обед		Заведующая пищеблоком
Комнаты кружковой работы	Кружки рукоделия, рисования, моделирования	Родительские средства на закупку материалов для поделок и занятий в кружках	Начальник лагеря
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Старший воспитатель
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

7. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ✓ начальник лагеря, заместитель директора по ВР;
- ✓ педагог-психолог,
- ✓ социальный педагог;
- ✓ педагог-организатор;
- ✓ музыкальный работник

Кураторы отрядов:

- ✓ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- ✓ вожатые (из числа актива школы)

Руководители творческих мастерских

- ✓ из числа педагогов

8. Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела
- ✓ творческие мастерские
- ✓ индивидуальная работа
- ✓ тренинги
- ✓ деловые и ролевые игры

9. Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко-2018»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Солнышко-2018»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

10. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1) Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

2) Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

3) Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Солнышко» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

4) Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5) Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

6) Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

7) Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

11. Направления деятельности:

спортивно-оздоровительная деятельность:

- ♦ спортивные праздники, дни здоровья, походы, экспедиции;
- ♦ организация и проведение спортивных соревнований, турниров;
- ♦ организация и проведение лагерных эстафет, игр- кругосветок.

художественно-эстетическая деятельность:

- ♦ конкурсные программы и викторины;
- ♦ организация концертных программ;
- ♦ выставки рисунков и поделок.

познавательно-исследовательская деятельность:

- ♦ экскурсии по достопримечательностям города, прогулки в лес
 - ♦ организация выставок рисунков о природе, родном крае;
 - ♦ интеллектуальные игры
- Проектные задания по темам «Как сохранить здоровье?» «День на свежем воздухе», и т.п.

трудовая общественно-полезная деятельность:

- ♦ благоустройство пришкольной территории;
- ♦ дежурство по лагерю;
- ♦ проведение акций.

коммуникативная деятельность:

- ♦ психологические игры, тренинги;
- ♦ коллективные творческие дела;
- ♦ проведение бесед, инструктажей;
- ♦ игры на сплочение и взаимодействие коллектива.

12. Участники программы

1. Участниками программы ЛОЛ «Солнышко» являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6-15 лет.
3. Преимущество при зачислении в ЛОЛ «Солнышко» с дневным пребыванием детей и подростков имеют из многодетных, неполных, мало обеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей, дети-инвалиды.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих и наличии медицинской справки.
5. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

13. Распределение обязанностей

1. Управление образования:

Общее руководство и оказание методической помощи в организации летнего пришкольного лагеря.

2. Директор школы:

комплектование контингента учащихся;
решение организационных вопросов по предоставлению помещения,
организации питания;
контроль за функционированием лагеря, проведение инструктажа по
ТБ с воспитателями.

3. Начальник лагеря:

- ✍ выполнение плана работы;
- ✍ обеспечение безопасности детей;
- ✍ обеспечение финансовой отчетности;
- ✍ контроль за ведением табеля посещаемости учащихся.

4. Воспитатели:

- ✍ разработка и реализация программы досуговой деятельности с учетом разновозрастного состава учащихся и их интересов;
- контроль за посещаемостью учащихся;
- ответственность за жизнь и безопасность детей лагеря с 8.30 до 14.30

5. Организатор спортивной деятельности:

- организация утренней зарядки;
- проведение спортивного часа;
- организация спортивных мероприятий в лагере.

6. Организатор со СМИ:

- освещение интересных дел в СМИ (слайды, клипы, размещение на сайте школы и статья в местную газету);
- оформление уголка лагеря;
- ежедневное подведение итогов дня.

7. Музыкальный руководитель:

- организация музыкального часа, различных мероприятий;
- музыкальное оформление зарядки;
- разучивание отрядных песен;
- проведение лагерных дискотек;
- подготовка Гала-концерта «Стань звездой» в конце смены.

8. Повар:

- ✍ организация двухразового питания;
- ✍ ведение финансовой документации по питанию;
- ✍ ответственность за приготовление доброкачественной пищи.

14. Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья, укрепление физических и психологических сил детей, развитие навыков здорового образа жизни, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. Повышение общей и экологической культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Расширение кругозора детей.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)

Личностный рост участников смены.

Диагностика

<p>Вводная диагностика</p>	<p>Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
<p>Пошаговая диагностика</p>	<p>Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.</p> <p>Беседы на отрядных сборах.</p> <p>Работа в группах на выявление настроения. (Рисуночный тест)</p>
<p>Итоговая диагностика</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд»)</p> <p>Беседы в отрядах</p> <p>Цветопись</p>

РЕЖИМ ДНЯ

8:30 – 8:40.	С добрым утром, детвора, И тотчас же по порядку
8:40-9:00.	Всем ребятам на зарядку!
9.00-9.15	Линейка (Построение) На линейку быстро стройся!
9.15-10.00	Завтрак Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара!
10:00-13:00	Занятия по интересам Не грустят в семействе нашем, Мы поем, рисуем, пляшем, Мастерим, умеем шить, Все занятия хороши! Кто куда: кто в поход, Кто в цветник, на огород! Раз пришел веселый час, Здесь играют все у нас!
13.30-14.00	Обед Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу аппетит.
14.00-14.30	Линейка «Итоги дня» Рейд Чистоты
14.30	А теперь всем: "До свидания!" Завтра снова мы придем!

Приложение 3.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№	День недели	Мероприятия	Место проведения	Ответственные
1 день 01.06.	Пятница	<i>День защиты детей.</i> 8.30-9.00- Прием детей, утренняя зарядка. 9.00-9.15- . Линейка.	Школьный стадион	Воспитатели
		9.15-10.00- Завтрак	Столовая	
		10.00- 10.35- Работа в кружках 10.45-11.15- Отрядные дела, презентация отрядов	Творческая мастерская	
		11.15-12.00- Поляна творчества 12.00-13.00 Праздник «Здравствуй, лето!»	Школьный стадион Актный зал	
		13.00- 14.00 Обед	Столовая	
		14.00-14.30 -Подведение итогов дня	Школьный стадион	
2 день 02.06.	Суббота	<i>День открытия лагеря.</i> 8.30-9.00- Прием детей, утренняя зарядка. 9.00-9.15- Поднятие флага. Линейка.	Школьный стадион	Воспитатели
		9.15-10.00 Завтрак	Столовая	
		10.00-11.00 Научно-познавательное шоу.	Актный зал	
		11.00-13.00 Открытие лагеря, праздник «Здравствуй, Солнышко!» День рождения отряда. работа в кружках	Школьный стадион Творческая мастерская	
		13.00- 14.00 Обед	Столовая	
		14.00-14.30 -Подведение итогов дня	Школьный стадион	
3 день 04.06.	Понедельник	<i>Планета кино...</i> 8.30-9.00- Прием детей, утренняя зарядка. 9.00-9.15- Поднятие флага. Линейка.	Школьный стадион	Начальник лагеря Воспитатели
		9.15-10.00 Завтрак	Столовая	

		10.00-11.15 - Планета кино... Литературный театр. 11.00-12.00 Игровая программа «Вот тебе моя рука!»	Актовый зал	
		12.00-12.30 Игровое изучение этикета «День приветствий»	Школьный стадион	
		12.30-13.00 Трудовой десант «Чистота-залог здоровья»	Территория школы	
		13.00- 14.00 Обед	Столовая	
		14.00-14.30 -Подведение итогов дня	Школьный стадион	
4 день 05.06.	вторник	«Там, на неведомых дорожках...» 8.30-9.00- Прием детей, утренняя зарядка. 9.00-9.15- Поднятие флага. Линейка.	Школьный стадион	Воспитатели
		9.15-10.00 Завтрак	Столовая	
		10.15-11.00 Час безопасности «Чтобы не было беды» 11.00- 11.45 Спортивная эстафета «Хорошо летом!» Работа кружков.	Школьный стадион	
		11.45-12.15 «Там, на неведомых дорожках...» Конкурс по сказкам А.С.Пушкина	Актовый зал	
		12.15-13.00 Игра с элементами рассуждения «Гоша идет в школу»	Школьный стадион	
		13.00- 14.00 Обед	Столовая	
		14.00-14.30 -Подведение итогов дня	Школьный стадион	
5 день 06.06.	Среда	<i>День России</i> 8.30-9.00- Прием детей, утренняя зарядка. 9.00-9.15- Поднятие флага. Линейка.	Школьный стадион	
		9.15-10.00 Завтрак	Столовая	
		10.00-13.00 Экскурсия в Петродворец		
		13.00- 14.00 Обед	Столовая	
		14.00-14.30 -Подведение итогов дня	Школьный стадион	
6 день 7.06	Четверг	<i>День творчества</i> 8.30-9.00- Прием детей, утренняя зарядка.	Школьный стадион	

		9.00-9.15- Поднятие флага. Линейка.		
		9.15-10.00 Завтрак	Столовая	
		10.00-12.00 – познавательное-развлекательное мероприятие «Знаем правила движения как таблицу умножения»	Актовый зал	
		11.00-12.00 –спортивно-развлекательное мероприятие «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас»	Школьный стадион	
		12.00-13.00 Научно-познавательное шоу «Научные каникулы»	Творческая мастерская	
		13.00- 14.00 Обед	Столовая	
		14.00-14.30 -Подведение итогов дня	Школьный стадион	
7 день 08.06.	Пятница	«Подвиг твой бессмертен» 8.30-9.00- Прием детей, утренняя зарядка. 9.00-9.15- Поднятие флага. Линейка.	Школьный стадион	
		9.15-10.00 Завтрак	Столовая	
		10.00-13.00 Экскурсия на Дорогу Жизни		
		13.00- 14.00 Обед	Столовая	
		14.00-14.30 -Подведение итогов дня	Школьный стадион	
8 день 09.06.	Суббота	«Моя Россия, моя страна! ». 8.30-9.00- Прием детей, утренняя зарядка. 9.00-9.15- Поднятие флага. Линейка.	Школьный стадион	
		9.15-10.00 Завтрак	Столовая	
		10.00-11.00 Театрализованное представление по сказкам А.П.Гайдара	Школьный стадион	

		11.00-12.00 Веселые старты «Праздник сушек»	Актовый зал	
		Слайд – программа «Русский народный костюм»	Творческая мастерская	
		12.00-13.00 Игры на свежем воздухе Математические ребусы	Школьный стадион	
		13.00- 14.00 Обед	Столовая	
		14.00-14.30 Подведение итогов дня	Школьный стадион	
9 день 11.06.	Понедельник	<i>День сказок</i> 8.30-9.00- Прием детей, утренняя зарядка. 9.00-9.15- Поднятие флага. Линейка.	Школьный стадион	
		9.15-10.00 - завтрак	Столовая	
		10.00 – 11.00 Конкурсы «О сказках в шутку и всерьез»	Актовый зал	
		11.00- 12.00 Мы рисуем сказку	Творческая мастерская	
		12.00 – 13.00 Игровая театрализованная программа «Строим теремок» Презентация по сказкам	Актовый зал	
		13.00-14.00 - обед	Столовая	
		14.00 – 14.30 Подведение итогов дня	Школьный стадион	
10 день 13.06.	Среда	<i>Космос нас зовет и манит...</i> День игр 8.30-9.00- Прием детей, утренняя зарядка. 9.00-9.15- Поднятие флага. Линейка.	Школьный стадион	
		9.15-10.00 Завтрак	Столовая	
		10.00-11.00 <i>Планетарий.</i> <i>Космос нас зовет и</i>	Актовый зал	

		<i>манит...</i>		
		11.00-12.00 Игры «Весенний ручеек», «Да здравствуют, чудаки!»	Школьный стадион	
		12.00-13.00 Развлекательно- игровая программа «Скоморошина» Спортивные соревнования «Богатырские потешки»	Школьный стадион	
		13.00- 14.00 Обед	Столовая	
		14.00-14.30 Подведение итогов дня	Школьный стадион	
11 день 14.06.	Четверг	<i>Чемпионат лагеря по футболу.</i> 8.30-9.00- Прием детей, утренняя зарядка. 9.00-9.15- Поднятие флага. Линейка.	Школьный стадион	
		9.15-10.00 Завтрак	Столовая	
		10.00-12.00 Чемпионат лагеря по футболу.	Школьный стадион	
		12.00-13.00 Конкурсная программа «Учитесь мечтать и фантазировать»	Творческая мастерская	
		13.00- 14.00 Обед	Столовая	
		14.00-14.30 Подведение итогов дня	Школьный стадион	
12 день 15.06	Пятница	<i>День здоровья и спорта</i> 8.30-9.00- Прием детей, утренняя зарядка. 9.00-9.15- Поднятие флага. Линейка.	Школьный стадион	
		9.15-10.00 Завтрак	Столовая	

		10.00-11.00 Спортивный праздник «Битва козлят и волчат» 11.30-12.00 Экологическая музыкальная сказка «Секрет здоровья» 12.00-13.00 Вело - соревнование с элементами правил дорожного движения «Веселое колесо»	Школьный стадион	
		13.00- 14.00 Обед	Столовая	
		Подведение итогов дня	Школьный стадион	
13 день 16.06	Суббота	<i>Малые Олимпийские игры.</i> День путешествий 8.30-9.00- Прием детей, утренняя зарядка. 9.00-9.15- Поднятие флага. Линейка.	Школьный стадион	
		9.15-10.00 Завтрак 10.00-11.00 Викторина	Столовая	
		«Расти здоровым» 11.00 – 11.30	Школьный стадион	
		«Путешествуем по сказочной стране» 11.30 – 12.00 Музыкально – игровая программа «Домисолька»	Творческая мастерская	
		12.00 -13.00 Малые Олимпийские игры.	Школьный стадион	
		13.00- 14.00 Обед	Столовая	
		14.00-14.30 Подведение итогов дня	Школьный стадион	
14 день 18.06	Понедельник	<i>День театра</i> 8.30-9.00- Прием детей, утренняя зарядка. 9.00-9.15- Поднятие флага. Линейка.	Школьный стадион	
		9.15-10.00 Завтрак	Столовая	
		10.00-11.00- Театрализованное представление «Баба Яга наоборот»		

		11.00 – 11.30 Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»	Творческая мастерская	
		11.30 – 12.00 Посещение Мемориала Памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» Презентация о войне, победе	Творческая мастерская	
		13.00- 14.00 Обед	Столовая	
		14.00-14.30 Подведение итогов дня	Школьный стадион	
15 день 19.06	Вторник	<i>День добрых дел</i> 8.30-9.00- Прием детей, утренняя зарядка. 9.00-9.15- Поднятие флага. Линейка.	Школьный стадион	Воспитатели
		9.15-10.00 Завтрак	Столовая	
		10.00-10.30- Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья выбирает здоровье»	Школьный стадион	
		10.30 – 11.30 Спектакль «Принц-свинопас» 11.30-12.00Трудовой десант «Приведи свою планету в порядок»		
		12.00-12.30 Беседа «Заботливое отношение к родителям – признак высокой культуры человека» 12.30-13.00- Просмотр мультфильмов	Творческая мастерская	
		13.00- 14.00 Обед	Столовая	
		14.00-14.30 Подведение итогов дня	Школьный стадион	
16день 20.06	Среда	<i>Олимпийские игры</i> 8.30-9.00- Прием детей, утренняя зарядка. 9.00-9.15- Поднятие флага. Линейка.	Школьный стадион	
		9.15-10.00 Завтрак	Столовая	

		10.00- 10.35- Работа в кружках 10.45 – 13.00 - Олимпийские игры	Творческая мастерская	
		13.00- 14.00 Обед	Столовая	
		14.00-14.30 Подведение итогов дня	Школьный стадион	
17 день 21.06	Четверг	<i>Героев помнить мы должны</i> 8.30-9.00- Прием детей, утренняя зарядка. 9.00-9.15- Поднятие флага. Линейка.	Школьный стадион	
		9.15-10.00 Завтрак	Столовая	
		10.00-11.00 Шоу мыльных пузырей. 11.00- 12.35- Работа в кружках 12.35- 13.00 Конкурс стихов о войне.	Творческая мастерская	
		12.35-13.00 - Зарница	Школьный стадион	
		13.00- 14.00 Обед	Столовая	
		14.00-14.30 Подведение итогов дня	Школьный стадион	
18 день 22 . 06	Пятница	<i>День памяти и скорби</i> 8.30-9.00- Прием детей, утренняя зарядка. 9.00-9.15- Поднятие флага. Линейка.	Школьный стадион	
		9.15-10.00 Завтрак	Столовая	
		10.00-11.00 - Урок Мужества «Пусть всегда будет солнце!»	Актовый зал	
		11.00 – 11.30 Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»	Школьный стадион	
		11.30 – 12.00 Посещение Мемориала Памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»		
		12.00-13.00 - Презентация о войне, победе. Конкурс	Актовый	

		стихов о войне.	зал	
		13.00- 14.00 Обед	Столовая	
		14.00-14.30 Подведение итогов дня	Школьный стадион	
19 день 23.06	Суббота	<i>Экологическая тропа</i> День юмора 8.30-9.00- Прием детей, утренняя зарядка. 9.00-9.15- Поднятие флага. Линейка.	Школьный стадион	
		9.15-10.00 Завтрак	Столовая	
		10.00-11.00 - Ярмарка аттракционов	Творческая мастерская	
		11.00-11.30 Эстафетная игра «Канцелярские потехи»	Школьный стадион	
		11.30-12.00 Театрализованное представление «Мышиный хвостик» 12.00-12.30 Викторина о природе Ленинградской области . Презентация «О змеях» 12.30-13.00 Познавательная – развлекательная программа «Планета динозавров»	Актный зал	
		13.00- 14.00 Обед	Столовая	
		14.00-14.30 Подведение итогов дня	Школьный стадион	
20 день 25.06	Понедельник	<i>Закрытие лагерной смены</i> 8.30-9.00- Прием детей, утренняя зарядка. 9.00-9.15- Поднятие флага. Линейка.	Школьный стадион	
		9.15-10.00 Завтрак	Столовая	

		10.00-11.00 <i>Закрытие лагерной смены</i> Гала-концерт «Стань звездой» 11.00-11.30 ПРОСМОТР КИНОФИЛЬМА 11.30 -12.30 «Я самый, самый, самый»- игра презентация, итоги работы творчества детей. 12.30-13.00 Викторина «Сказочный дом моделей»	АКТОВЫЙ зал	
		13.00- 14.00 Обед	Столовая	
		14.00-14.30 Подведение итогов дня	Школьный стадион	
21 день 26.06	Вторник	<i>Креативная полянка</i> 8.30-9.00- Прием детей, утренняя зарядка. 9.00-9.15- Поднятие флага. Линейка.	Школьный стадион	
		9.15-10.00 Завтрак	Столовая	
		10.00-10.30 Конкурс «Смешные косички» 10.30- 11.30 Театрализованное представление «Путешествие в мир чудес» 11.30-12.30 Веселая дискотека 12.30 -13.00 Линейка. Подведение итогов смены. Награждение грамотами и призами	Школьный стадион	
		13.00- 14.00 Обед	Столовая	
		14.00-14.30 Отрядные свечки «Напоследок» Экологическое путешествие «Маленькие тайны большой природы» Трудовой десант «Приведи свою планету в порядок»	Школьный стадион	

План работы медицинского работника

Цель: соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

Задачи:

Создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.

Соблюдение режима

Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.

Проведение максимально возможных оздоровительных процедур и мероприятий.

Мероприятия:

Контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка

Осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т.д.)

Контроль за здоровьем детей в лагере

Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи

Осуществление суточной пробы и хранение её в соответствующих условиях.

Работа с отдельными категориями детей

Для детей часто и длительно болеющих простудными заболеваниями

Цель: повышение иммуннобиологических функций организма

Мероприятия:

1. Закаливающие процедуры
2. Правильная организация режима дня
3. Максимальное пребывание на свежем воздухе (не менее 3-х часов)
4. Занятия физкультурой на свежем воздухе
5. ЛФК

Для детей с ослабленным зрением

Цель: вторичная профилактика нарушений зрения

Мероприятия:

1. Правильная организация режима дня с максимальным исключением зрительных нагрузок
2. Максимальное пребывание на свежем воздухе
3. Аутотренинг для глаз

Для детей с неврозами, ВСД

Цель: снятие утомления, психоэмоционального напряжения

Мероприятия:

1. Психологическая помощь
2. Рациональное питание
3. Ежедневное занятие физкультурой на свежем воздухе
4. Максимальное пребывание на свежем воздухе (не менее 3-х часов)

Для детей с нарушением осанки и плоскостопием

Цель: вторичная профилактика сколиоза и плоскостопия

Мероприятия:

1. Правильная организация режима дня
2. Максимальное пребывание на свежем воздухе
3. Занятия физкультурой
4. ЛФК для профилактики сколиоза и плоскостопия (ходьба босиком по бревну, по песку и т.д.)

План работы спортивного руководителя:

Цель: формирование здорового образа жизни и содействие всестороннему развитию личности детей.

Задачи:

Развитие физических качеств и укрепление здоровья детей через физическую культуру

Развитие интереса к организационно-спортивной деятельности

Воспитание по установлению спортивных контактов в духе взаимопонимания, уважения и добра

Мероприятия:

Ежедневное проведение зарядки

Проведение спортивных занятий в отрядах по легкой атлетике, футболу, подвижным играм

Проведение состязания по бегу на 30 м, 40 м, 60 м, 100 м за звание «Чемпион лагеря»

Организация общелагерных спортивных мероприятий

План работы музыкального руководителя

Цель: развитие творческого и музыкального потенциалов личности детей

Задачи:

Формирование музыкальной культуры учащихся

Создание условий для максимальной реализации детьми индивидуальных музыкальных и творческих способностей

Практическое применение полученных умений, навыков в общественной социально-досуговой деятельности

Мероприятия:

Ежедневное музыкальное оформление зарядки.

Разучивание отрядных песен.

2 раза в неделю проведение в каждом отряде музыкальной тридцатиминутки.

Аккомпанирование на общелагерных мероприятиях.

Проведение лагерных дискотек.