

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов " г. Всеволожска

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

обучающихся с задержкой психического развития

(вариант ФГОС НОО ОВЗ 7.2)

на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (далее учебный план) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Нормативно - правовое обеспечение учебного плана

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утв. приказом Минобрнауки России от 19.01. 2014 № 1598, вступил в силу 01.09.2016 г.
- Приказ Минпросвещения России от 31.05. 2021 года №286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с последующими изменениями и дополнениями). (далее по тексту – СанПиН для общеобразовательных учреждений);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения России от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный N 72654).

- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Всеволожска

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов " г. Всеволожска начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, за счет введения 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебного года в 1, 1доп. классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1,1доп. классе - 20 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х, 1-х доп. классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1, 1доп. класса.

Обучение в 1-м, 1-м доп. классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классах - 2 ч.

–

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и составляет - 80 %,

а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объёма основной образовательной программы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся будет использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих

различные интересы обучающихся, с целью усиления предметных областей обязательной части, формирования познавательного интереса обучающихся и реализации индивидуальных потребностей обучающихся на основе социального заказа.

В 2023-2024 учебном году часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующим образом:

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	1 час (сент.-окт.) 2 часа (ноябрь-май)	2 часа	2 часа	2 часа
Литературное чтение	2 часа	2 часа	2 часа	2 час
Математика		1 час	1 час	1 час

для обучающихся 1 классов в части, формируемой участниками образовательных отношений - 1 час на предмет «Русский язык» с сентября по октябрь; 2 часа на предмет «Русский язык» с ноября по май;

для обучающихся 2-4 классов в части, формируемой участниками образовательных отношений, - 2 часа на предмет «Русский язык»;

для обучающихся 1-4 классов в части, формируемой участниками образовательных отношений, - 2 часа на предмет «Литературное чтение»;

для обучающихся 2-4 классов в части, формируемой участниками образовательных отношений, - 1 час на предмет «Математика».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными: дефектологическими и психологическими, логопедическими), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — не более 10 ч, из них на коррекционно-развивающие курсы отводится не менее 5ч.

В Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении "Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов " г. Всеволожска языком обучения является русский язык.

В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» введён предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На основании анализа образовательных потребностей (запросов) родителей (законных представителей) на 2023 – 2024 уч. год выбраны модули: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России». В рамках предмета «Технология» (программа Лутцевой Е.А.) выделяется содержательная линия «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)», где обучаемые знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и для решения с его помощью доступных для них задач. Количество часов на изучение отдельных тем определяется в соответствии с программой.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов " г. Всеволожска.

Оценивание младших школьников 1,1доп. классов осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

В предметную область «Иностранный язык» введен учебный предмет «Иностранный язык («английский»», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15–20 мин., на групповые занятия — 35–40 минут.

**Структура учебного плана
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
учебный год в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ
с учетом «ступенчатого» режима обучения для 1-х классов и 1-х
дополнительных классов
(пятидневная учебная неделя)**

1 класс, 1 доп. класс (пятидневная учебная неделя)					
Предметная область	Учебные предметы (модули)	1 класс, 1 доп. класс - количество часов в неделю/год			
		сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май	Всего за год
		нед./год	нед./год	нед./год	
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	3/24	3/24	3/51	99
	Литературное чтение	2/16	2/16	2/34	66
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	3/24	4/32	4/68	124
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/8	2/16	2/34	58
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	33
	Изобразительное искусство	0,5/4	1/8	1/17	29
Технология	Технология	0,5/4	1/8	1/17	29
Физическая культура	Физическая культура	1/8	2/16	2/34	58
Итого		12/96	16/128	16/272	496
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной рабочей неделе)		сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-февраль	всего за год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	2/16	2/34	58
	Литературное чтение	2/16	2/16	2/34	66
Итого:		3/24	4/32	4/68	124
Всего:		15/120	20/160	20/340	620
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):					

Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) с учителем-дефектологом	2/16	2/16	2/34	66
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)	2/16	2/16	2/34	66
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом - психологом	1/8	1/8	1/17	33
Ритмика	1/8	1/8	1/17	33
внеурочной деятельности по общешкольному плану	4/32	4/32	4/68	132
Итого	10/80	10/80	10/170	330

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) для 2–4 классов

Предметная область	Учебные предметы (модули)	2 классы	3 классы	4 классы
		нед./год	нед./год	нед./год
<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	3/102	3/102	3/102/
	Литературное чтение	3/102	3/102	2/68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102	3/102
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68
Итого		16/544	17/578	17/578
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной рабочей неделе)</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/68	2/68	2/68
	Литературное чтение	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	1/34	1/34	1/34
Итого:		5/170	5/170	5/170

<i>Всего:</i>	21/714	21/748	21/748
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	23	23	23
Количество часов за 5 лет обучения	3450		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):			
Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) с учителем-дефектологом	2/68	2/68	2/68
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)	2/68	2/68	2/68
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	1/34	1/34	1/34
Ритмика	1/34	1/34	1/34
внеурочной деятельности по общешкольному плану	4/136	4/136	4/136
Итого	10/340	10/340	10/340

**Учебный план для уровня начального общего образования
(вариант 7.2)**

Предметная область	Учебные предметы (модули)	Количество часов в год					Всего
		1	1'	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	99	99	102	102	102	504
	Литературное чтение	66	66	102	102	68	404
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	124	124	102	102	102	554
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	58	58	68	68	68	320
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	29	29	34	34	34	160
Технология	Технология	29	29	34	34	34	160
Физическая культура	Физическая культура	58	58	68	68	68	320
Итого		496	496	544	578	578	2692
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной рабочей неделе)</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	58	58	68	68	68	320

	Литературное чтение	66	66	68	68	68	336
Математика и информатика	Математика	-	-	34	34	34	102
Итого:		124	124	170	170	170	758
Всего:		620	620	714	748	748	3450
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):							
Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) с учителем-дефектологом		66	66	68	68	68	336
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)		66	66	68	68	68	336
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		33	33	34	34	34	168
Ритмика		33	33	34	34	34	168
внеурочной деятельности по общешкольному плану		132	132	136	136	136	672
Итого		330	330	340	340	340	1680

Учебный план позволяет осуществлять единство психолого-медико-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе. Реализуемое содержание направлено на формирование знаний основ наук, на совершенствование общеучебных, метапредметных, универсальных учебных действий, умений и навыков, на развитие личностных качеств обучающихся, их социализацию, коррекцию речевых расстройств, обеспечивает возможность выпускникам продолжить обучение в общеобразовательной организации.