

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Всеволожска

РАССМОТРЕН: на заседании педагогического совета Протокол №1 от 28 августа 2020г.	УТВЕРЖДЕН: Приказ №81 муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Всеволожска «28» августа 2020 г. __
--	---

ПОЛОЖЕНИЕ

О средневзвешенной системе оценки обучающихся в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Всеволожска

1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в обучающихся в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Всеволожска во всех классах и параллелях (во втором классе со 2 полугодия) с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложения 1 и 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через электронный журнал и дневник, школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся.

При выставлении оценок за четверть (полугодие) следует руководствоваться следующими правилами:

отметка «5» выставляется, если средний балл 4,6 и больше;

отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,6 до 4,6;

отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,6 до 3,6;

отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2,6

2.6. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот день, когда ученик сдал работу учителю, пометка отсутствия учащегося на уроке (Н) остается.

2.7. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

3. Срок действия Положения

3.1. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

Приложение 1

к Положению о
средневзвешенной оценке
знаний, умений и навыков.

1.1. Вес оценки:

Электронный журнал ГИС «СОЛО» (<https://e-school.obr.lenreg.ru/>) дает возможность установить средневзвешенное значение текущих оценок.

Каждый вид деятельности (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, лабораторная работа, др. виды работ) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса – от 1 до 10. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес – 1.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма веса этих оценок)

1.3. Особенности подсчета:

1. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.
2. На результат "взвешивания" влияют только отметки в журнале.

Приложение 2.
к Положению о
средневзвешенной оценке
знаний, умений и навыков.

3 баллов	5 баллов (все виды самостоятельных работ)	7 баллов (все виды контрольных работ)	10 баллов (все виды срезовых работ)
<ul style="list-style-type: none"> • Коллективный проект • Чтение • Творческая работа • Работа на уроке (задания базового уровня) • Аудирование • Хоровое пение • Устный счёт • Грамотность • Лексическая работа • Пересказ • Работа над ошибками • Языковая тема • Ответ на уроке • Реферат • Домашнее задание 	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивные нормативы • Комплексный анализ текста • Словарный диктант • Эссе • Грамматическое задание • Монолог/диалог • Анализ текста • Заучивание стихотворения • Выразительное чтение • Письмо • Самостоятельная работа • Проект • Тематическая работа • Математический диктант • Работа на уроке (задания повышенного уровня) 	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическая контрольная работа • Контрольное списывание • Контрольная работа • Диктант • Сочинение • Изложение • Зачёт • Тестирование • Проверочная работа • Лабораторная работа • Практическая работа 	<ul style="list-style-type: none"> • Итоговая контрольная работа • Диагностическая контрольная работа