

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» Г. ВСЕВОЛОЖСКА**

**Результаты самообследования МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска
по состоянию на 29.12.2018 г.**

Самообследование МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Всеволожска проведено по состоянию на 29.12.2018 г. в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462,

1. Аналитическая часть.

Структура образовательной организации.

1.1. Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов» муниципального образования «Всеволожский район Ленинградской области (Далее по тексту Учреждение) является общеобразовательной организацией.

1.2. Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 188645, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Центральная, дом 5

Фактический адрес: г. Всеволожск, ул. Центральная, дом 5

1.3. Контактный телефон: 8(81370) 4-13-80.

1.4. Электронная почта: vsev6@vsevobr.ru

1.5. Сайт: vsev6.vsevobr.ru

1.6. Полное наименование учреждения: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов»

1.7. Сокращённое название учреждения: МОБУ «СОШ №6».

1.8. Учредители: Администрация МО «Всеволожский район» Ленинградской области, место нахождения учредителя: Российская Федерация, Ленинградская область, г. Всеволожск, Колтушское шоссе, д.12.

1.9. Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов» открыта в 1995 году решением администрации Всеволожского

района Ленинградской области, юридический статус придан решением администрации Всеволожского района Ленинградской области 17.12.1996 г.

2. Свидетельство о государственной аккредитации:

регистрационный № 041-14 от 18 апреля 2014 года, серия 47АО1 № 0000285 выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, действительно до 17 апреля 2025 года.

3. Лицензия:

регистрационный № 089-15, от 13 июня 2015 года, серия 47ЛО1 № 0001062 выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, бессрочно.

4. Директор МОБУ «СОШ №6» – *Гринёва Валентина Ивановна*, тел. 40-189

4.1. Принципы организации образовательного процесса:

- учёт современных тенденций развития мирового сообщества, потребностей личности, общества, государства, региона в области образования;
- гуманистическая направленность образовательного процесса;
- лично-деятельностный подход к процессу обучения и воспитания;
- использование достижений педагогической и психологической науки, новых образовательных и информационных технологий;
- оснащение учебного процесса современными средствами обучения;
- учёт социальных требований и образовательных потребностей социума в образовательных услугах;
- особенностью образования в Учреждении является ориентация учащихся на проектно-исследовательскую деятельность;
- углубленное изучение предметов начинается: иностранный язык – со 2 класса, химия – с 8 класса. Углубленное изучение предметов обеспечивает системный подход к выбору учащимися профиля в 10-11 классах: социально-гуманитарного и естественно-научного (физико-химическое направление) или индивидуального образовательного маршрута.

4.2. Основные задачи МОБУ «СОШ №6»:

4.2.1. Обеспечение гарантии права на общедоступное и бесплатное общее образование.

4.2.2. Осуществление образовательного процесса.

4.2.3. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ.

4.2.4. Создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам

человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

4.3. Основным предметом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4.4. Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени, приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность Учреждение:

Устав (новая редакция) муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов».	Утвержден приказом КО администрации Муниципального образования «Всеволожский район» Ленинградской области от 29.05.2015 г. № 259
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 089-15 от 13.06.2015 года выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на срок «бессрочно», рег. номер серия 4701 №0001062
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 041-14 от 18.04.2014 года выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на срок с 18.04. 2014 г. по 17 04.2025 года рег. номер серия 47А01 № 0000285
Свидетельство о государственной регистрации права на имущество	47-АБ №245363 от 18 марта 2011 года, выдано УФ службы государственной регистрации
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	47-АБ 245365 от 18 марта 2011., выдано УФ службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ЛО
Свидетельство о государственной регистрации Юридического лица (ОГРН)	Серия 47 № 000804100 от 07.02.2003 г. ОГРН - 1034700559475
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (ИНН)	47 №00641953 от 15.02.2002 г., серия 47 №001491951 КПП 470301001
БИК	044106001
ОКПО	43505130

ОКАТО	41413000000
ОКОГУ	49007
ОКФС	14
ОКОПФ	75403
ОКВЭД	85.14

1.2. Анализ системы управления Учреждения

1.2.1. Управление МОБУ «СОШ №6» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1.2.2. Единоличным исполнительным органом МОБУ «СОШ №6» является директор МОБУ «СОШ №6» – Гринёва Валентина Ивановна, осуществляющая текущее руководство деятельностью Учреждения.

1.2.3. В МОБУ «СОШ №6» сформированы следующие коллегиальные органы управления:

1.2.3.1. Представительный орган работников Учреждения – общее собрание трудового коллектива.

1.2.3.2. Управляющий совет Учреждения.

1.2.3.3. Педагогический совет Учреждения.

1.2.3.4. Управляющий совет Учреждения, Совет обучающихся Учреждения созданы по инициативе родителей (законных представителей), обучающихся в целях учёта мнения по вопросам управления Учреждением и при принятии МОБУ «СОШ №6» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

1.3. В 2018 году в МОБУ «СОШ №6» были проведены следующие педагогические советы:

1.	«Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования (совместно с педагогическим коллективом МОУ «Лицей №1» г. Всеволожка	26.03.2018	Директор, Зам. директора по УВР.
2.	«О допуске обучающихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации».	24.05.2018	Директор, Зам. директора по УВР.
3.	«О переводе учащихся 1-8, 10 классов».	30.05.2018	Директор, Зам. директора по УВР.
4.	«О переводе обучающихся 9-ых классов».	21.06.2018	Директор, Зам. директора по УВР.
5.	«О выпуске обучающихся 11 классов».	22.02.2018	Директор, Зам. директора по УВР.
6.	«МОБУ «СОШ №6»: от качественного образования к человеческому капиталу».	29.08.2018	Зам. директора по УВР.
7.	«Развитие творческого потенциала педагога как условие успешной педагогической деятельности»	14.12.2018	Зам. директора по УВР.

1.4. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.

1.4.1. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом Учреждения, лицензией на ведение образовательной деятельности Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами следующих уровней общего образования:

Основные образовательные программы			
Уровень общего образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	образовательная программа начального общего образования	основная	4 года
Основное общее образование	общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
Среднее общее образование	общеобразовательная программа среднего общего образования	основная	2 года

1.4.2. МОБУ «СОШ №6» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4.3. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы Учреждения, учебным планом Учреждения, годовым календарным учебным графиком Учреждения, расписанием занятий Учреждения.

1.4.4. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, Учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора Учреждения утверждается план работы Учреждения. Проведение «нулевых» уроков в Учреждении не допускается.

1.4.5. В соответствии с примерным недельным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих основные общеобразовательные программы, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», письмом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Инструктивно-методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2017-2018 учебном году в условиях введения федеральных государственных стандартов» и Уставом Учреждения регламентируются продолжительность учебного года, продолжительность каникул, продолжительность учебной недели, дополнительные требования к организации учебного процесса в 1-х классах:

1.4.5.1. Продолжительность учебного года:

1.4.5.1.1. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

1.4.5.1.2. Учебный год начинается 01 сентября.

1.4.5.1.3. Продолжительность учебного года составляет:

в 1 классах - 33 учебные недели;

во 2 - 4 классах - не менее 34 учебных недели.

в 5 - 9, 10-11 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

1.4.5.2. Продолжительность каникул:

1.4.5.2.1. осенние каникулы — с 05 ноября 2018 года по 11 ноября 2018 года;

1.4.5.2.2. зимние каникулы — с 30 декабря 2018 года по 08 января 2019 года;

1.4.5.2.3. весенние каникулы — с 25 марта 2019 года по 31 марта 2019 года;

1.4.5.2.4. Летние каникулы - не менее 8 календарных недель.

1.4.5.3. Продолжительность учебной недели Продолжительность учебной недели:

1-4 классы - 5 дней. Кабинетная система обучения.

5-11 классы - 6 дней. Кабинетная система обучения.

1.4.5.4. Начало занятий в 8 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену. Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям Сан ПиН 2.4.2.2821-10.

1.4.5.5. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями Сан ПиН 2.4.2.2821-10.

Расписание звонков, продолжительность урока соответствует нормативным требованиям Сан ПиН 2.4.2.2821-10.: во 2-4-х классах уроки по 45 минут.

1.4.5.6. Домашние задания в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

– во 2-3-м классах - до 1,5 ч.;

– в 4-5-м классах - до 2 ч.;

– в 6-8-м - до 2,5 ч.;

– в 9-11-м - до 3,5 ч.

1.4.5.7. Дополнительные требования при организации обучения в I классе.

Урок в 1 классе - 35 минут. Использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; январь - май - по 4 урока в день и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры по 40 минут каждый). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Дополнительные каникулы для 1-х классов: с 11 февраля по 17 февраля 2018 года.

1.5. Сравнительный анализ статистических данных

Параметры статистики	2015-2016	2016-2017	2017-2018

Количество детей на конец учебного года	1072	1157	1274
Уровень НОО	493	554	621
Уровень ООО	466	499	538
Уровень СОО	113	104	115
Не получили аттестат:			
Уровень ООО	0	0	0
Уровень СОО	0	0	0

1.6. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

1.6.1. Задачи педагогического коллектива на 2017-2018 учебный год были определены решением педагогического совета:

1.6.1.1. Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей, максимальное вовлечение в регулярные занятия физической культурой и спортом.

1.6.1.2. Предоставление обучающимся возможности пройти профильную подготовку по профилям обучения, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций Всеволожского района и СПбПУ, СПбГУ.

1.6.1.3. Обеспечение непрерывного повышения квалификации учителей, т.ч. дистанционно.

1.6.1.4. Обеспечение поддержки и сопровождение одарённых детей через индивидуальные образовательные маршруты.

Параметры статистики	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Окончили Учреждение с аттестатом особого образца			
Уровень ООО	1	6	6
Уровень СОО	5	6	6

Анализ поступления выпускников 11-ых классов в высшие учебные заведения и колледжи в 2018 году

	Университет/колледж	Количество
--	---------------------	------------

		поступивших
1.	Санкт-Петербургский государственный университет	5
2.	РГПУ им. А.И. Герцена	3
3.	Военно-космическая академия имени Можайского	1
4.	Санкт-Петербургский Горный университет	2
5.	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	4
6.	Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина	3
7.	Санкт-Петербургский государственный университет технологии и дизайна	2
8.	Санкт-Петербургский государственный университет путей сообщений	2
9.	Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова	1
10.	Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова	1
11.	Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени И. Мечникова	1
12.	Санкт-Петербургский государственный педиатрический университет	2
13.	Санкт-Петербургский университет кино и телевидения	1
14.	Национальный университет имени Лесгафта	1
15.	Санкт-Петербургский государственный университет авиационного приборостроения	2
16.	Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций имени профессора М.А. Бонч-Бруевича	2
17.	Российская академия народного хозяйства при Президенте РФ	1
18.	Российский государственный университет правосудия	1
19.	Санкт-Петербургский государственный университет промышленной технологии и дизайна	2
20.	Санкт-Петербургский государственный архитектурно – строительный университет	1
21.	Санкт-Петербургский государственный университет «ЛЭТИ»	1
22.	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	2
23.	Гаагский университет прикладных наук	1
24.	Санкт-Петербургский государственный университет противопожарной службы министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации стихийных бедствий.	1
25.	Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы.	1
26.	Санкт-Петербургский государственный колледж гражданской авиации, управления воздушными судами.	1
27.	Санкт-Петербургский государственный медицинский колледж №3	1
28.	Санкт-Петербургский государственный оптико-механический колледж	1
29.	Санкт-Петербургский государственный «Александровский лицей»	1

1.7. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся за последние 3 года:

Показатели /Уч. год		2015-2016	2016-2017	2017-2018	на декабрь 2018 г.
Обучающихся на 01 июня текущего года	чел.	1072	1157	1274	1402
В т.ч.1 - 4 классы	чел.	493	554	621	705

5-9 классы	чел.	466	499	538	572
10-11 классы	чел.	113	104	115	125
Оставлены на повторный год обучения	чел.	-	1	2	-
	% усп.	100	99,9	99,8	
Отличники	чел.	91	101	114	78
	%	10%	10%	10%	7%
В т.ч. во 2-4 кл.	чел.	49	65	80	55
	%	15,2%	41%	8,4%	11%
в 5-9 кл.	чел.	39	25	23	18
	%	8,4%	5%	2,6%	3,7%
в 10-11 кл.	чел.	12	11	11	5
	%	10,6%	20%	15,5%	4%
Награждены медалью «За особые успехи»	чел.	6	6	6	
Окончили учебный год на «4» и «5»	чел.	421	475	491	516
	%	46,6%	47,2%	45%	43%
В т.ч. во 2-4 кл.	чел.	174	213	252	260
	%	54%	52%	57%	52%
в 5-9 кл.	чел.	206	217	206	210
	%	44%	44%	39%	37%
в 10-11 кл.	чел.	53	45	33	46
	%	47%	43%	29%	37%

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся за последние 3 года свидетельствует о том, что наблюдается стабильная картина знаний. Образовательная программа МОБУ «СОШ №6» реализована в полном объёме.

1.8. Анализ государственной итоговой аттестации

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (Далее по тексту ГИА) администрация и педагогический коллектив

руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. В течение учебного года педагогическим коллективом Учреждения на всех уровнях образования была организована целенаправленная работа по подготовке обучающихся выпускных классов к ГИА. С этой целью был утверждён и полностью реализован план подготовки к ГИА на 2017-2018 учебный год, охватывающий все сферы педагогической деятельности в Учреждении и включающий в себя три основных

направления в работе: с учителями-предметниками, обучающимися, родителями (законными представителями).

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле администрации Учреждения: работа с бланками, КИМ, контроль за посещаемостью занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях, деятельность классных руководителей. Анализ результатов пробных ГИА позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, избежать типичных ошибок.

Обязательными предметами на ГИА являются русский язык и математика, а также учащиеся сдавали предметы по выбору в форме ЕГЭ в зависимости от выбранного для дальнейшего обучения высшего учебного заведения.

1.8.1. Результаты ОГЭ выпускников 9 классов 2017-2018 учебного года

На конец учебного года в 3-ех девятих классах было 89 человек.

К государственной итоговой аттестации были допущены 89 выпускников.

Русский язык и математику в форме основного государственного экзамена сдавали 89 выпускников. Результатом успешной сдачи экзаменов является получение аттестатов об основном общем образовании всеми выпускниками 9 классов.

Математика в форме ОГЭ за 3 года

Учебный год	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Учитель
2015-2016	18	35	22	0	100%	70,67%	Кудашева С.А., Киреева Л.В.
2016-2017	21	49	29	0	100%	70%	Кудашева С.А., Киреева Л.В. Смирнова О.В.
2017-2018	37	35	17	0	100%	81%	Демина А.А., Смирнова О.В.

Русский язык в форме ОГЭ за 3 года

Учебный год	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Учитель
2015-2016	25	34	16	0	100%	78,67%	Швецова Я.В., Степанова А.И.
2016-2017	29	47	23	0	100%	77%	Швецова Я.В., Запльвко Е.Л.
2017-2018	37	38	14	0	100%	84%	Запльвко Е.Л., Степанова А.И.

РЕЗУЛЬТАТЫ
основного государственного экзамена (9 класс)
2016-2017/2017-2018 учебные годы

Всего – 99/89 чел.

Допущено к ГИА – 99/89 чел.

№ пп	Предметы	к-во сдающих		% от общего числа		5		4		3		2		Средний балл		Качество		Успеваемость	
		2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
1	Математика	99	89	100	100	21	37	49	35	29	17	0	0	4,0	4,2	77	81	100	100
3	Русский язык	99	89	100	100	29	37	47	38	23	14	0	0	4,0	4,3	77	84	100	100
5	Обществознание	57	51	57,6	57,3	4	13	29	33	24	5	0	0	3,6	4,2	58	90	100	100
6	Информатика и ИКТ	38	33	38,4	37,1	4	12	16	13	18	8	0	0	3,6	4,3	53	76	100	100
7	Химия	21	14	21,2	15,7	6	5	12	7	3	2	0	0	4,4	4,4	86	86	100	100
8	Биология	26	21	26,3	23,6	1	1	18	10	7	10	0	0	3,3	3,2	73	52	100	100
10	Английский язык	23	25	23,2	28,1	15	16	7	9	1	0	0	0	4,6	4,6	96	100	100	100
11	Физика	10	15	10	17	0	3	4	6	6	6	0	0	3,4	3,8	40	60	100	100
12	География	26	21	26,3	23,6	1	1	18	10	7	10	0	0	3,7	3,4	73	52	100	100
13	Литература	2	1	2	1,1	1	1	1	0	0	0	0	0	4,5	5,0	100	100	100	100
14	История	1	0	1,0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	0	100	100	100	100

1.8.2. Результаты ЕГЭ выпускников 11 классов 2017-2018 учебного года

К государственной итоговой аттестации педагогическим советом было допущено 49 выпускника 11 класса. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике в форме ЕГЭ. По результатам ЕГЭ в 2017 - 2018 учебном году по русскому языку успеваемость выпускников 11 класса составила 100% и по математике - 100%.

Получили аттестаты о среднем общем образовании 49 выпускника. Отдельно следует отметить, что анализ результатов сдачи ЕГЭ по выбору выпускниками Учреждения показал, что наибольшей популярностью в Учреждении пользуются: обществознание, этот предмет выбрали 56% учащихся, что является общероссийской тенденцией.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года

Предмет	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
	Средний балл в Лен. области	Средний балл во Всеволожском районе	Средний балл школа	Средний балл в Лен. области	Средний балл во Всеволожском районе	Средний балл в школе	Средний балл в Лен. области	Средний балл во Всеволожском районе	Средний балл по школе
Русский язык	72,6	72,23	73,39	71,90	69,71	68,02	72,74	70,9	77,69
Математика профильная	50	50,67	56,94	53,03	53,06	50,35	55	53,22	56,26
Математика базовая				4,42	4,18	4,39	4,34	4,19	4,5
Обществознание	56,80		60	61,85	60,7	56,8		59,6	68,63
Английский язык	70		72	73,16	67,98	74,15		63,35	78
Информатика	61	-	-	63,60	63,35	69,5		59,6	73,5
Физика	52,72	51,06	51	55,50	55,6	51,73		56,9	64,7
Химия	57,34	59,24	61	60,62	48,54	57,57		56,33	66
Биология	56,00	52,07	58	57,46	54,09	56,56		50,36	56,56
Литература	58,70	56,06	61	62,40	58,4	58,2		61,28	56,5
География	67,60	58,70	68	58,70	67,60	-		62,69	-
История	55,00	57,34	56	59,94	56,96	66,67		56	66,5

**Анализ результатов по предметам с указанием максимальных баллов,
полученных выпускниками на ЕГЭ**

Предмет	Кол-во сдававших	Мин им. балл	Преодолеи и мин. порог	Не набрали мин. балл	Средний балл	Максимальный балл Фамилия выпускника	Учитель
Русский язык	49	53	49	0	77,69	Лукашов Р. (98) Аванесян Г.(98)	Степанова А.В. Семиначенко Е.И.
Математика профильная	27	27	27	0	56,26	Лукашов Р. (92)	Кудашева С.А.
Математика базовая	40		40		4,0	-	Кудашева С.А.
Обществознание	22	45	22	0	68,63	Аванесян Г. (92) Кузавка В. (92)	Глушенкова С.А..
Английский язык	11	55	19	0	78	Фейгинова М. (96)	Сидорова Г.И. Пензина Е.В..
Информатика	2	72	2	0	73,5	Коваленко Л. (75)	Будучин А.А.
Физика	9	38	9	0	62,4	Лукашов Р. (88)	Макаревич С.В.
Химия	10	52	10	0	64,7	Горовой Д.(92)	Попова А.В.
Биология	9	47	2	0	56,7	Махов А. (79)	Редькина Л.М.
Литература	7	34	7	0	56,6	Кузавка В. (84)	Семиначенко Е.И.
История	8	52	8	0	66,5	Аванесян Г. (84)	Глушенкова С.А.

Получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» 6 выпускников: Аванесян Г.(русский язык -98, математика профиль -70), Горовой Д., (русский язык -89, математика профиль -84) Горшкова Д. (русский язык -96, математика профиль -72), Киреева П. (русский язык -87, математика профиль -72) , Кузавка В. (русский язык -96, математика база -20 баллов – отметка -5), Лукашов Р. (русский язык -98, математика профиль -92).

Сравнительный анализ ГИА за последние 3 года свидетельствует о том, что наблюдается положительная динамика повышения качества знаний обучающихся по некоторым предметам.

**Сравнительные итоги единого государственного экзамена
за 2016 – 2018 гг.**

№ пп	Предметы	к-во сдаю- щих 2016	к-во сдаю- щих 2017	к-во сдаю- щих 2018	Средний бал по Учреждению		
					2016	2017	2018
1	Русский язык	56	55	49	78	78	78
2	Математика (пр)	31	37	27	56,94	50,35	56,26
3	Математика (б)	28	41	40	4,0	4,39	4,5
4	Биология	8	9	9	58	56,66	56,66
5	История	3	3	8	56	66,67	66,5
6	География	1	0	0	68	0	0
7	Обществознание	28	20	22	60	56,8	68,63
8	Литература	9	5	7	61	58,2	56,5
9	Физика	11	15	9	51	51,75	62,4
10	Химия	13	14	10	61	57,57	64,7
11	Информатика	0	2	2	-	69,5	73,5
12	Английский язык	9	13	11	72	74,15	78

**Сравнительный анализ результатов всероссийских
проверочных работ в 4-ых, 5-ых классах в штатном режиме, 6-ых,
11-ых классах в режиме апробации.**

	4 класс		5 класс		6 класс		11 класс	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Математика	ОО: Успеваемость (%) 94,2 Качество(%) 79,3 Ср. балл: 4 Район: Успеваемость (%)98,0 Качество(%)82,7 ЛО: Успеваемость (%)98,7 Качество(%)84,7	ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%)93,6 Ср. балл: 4,6 Район: Успеваемость (%)99,4 Качество(%)88,6 ЛО: Успеваемость (%)99,1 Качество(%)82,8	ОО: Успеваемость (%) 90,5 Качество(%)49,0 Ср. балл:3,4 Отмечены более 2 не пройденных тем, поэтому в статотчете ОО указан только первичный балл Район: ЛО:	ОО: Успеваемость (%) 91,5 Качество(%)49,1 Ср. балл:3,5 Отмечены более 2 не пройденных тем, поэтому в статотчете ОО указан только первичный балл Район: Успеваемость (%)87,6 Качество(%)55,5 ЛО: Успеваемость (%) 88,5 Качество(%)55,8	Не писали	ОО: Успеваемость (%)86,6 Качество(%)43,3 Ср. балл:3,5 Район: Успеваемость (%)83 Качество(%)35 ЛО: Успеваемость (%) 84,4 Качество(%)35,6	-	-
Русский язык	ОО: Успеваемость (%)95,7 Качество(%)78,8 Ср. балл: 4 Район: Успеваемость (%)95,5 Качество(%)75,2 ЛО: Успеваемость (%)96,7 Качество(%)76,4	ОО: Успеваемость (%)95,9 Качество(%)83,6 Ср. балл: 4 Район: Успеваемость (%)96 Качество(%)74,2 ЛО: Успеваемость (%)96,5 Качество(%)71,6	ОО: Успеваемость (%)91,4 Качество(%)59,1 Ср. балл:3,7 Район: Успеваемость (%)88 Качество(%)53,2 ЛО: Успеваемость (%)84,1 Качество(%)60,0	ОО: Успеваемость (%) - Качество(%)92,2 Ср. балл:34,29 Ср. балл :3,4 Район: Успеваемость (%)83,8 Качество(%)44,2 ЛО: Успеваемость (%)86,9 Качество(%)45,2	Не писали	ОО: Успеваемость (%) 91,5 Качество(%)43,5 Ср. балл:3,6 Район: Успеваемость (%)81,3 Качество(%)37,2 ЛО: Успеваемость (%) 82,2 Качество(%)36,9	-	

Окружающий мир	ОО: Успеваемость (%)95,8 Качество(%)68,1 Ср. балл:3,78 Район: Успеваемость (%)99,2 Качество(%)76,2 ЛО: Успеваемость (%)99,5 Качество(%)77,9	ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%)98,4 Ср. балл:4,48 Район: Успеваемость (%)99,7 Качество(%)87,7 ЛО: Успеваемость (%)99,7 Качество(%)84,6						
История			ОО: Успеваемость (%)95,4 Качество(%)45,65 Ср. балл:3,6 в статотчете ОО указан только первичный балл Район: Успеваемость (%) Качество(%) ЛО: Успеваемость (%) Качество(%)	ОО: Успеваемость (%)93,4 Качество(%)47,5 Ср. балл:3,5 Район: Успеваемость (%)94,2 Качество(%)62,1 ЛО: Успеваемость (%)95,4 Качество(%)61,4	Не писали	ОО: Успеваемость (%)92,7 Качество(%)43,7 Ср. балл:3,4 Район: Успеваемость (%)90 Качество(%)44,7 ЛО: Успеваемость (%)91,3 Качество(%)46		ОО: Успеваемость (%)100 Качество(%)96,9 Ср. балл:4,5 Район: Успеваемость (%)98,2 Качество(%)80,6 ЛО: Успеваемость (%)98,9 Качество(%)86,8
Биология			ОО: Успеваемость (%)91,6 Качество(%)59,1 Ср. балл:3,8 Район: Успеваемость (%)88 Качество(%)53,2 ЛО: Успеваемость (%)89,1 Качество(%)55,8	ОО: Успеваемость (%)99,2 Качество(%)67,7 Ср. балл:3,9 Район: Успеваемость (%)97,1 Качество(%)60,2 ЛО: Успеваемость (%)98,2 Качество(%)59	Не писали	ОО: Успеваемость (%)91,5 Качество(%)56,4 Ср. балл:3,5 Район: Успеваемость (%)94 Качество(%)55,5 ЛО: Успеваемость (%)95,3 Качество(%)57,2		
Обществознание					Не писали	ОО: Успеваемость (%)94 Качество(%)33 Ср. балл:3,5 Отмечены более 2 не пройденных тем, поэтому в статотчете		

						ОО указан только первичный балл Район: Успеваемос ть (%) Качество(%) ЛО: Успеваемос ть (%) Качество(%)		
География					Не писали	ОО: Успеваемос ть (%)95,4 Качество(%) 45,9 Ср. балл:3,9 Район: Успеваемос ть (%)96,3 Качество(%)47,5 ЛО: Успеваемос ть (%) 96,5 Качество(%)47,5	ОО: Успеваемос ть (%)100 Качество(%) 68,3 Ср. балл:4,4 Район: Успеваемос ть (%)97,5 Качество(%) 73,8 ЛО: Успеваемос ть (%) 98,7 Качество(%) 75,7	
Химия						ОО: Успеваемос ть (%)99 Качество(%) 78,5 Ср. балл:4,3		

1.9. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах

Анализ результатов олимпиад школьников на разных этапах Всероссийской олимпиады школьников, позволяет составить представление о количественных и качественных показателях участия обучающихся Учреждения в предметных олимпиадах, выявить способных и талантливых детей на уровне Учреждении, определить учителей, имеющих эффективную систему подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта.

Уровень подготовки, участия и результативности обучающихся в олимпиадном движении - важный показатель качества образовательных услуг, предоставляемых учебным заведением. По итогам 2017-2018 учебного года наблюдается стабильная динамика результативности участия в олимпиадном движении. В рейтинге по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников с учетом выборки учащихся МОБУ «СОШ №6» в 2017-2018 учебном году занимала 4 место.

**Победители и призёры
муниципального этапа Всероссийской и региональной олимпиад
школьников в МОБУ "СОШ №6"
2017 - 2018 учебный год**

Предмет	Фамилия, имя	Место	Ф.И.О. преподавателя
Английский язык	Комяков Дмитрий – 8 класс	Призер	Сидорова Г.И.
	Громская Наталья – 9 класс	Призер	Куропата Н.А.
	Алексеев Станислав – 9 класс	Призер	Куропата Н.А.
	Корпунова Оксана – 10 класс	Призер	Куропата Н.А.
	Киреева Полина – 11 класс	Победитель	Сидорова Г.И.
	Аванесян Гор – 11 класс	Призер	Сидорова Г.И.
	Фейгинова Милена – 11 класс	Призер	Сидорова Г.И.
Биология	Грудкова Дарья – 8 класс	Победитель	Аширбекова Е.И.
	Минкевич Анастасия – 9 кл.	Призер	Жугаленко Е.И.
	Громская Наталья – 9 класс	Призер	Жугаленко Е.И.
	Капустина Елизавета – 10 класс	Призер	Аширбекова Е.И.
	Кузнецова Ульяна – 11 класс	Призер	Редькина Л.М.
География	Корпунова Оксана – 10 класс	Призер	Михеева Е.В.
ОБЖ	Кирилин Александр – 8 класс	Победитель	Редькина Л.М.
	Минкевич Анастасия – 9 класс	Призер	Редькина Л.М.
	Богданов Даниил – 11 класс	Призер	Редькина Л.М.
История	Громская Наталья – 9 класс	Призер	Глушенкова С.А.
	Руляков Сергей – 10 класс	Призер	Девятаяк Л.Н.
	Кузавка Виктория – 11 класс	Призер	Глушенкова С.А.
	Калашникова Елизавета – 11 класс	Призер	Глушенкова С.А.
Литература	Якубова Ольга – 8 класс	Призер	Савоськина Т.В.
	Маркелова Евгения – 9 класс	Призер	Запывко Е.Л.
	Капустина Елизавета – 10 класс	Призер	Семиниченко Е.И.
	Аванесян Гор – 11 класс	Призер	Семиниченко Е.И.
	Кузавка Виктория – 11 класс	Призер	Семиниченко Е.И.
Математика	Попова Елизавета – 6 класс	Призер	Попова Е.И.
	Якубова Ольга – 8 класс	Призер	Попова Е.И.
	Капустин Александр – 8 класс	Призер	Демина А.А.
	Одинцов Андрей – 9 класс	Победитель	Демина А.А.
	Лукашов Родион – 11 класс	Призер	Кудашева С.А.
Право	Алексеев Станислав – 9 класс	Призер	Глушенкова С.А.
	Громская Наталья – 9 класс	Призер	Глушенкова С.А.
	Бороденко Кристина – 10 класс	Призер	Девятаяк Л.Н.
	Аванесян Гор – 11 класс	Призер	Глушенкова С.А.
	Кузавка Виктория – 11 класс	Призер	Глушенкова С.А.
Физическая культура	Грудкова Наталья – 8 класс	Призер	Маркин Э.М.
МХК	Захарова Полина – 8 класс	Призер	Бибикова Н.П.
	Маркелова Евгения – 9 класс	Призер	Глушенкова С.А.
	Кузавка Виктория – 11 класс	Призер	Глушенкова С.А.
Экономика	Аванесян Гор – 11 класс	Призер	Глушенкова С.А.
Обществознание	Руляков Сергей – 10 класс	Призер	Девятаяк Л.Н.
	Аванесян Гор – 11 класс	Победитель	Глушенкова С.А.
	Кузавка Виктория – 11 класс	Призер	Глушенкова С.А.
	Ширшов Кирилл – 11 класс	Призер	Глушенкова С.А.
Русский язык	Якубова Ольга – 8 класс	Победитель	Савоськина Т.В.
	Громская Наталья - 9 класс	Призер	Запывко Е.Л.
	Маркелова Евгения – 9 класс	Призер	Запывко Е.Л.

	Аванесян Гор – 11 класс Кузавка Виктория – 11 класс	Призер Призер	Семиниченко Е.И. Семиниченко Е.И.
Физика	Капустин Александр – 8 класс Одинцов Андрей – 9 класс Лукашов Родион – 11 класс	Призер Победитель Победитель	Киреева Л.В. Макаревич С.В. Макаревич С.В.
Химия	Буркаускас Михаил – 9 класс Горовой Денис – 11 класс Лукашов Родион – 11 класс	Призер Победитель Призер	Попова А.В. Попова А.В. Попова А.В.
Информатика и ИКТ	Капустин Александр – 8 класс Одинцов Андрей – 9 класс Янкин Даниил – 11 класс Коваленко Леонид – 11 класс	Победитель Победитель Призер Призер	Будучин А.А. Будучин А.А. Будучин А.А. Будучин А.А.
Информатика и ИКТ (базовый курс, март 2018)	Капустин Александр – 8 класс Саминский Денис – 8 класс Янкин Даниил – 11 класс	Победитель Призер Призер	Будучин А.А. Будучин А.А. Будучин А.А.
ИЗО	Мещерякова Екатерина – 7 класс Маркелова Евгения – 9 класс Глебова Алена – 11 класс	Призер Призер Призер	Благинина В.В. Благинина В.В. Благинина В.В.
Основы предпринимательской деятельности	Аванесян Гор – 11 класс	Призер	Глушенкова С.А.
Музыка	Кебап Дарья – 7 класс	Призер	Зеткина Т.В.

Итого: победителей (всего) - 12 чел.
призёров (всего) - 59 чел.

**Результаты
регионального этапа Всероссийской олимпиад школьников
МОБУ "СОШ №6"
2017 - 2018 учебный год**

Предмет	Фамилия, имя	Место	Ф.И.О. преподавателя
Право	Горшкова Дарья – 11 класс	Призер	Глушенкова С.А.
Литература	Маркелова Евгения – 9 класс	Призер	Запывко Е.Л.
МХК	Маркелова Евгения – 9 класс	Победитель	Глушенкова С.А.
Физика	Лукашов Родион – 11 класс	Призер	Макаревич С.В.
Русский язык	Аванесян Гор – 11 класс	Призер	Семиниченко Е.И.
Экономика	Аванесян Гор – 11 класс	Призер	Глушенкова С.А.
Биология	Капустина Елизавета – 10 класс	Призер	Аширбекова Е.И.
Информатика	Одинцов Андрей – 9 класс	Победитель	Будучин А.А.
Обществознание	Аванесян Гор – 11 класс	Победитель	Глушенкова С.А.
Английский язык	Киреева Полина – 11 класс	Призер	Сидорова Г.И.

Количество призёров и победителей во Всероссийской олимпиаде школьников за 2015-2018 гг.

№ пп	Учебный год	Муниципальный		Региональный	
		победители	призёры	победители	призёры
1.	2015-2016	5	49	2	5
2.	2016-2017	12	52	1	5
3.	2017-2018	12	59	3	7

2018 г. – Призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике – Одинцов Андрей, обучающийся 9б класса

В 2018 году обучающиеся 7-8 классов нашей школы принимали участие в муниципальном этапе соревнований по футболу «Кожаный мяч» где заняли 2-ое место.

Школа - призер Всероссийской олимпиады по программированию «Технокубок – 2018», награждены дипломом II степени Олимпиады Университета Иннополис по информатике «Innopolis Open 2018».

Первое место в регионе во Всероссийской олимпиаде для учащихся 5-ых классов, участников проекта «Немецкий первый (второй) иностранный язык» на базе ЛГУ им. А.С. Пушкина, организованной Институтом Гетте.

В 2018 году школа стала региональным представителем фонда ФИНИСТ по специализации «Робототехника», с правом проведения открытых районных соревнований.

Апрель 2018 - региональная олимпиада ИТМО по базовому курсу информатики - 2 серебряных призера - (8 класс).

Сентябрь 2018 - районные соревнования по робототехнике МОБУ СОШ №6 г. Всеволожск;

1 место в гонке по линии для начинающих (7 класс)

2 место в гонке по линии для начинающих - 6 класс).

Ноябрь 2018 - районные соревнования по робототехнике в Новодевяткинской СОШ №1:

1 место в интеллектуальном сумо 25x25 - (6 класс)

3 место в гонке по линии для начинающих - (6 класс).

Декабрь 2018 - «PROFEST - ЛО2019» региональные соревнования по робототехнике – г. Тосно

1 место в механическом сумо - (5 класс).

Участие в Международной олимпиаде по программированию – серебро.

Ноябрь 2018 - Шумен (Болгария) X Международный турнир по информатике (программирование на C++) (IATI) – серебро.

1.10. Анализ трудоустройства выпускников 2017-2018 учебного года

Количество выпускников 11-х классов	Поступили на дальнейшее обучение в			Трудоустроены	Не трудоустроены
	В учреждения ВПО	В учреждения СПО	В армию		
49 чел.	44	4	-	1	-

1.11. Кадровый состав Учреждения



1. Штатная численность работников МОБУ «СОШ№6» г. Всеволожка за 2017-2018 учебный год составила 89 чел., из них:

– педагогов – 70 чел. или 79% от числа сотрудников,

– педагогов с высшей квалификационной категорией – 30 чел. или 34% от числа сотрудников,

– педагогов с первой квалификационной категорией – 13 чел. или 14% от числа сотрудников,

– работников -9 чел или 10% от числа сотрудников.

2. Возрастной состав работников



– до 30 лет – 8 чел., или 9%;

– от 30 до 40 лет – 16 чел., или 17%;

– от 40 до 50 лет – 14 чел., или 15%;

– от 50 до 60 лет – 19 чел., или 21%;

– от 60 до 65 лет – 21 чел., или 23%;

– от 65 лет и старше – 11 чел., или 12%.

Таким образом, 38 человека (42% принадлежит к возрастной группе от 20 до 50 лет), 51 человек (58%) принадлежит к группе от 50 лет и старше.

Состав работников характеризуется оптимальным балансом молодых и опытных педагогов.

3. Сведения о педагогическом стаже педагогических работников:



- до года – 5 чел., или 5%;
- от 1 до 5 лет – 8 чел., или 9%;
- от 5 до 10 лет – 7 чел., или 4%;
- от 10 до 15 лет – 4 чел., или 4%;
- от 15 до 20 лет – 9 чел., или 10%;
- от 20 лет и выше – 23 чел., или 25%.

4. О награждении педагогических работников, из них учителя:

- Знак «Почетный работник общего образования РФ» (отраслевая награда)-5 человек;
- Заслуженный учитель России—1 чел.

5. Квалификационная категория учителей (70 чел.):



- высшая – 34 человек или 43%;

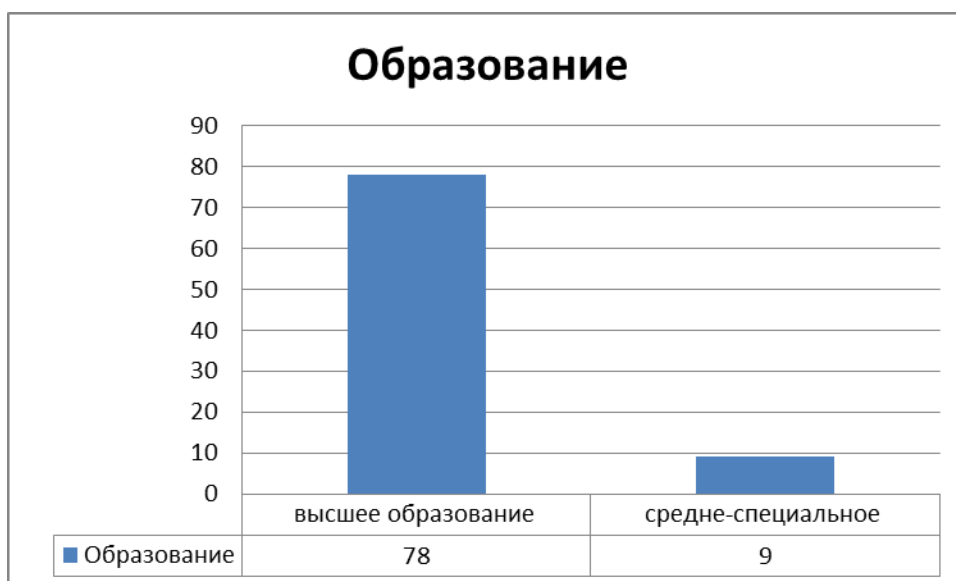
– первая – 14 человек или 19%.

6. За 2017- 2018 год прошли аттестацию 16 человек, из них получил: – высшую квалификационную категорию – 10 человек – первую квалификационную категорию – 6 человек

7. За 2017-2018 учебный год повысили квалификацию: 70 чел.

Характеристика педагогического коллектива:

- **по образованию:**

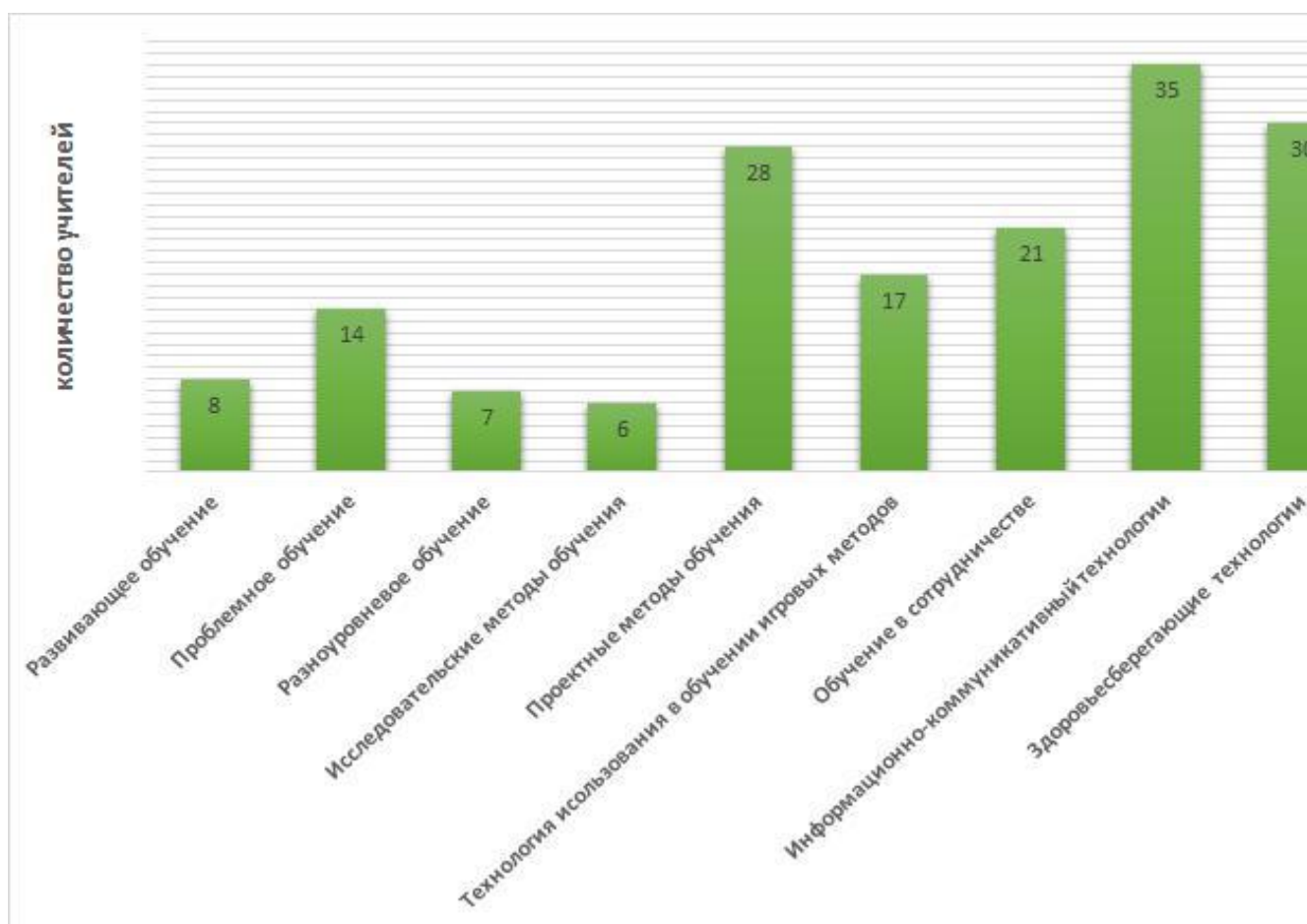


2017-2018г.

высшее образование -78 человек (из них 64 педагогов)

средне-специальное – 9 (из них 6 педагога)

Современные образовательные технологии, применяемые педагогами МОБУ «СОШ №6» Г. Всеволожска



Администрация МОБУ «СОШ №6»

Гринёва Валентина Ивановна, директор, стаж административной работы – 20 лет.

Ефименко Инна Александровна, заместитель директора по УВР, стаж административной работы – 6 лет.

Макухина Наталья Юрьевна, заместитель директора по УВР, стаж административной деятельности – 1 года.

Девятая Любовь Николаевна, заместитель директора по ВР, стаж административной деятельности - 13 лет

Жугаленко Елена Ивановна, заместитель директора по УВР, стаж административной деятельности – 8 лет.

Гаврилова Анна Валерьевна, заместитель директора по УВР, стаж административной деятельности – 1 года.

Костюк Елена Викторовна, специалист по безопасности, стаж административной деятельности - 10 года.

Марущак Сергей Петрович, заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности, стаж административной деятельности – 9 лет.

Дубова Юлия Валентиновна, главный бухгалтер, стаж административной деятельности – 1 год.

Профессиональную переподготовку прошли 3 учителей. Курсы повышения квалификации прошли 4 руководителя, учителей, из них по

ФГОС второго поколения - 31 чел., инклюзивному образованию - 1 чел, охрана труда – 3 чел., ОРКСЭ- 1 чел., оказание первой помощи – 68 чел..

Анализируя данные по аттестации педагогических кадров можно сделать выводы о достаточно высоком уровне научно-теоретической, методической и психолого- педагогической подготовки учителей Учреждения.

Анализ динамики изменения кадрового потенциала Учреждения показывает, что последние годы наметилась тенденция омоложения педагогического коллектива. Деятельность администрации Учреждения по привлечению молодых кадров сочетается с политикой сохранения в составе педагогического коллектива опытных учителей, готовых передавать профессиональный опыт молодым учителями, выполняя стратегические задачи в области образования.

На протяжении последних пяти лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических сотрудников, повышения их образовательного уровня.

Система мер по закреплению педагогических кадров в Учреждении:

1. Развитие внутришкольной системы материального стимулирования педагогических работников Учреждения, демонстрирующих качественные результаты работы.

2. Оснащение учебных кабинетов современным оборудованием, позволяющим эффективно применять в образовательном процессе ИКТ-технологии

3. Содействие в досрочной аттестации педагогических работников за значительный вклад в развитии Учреждения.

4. Стимулирование повышения квалификации педагогических работников Учреждения.

1.12. Анализ воспитательной работы

Цель воспитательной работы на 2018 год - создание на основе безопасных условий

системно-деятельностного подхода воспитательно-образовательной среды, способствующей достижению качественных воспитательных результатов обучающихся, формирование нравственной, физически здоровой личности, готовой к самостоятельной деятельности и ответственности.

Задачи воспитательной работы:

1. Обеспечить права обучающихся на качественное образование и развитие творческих способностей.

2. Сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся.

3. Выявлять и развивать способности обучающихся, их профессиональные склонности через - систему внеурочной деятельности, организацию общественно полезной деятельности, элективных курсов, секций и кружков, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей (социальных партнеров ОУ).

4. Обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников с целью определения воспитательного результата каждого воспитанника.

5. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.

6. Повысить качество внеурочной деятельности учащихся, формирование нравственной культуры учащихся, расширение кругозора, интеллектуального развития учащихся через участие в проектной и исследовательской деятельности.

7. Развитие гражданской активности через вовлечение в работу органов ученического самоуправления и российского движения школьников.

8. Обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей.

На основе выдвинутых задач были сконструированы план воспитательной работы школы, планы работы педагога-психолога и социального педагога, планы работы классных коллективов.

В воспитательной работе школы сформирована система социально значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности, к которым относятся:

- гражданско-патриотическое направление;
- интеллектуально-познавательное направление;
- спортивно-оздоровительное,

- духовно – нравственное направление;
- профориентационное направление;
- развитие ученического самоуправления;
- работа с одаренными детьми;
- международное сотрудничество;
- работа с родителями;
- социальное партнерство;

Согласно ФГОС НОО, ООО, СОО основными подходами к организации воспитательного процесса в Учреждении являются системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы.

Программа воспитательной деятельности реализуется через участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня; внеклассную и внеурочную деятельность, связь с семьей и социумом.

Кадровый состав, реализующий воспитательную программу Учреждения представлен педагогами первой и высшей квалификационной категории, которые систематически проходят курсы повышения квалификации и совершенствуют уровень педагогического мастерства. Классные руководители курируются заместителем директора по воспитательной работе, руководителями МО классных руководителей. Важной составляющей в организации воспитательного процесса являются социальные педагоги, педагоги-психологи, заведующая библиотекой. Общее количество классов – 45.

Основной единицей в реализации воспитательной программы является классный руководитель. Основной формой работы классных руководителей остается классный час.

Успешность реализации программ классных руководителей построена в соответствии с воспитательной программой гимназии:

- в полном объеме реализована программа адаптации первоклассников, пятиклассников, десятиклассников;
- профессиональная подготовка классных руководителей способствует целенаправленной, системной, личностно-ориентированной работой;
- интересными КТД классов, классные часы, повысилась степень удовлетворенности детей и родителей мероприятиями, проводимыми классными руководителями;
- активно используются классными руководителями современные информационные технологии в процессе воспитания;
- сохраняется количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня;

В Учреждении созданы условия для реализации внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствующие развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора занятий внеурочной деятельности, направленных на их развитие. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности Учреждения реализована в полном объёме.

Благодаря усилиям педагогов и стремлению обучающихся были достигнуты следующие результаты:

- Лауреат XXXVII – ого всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева;
- Призер областного этапа Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- Призер регионального конкурса школьных СМИ «ПРОФИ»;
- Призер муниципального этапа областного конкурса слоганов по пожарной безопасности «Это всем должно быть ясно, что с огнем шутить опасно»;
- Победитель районного конкурса «Живая классика»;

В Учреждении успешно работают детские объединения:

1. Отряд юные инспектора движения «Светофор» (Редькина Л.М.):

2. Школьный спортивный клуб «Старт» (Турусбеков В.Б.):

- в течение года участники спортивного клуба приняли участие в 25 соревнованиях различного уровня по разным видам спорта результат в течение учебного года:

- первое место (минифутбол),
- второе места (баскетбол),
- первое место «Кожаный мяч»
- первое место (плавание)

3. Клуб «Международное сотрудничество (Пензина Е.В., Яковлева М.С.):

- участники клуба стали призерами во всероссийском конкурсе «Мир вокруг меня».

4. Клуб «Земляки (Бибикова Н.П.):

- организованы встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками локальных войн, жителями блокадного города, шефство над ветеранами Великой Отечественной войны, жителями блокадного города, узниками концентрационных лагерей, организация акции «Бессмертный полк».

5. Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» (Будучина А.А.):

- Призеры районной игры «Брейн ринг».

6. Совет Старшеклассников – орган ученического самоуправления (Девятак Л.Н.):

- лидеры ученического самоуправления Учреждения разработали программу работы на учебный год и принимают участие в мероприятиях различного уровня.

Усилия администрации Учреждения и всего коллектива направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как свободной, ответственной и творческой личности.

Родительская общественность является активным участником образовательного процесса. Учреждение заинтересовано в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью организована работа с родительской общественностью. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). На собраниях обсуждены вопросы безопасного пребывания учащихся в Учреждении, школьной формы, привития детям навыков здорового образа жизни, необходимости соблюдения ПДД, организации внеклассной работы, интернет-безопасность и другое.

Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт возможность для роста учащихся в личностном плане.

Представители родительской общественности приняли активное участие в мероприятиях:

- районный конкурс «Дары осени»;
- концерт, посвященный «Когда цветет мимоза»;
- акции «Недели доброты» и многих других

План работы на 2017 - 2018 год полностью реализован. Все запланированные мероприятия по работе с родительской общественностью прошли в полном объеме.

Представители социального сотрудничества принимают участие в разработке и реализации программ инновационных образовательных проектов, оказывают методическую, организационную, консультативную помощь, являются полноправными субъектами образовательного процесса.

КТД, предметные недели и традиционные дела объединены в школьный календарь, это позволяет создать в Учреждении периоды повышенной творческой активности, задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, непредсказуемости, прогнозировать и отслеживать степень воспитательного воздействия, привлекать родителей, сформировать коллективные ценности. В течение каждого месяца проводятся мероприятия определённой направленности.

Подводя итоги воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив Учреждения стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, привлекли к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Результаты реализации образовательно-воспитательной программы Учреждения, оценка промежуточных результатов воспитательной работы МОБУ «СОШ №6».

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-

ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- наибольших успехов удалось добиться в развитии интеллектуального, духовно – нравственного, спортивно – оздоровительного направлений в воспитанной деятельности школы за счет тесного сотрудничества классных руководителей с руководителями МО, активной деятельности школьного Совета гимназии, родительской общественности, социальных партнеров;

- тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Задачи на 2019 год:

- продолжение работы по созданию воспитательной среды на основе безопасных условий системно-деятельностного подхода воспитательно-образовательной среды, способствующей достижению качественных воспитательных результатов обучающихся, формирование нравственной, физически здоровой личности, готовой к самостоятельной деятельности и ответственности;

- продолжить работу по реорганизации системы школьного самоуправления как единой системы самоуправления классных и школьных коллективов, **внедрение модели Российского движения школьников» на базе МОБУ «СОШ №6»;**

- усиление роли семьи в воспитании детей путем привлечения ее к сотрудничеству, совместному проведению внеурочных мероприятий.

**Результаты самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 6
с углублённым изучением отдельных предметов » г. Всеволожска
за 2018 год.**

<https://vsev6.vsevobr.ru/Samoobsledovanie17-18.pdf>

Для полноты данных мониторинга была создана рабочая группа, которая на протяжении учебного года отслеживала деятельность ОУ. Результаты анализа показателей деятельности организации приведены в таблице:

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1418 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	709 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	583 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	126 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	605/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 (средняя отметка)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2 (средняя отметка)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек - 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек - 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек - 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек - 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек - 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0 человек - 0 %

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек -8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек - 11 /%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1310 человек- 92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	524 человек- 40 %
1.19.1	Регионального уровня	236 человек- 19 %
1.19.2	Федерального уровня	250 человек- 9,0 %
1.19.3	Международного уровня	38 человека- 3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	347 человек- 30%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	116 человек- 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	31 человек- 2,6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	207 человек - 18%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человека- 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 человек- 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек- 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек- 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек - 77%
1.29.1	Высшая	34 человека-

		42,8%
1.29.2	Первая	14 человек- 18,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек – 17,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек- 19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек- 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человека- 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек- 96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек- 96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Численность учащихся на один компьютер	11 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1418 человек- 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,0 кв.м

Директор учреждения  Гринева В.И.



		42,8%
1.29.2	Первая	14 человек- 18,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек – 17,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек- 19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек- 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человека- 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек- 96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек- 96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Численность учащихся на один компьютер	11 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1418 человек- 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,0 кв. м

Директор учреждения  Гринева В.И.

