

**Приложение к ООП
(среднего общего образования)**

Ленинградская область

Всеволожский район

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

**«Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных
предметов» г. Всеволожска**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По английскому языку

(10-11 классы)

г. Всеволожск

Пояснительная записка

Данная рабочая программа для 10-11 классов создана методическим объединением учителей иностранного языка на основании приказа Директора МОБУ «СОШ № 6 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Всеволожска № 300 от 30.08.2018 г.

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 10-11 классов с углублённым изучением английского языка, обучающихся по УМК О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой «Английский язык» и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Представленная программа является логическим продолжением линии УМК авторов И. Н. Верещагиной, К. А. Бондаренко, Т. А. Притыкиной (II, III классы), И. Н. Верещагиной, О. В. Афанасьевой (IV, V классы), О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой (VI, VII, VIII, IX классы).

Данная программа рассчитана на продвинутый уровень изучения английского языка, и предусматривает 340 часов (5 учебных часов в неделю) для изучения английского языка в 10 – 11 классах из расчета 170 часов в 10 классе и 170 часов в 11 классе.

Содержание учебного курса

Содержание курса «Английский язык» для 10 и 11 классов (углубленный уровень) разработано с учётом Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, Требований к результатам среднего (полного) общего образования и с соблюдением преемственности с содержанием курса «Английский язык» для учащихся основной школы.

Речевые умения

Содержание текстов на чтение и аудирование соответствует следующим темам:

- искусство: живопись, скульптура, фотография;
- человек: душа и характер;
- человек - часть природы: экологические проблемы;

- человек: в поисках счастья;
- искусство: музыка;
- город: архитектура, темп жизни;
- мир вокруг нас: чудеса света;
- человек: чувства, дела, мотивы поступков.

С точки зрения умений в говорении:

- описание картин из собрания Лондонской национальной галереи;
- религия;
- взаимодействие человека и природы;
- счастье, удача, оптимизм и пессимизм;
- место музыки в жизни человека;
- о проблемах современных городов, о преимуществах и недостатках жизни в крупных населённых пунктах;
- о преимуществах, которые даёт знание иностранного языка в современном мире, о сложностях и радостях его изучения, о том, как учащиеся планируют поддерживать или приумножать свои знания в области английского языка в будущем;
- о человеческих качествах.

Умения в письменной речи:

- сочинение описательного характера;
- сочинение повествовательного характера;
- аргументативное эссе.

Проектная работа:

- сбор пословиц, поговорок, цитат известных людей о счастье;
- подготовки экскурсии по городу с опорой на фотографии, слайды, иллюстрации, планы города и информацию с интернет-сайтов;
- поиск дополнительной информации о чудесах животного или растительного мира;
- особенности литературного перевода.

Языковые знания и навыки

С точки зрения развития лексических навыков: подбор лексических единиц соответствует заявленной тематике:

- искусство: живопись, скульптура, фотография;
- человек: душа и характер;

- человек - часть природы: экологические проблемы;
- человек: в поисках счастья;
- искусство: музыка;
- город: архитектура, темп жизни;
- мир вокруг нас: чудеса света;
- человек: чувства, дела, мотивы поступков.

С точки зрения развития грамматических навыков:

- имя существительное;
- личные, притяжательные и возвратные местоимения; - неопределённо-личное местоимение *ONE*;
- наречия;
- имена прилагательные, которые обозначают состояние;
- имена прилагательные, которые реализуют разные значения в зависимости от того, какое место они занимают по отношению к существительному; - типичный порядок следования прилагательных в атрибутивной цепочке; - предлог с косвенным дополнением;
- глаголы, использующиеся с предлогами *to* и *for*;
- эргативные глаголы, способные быть одновременно как переходными, так и непереходными; - фразовые глаголы;
- первое и второе причастие;
- словосочетания с инфинитивом; - сложное дополнение; - междометие;
- классификация предложений по цели высказывания: повествовательные (утвердительные, вопросительные, отрицательные), побудительные и восклицательные; - порядок слов в предложении;
- структурное подразделение предложений на простые (распространённые и нераспространённые), сложносочинённые и сложноподчинённые; - типы придаточных предложений; - правила английской пунктуации.

С точки зрения словообразования :

- конверсия, словосложение, деривация;
- префиксы *un-* , *anti-*, *dis-*, *mis-* ;
- сложные слова, включающие в себя как первую основу количественные (*a three-year-old child*), так и порядковые (*a second-hand coat*) числительные;
- сокращение слов.

Планируемые результаты освоения курса

Работа нацелена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

К личностным результатам обучения относятся осознание важности изучения английского языка, стремление продолжать его изучение и понимание того, какие возможности даёт владение иностранным языком в плане дальнейшего образования, будущей профессии. Изучение английского языка будет способствовать совершенствованию коммуникативной культуры школьников. Материалы страноведческого характера помогут старшеклассникам в осознании культуры страны (стран) изучаемого языка и толерантного отношения к её проявлениям, а также дадут возможность глубже сопоставить реалии родной и иноязычных культур. Содержание изучаемых материалов способствует становлению российской гражданской идентичности учащихся, содействует формированию у них патриотизма, любви и уважения к Родине. В учебный курс включены материалы, посвящённые России, её истории, традициям, укладу жизни, а также разнообразные задания на основе материалов, связанных с жизнью России, сопоставлением сходных явлений стран изучаемого языка и родной страны; предлагаются вопросы для обсуждения, связанные с живописью, скульптурой, фотографией, религией, верованиями, экологией, проблемами счастливой жизни и т. д.

Материалы курса имеют поликультурный характер, содействуют формированию у школьников толерантности, способности вести диалог культур, осознавать себя гражданином не только своей страны или Европы, но и мира. Естественному стремлению учащихся знать больше о других народах, странах, культурах в значительной степени способствуют материалы о различных периодах развития мировых цивилизаций, что, в свою очередь, воспитывает и чувство причастности к событиям и истории своей страны.

Говоря о метапредметных результатах, отметим, что учебный курс построен таким образом, что с его помощью учащиеся развивают умения учебной и мыслительной деятельности, постепенно формирующиеся при изучении всех школьных предметов. Среди прочих можно выделить умение работать с информацией, осуществлять её поиск, анализ, обобщение, выделение главного и его фиксацию. Включение в курс изучения английского языка уже упоминавшихся проектных заданий способствует развитию исследовательских умений; разделы для повторения ранее изученного материала помогают

учащимся провести рефлексивный анализ качества усвоения изученного материала учат адекватно оценивать уровень своих учебных достижений.

Предметные результаты, реализующиеся в курсе изучения английского языка для 10-11 классов, в соответствии с требованиями ФГОС в основном нацелены на формирование иноязычной компетенции в единстве её составляющих (речевая, языковая/лингвистическая, социокультурная, компенсаторная и учебно-познавательная компетенции).

С точки зрения развития речевой компетенции курс нацелен на развитие коммуникативных умений в четырёх видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Предполагается, что обучение всем видам речевой деятельности происходит параллельно, однако в X классе по сравнению с предыдущими годами обучению говорению уделяется значительно большее внимание. От учащихся ожидается развёрнутое высказывание по поводу услышанного или прочитанного или же обсуждение в парах (группах) проблем, связанных с тем, что излагалось в текстах на чтение и аудирование. Таким образом, изучаемый иностранный язык (английский) используется учащимися как средство общения и познавательной деятельности. Углубляются и совершенствуются умения понимать аутентичные тексты на английском языке (аудирование, чтение), а также передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо). Учащиеся планируют своё речевое и неречевое поведение с учётом статуса партнёра по общению, используют английский язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, что необходимо для успешной социализации и самореализации.

В рамках развития языковой или лингвистической компетенции происходит систематизация и углубление языковых знаний, полученных в основной школе, а также овладение новыми языковыми средствами в соответствии с изучаемыми учебными ситуациями. Учащиеся овладевают новыми грамматическими и лексическими явлениями, а также словообразовательными моделями, углубляют навыки оперирования этими средствами в коммуникативных целях. Темы и ситуации общения в учебном курсе отобраны также в соответствии с новым стандартом.

В соответствии с требованиями ФГОС очень большое внимание уделяется развитию социокультурной компетенции. При этом через учебные материалы учащиеся, с одной стороны, приобщаются к культуре и традициям англоязычных стран, а с другой стороны, имеют возможность сопоставить эти феномены с аналогичными явлениями в своей родной стране. Однако, помимо

этого, предлагаются материалы на изучение и обсуждение проблем, имеющих универсальную значимость. К таковым можно отнести как вопросы, связанные с религией и искусством, так и экологические, философские проблемы. При изучении английского языка как языка международного общения в контексте диалога современных культур и цивилизаций в 10-11 классах расширяются возможности включения общеевропейского компонента в социокультурное образование школьников средствами иностранного языка. Это позволяет расширить у старшеклассников представления о вкладе англоязычной и российской культур в европейскую и мировую культуры, помочь в определении сходства и различий в европейских культурах, увидеть общеевропейские черты в англоязычной и российской культурах, а также осознать ценность каждой из них в создании культурного наследия мира. Таким образом, происходит расширение объёма знаний о социокультурной специфике англоязычных стран, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, в том числе в ситуациях общения в русле выбранного профиля. Обучающиеся приобретают умения адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, основываясь на сформированных ценностных ориентациях; развивают умение выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран изучаемого языка.

Курс нацелен на развитие умений выходить из создавшегося положения при передаче и получении информации в тех случаях, когда учащиеся испытывают нехватку языковых средств, для чего предлагаются задания на развитие компенсаторной компетенции. В курсе для 10-11 классов значительно большее количество единиц в текстах на чтение и аудирование незнакомо учащимся. Предлагаемые упражнения составлены так, что в большинстве случаев учащимся приходится самим «вывести» значения незнакомых слов и лишь затем проверить свою догадку.

Происходит дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений. Учащиеся вовлекаются в самостоятельное изучение английского языка, культуры англоязычных и иных стран мира. Выполняя проектные задания, а также целый ряд упражнений из учебника, рабочей тетради, учащиеся продолжают развитие учебно-познавательной компетенции, учатся проводить более глубокий анализ фактов английского языка в сравнении с родным (а в случае изучения нескольких иностранных языков — и с ними), используют английский язык в целях самообразования.

Таким образом, происходит дальнейшее развитие и воспитание обучающихся средствами английского языка. Учащиеся формируют способности к личностному и профессиональному самоопределению, у них

происходит социальная адаптация, формируется активная жизненная позиция гражданина и патриота. Обучающиеся совершенствуют свои способности к самооценке через наблюдение за собственной речью, а также углубляют своё умение сотрудничать друг с другом в процессе межличностного и межкультурного общения, приобретают опыт творческой деятельности, проектно-исследовательской работы.

Все виды заданий, которые могут быть предложены учащимся во время проведения итоговой аттестации по окончании средней школы, включены в курс для 10-11 классов. Они тематически связаны с содержанием учебных ситуаций и охватывают все виды речевой деятельности, которые подлежат проверке. В процессе обучения английскому языку решаются задачи практического владения языком, так как они самым тесным образом связаны с воспитательными и общеобразовательными задачами. Но, владея английским языком на должном уровне, учащиеся также приобретают умение разнообразить средства выражения своих мыслей через адекватное употребление различных синонимических единиц, перифраз и т. д. Данные умения оказывают определённое воздействие на мыслительные процессы, развивают речевые способности учащихся и на родном языке. Фактически, изучая английский язык, обучающиеся приобретают возможность лучше понимать родной язык. Они тренируют память, расширяют свой кругозор, развивают познавательные способности, формируют навыки работы с различными видами текстов.

Т.о., учебный курс реализует интегративный подход, который предполагает решение задач воспитательного, культурного, межкультурного и прагматического характера наряду с развитием умения иноязычного речевого общения.

В ходе обучения учащиеся старшей школы должны продолжить развитие следующих универсальных учебных действий:

- работать с пакетом прикладных программ Microsoft Office, Internet Explorer (или любого другого браузера);
- использовать расширенные возможности информационного поиска в Интернете;
- создавать гипермедиа-сообщения, различные письменные сообщения, соблюдая правила оформления текста;
- принимать участие в обсуждениях на форумах, в чатах и т. п. на иностранном языке;

- использовать программы для обмена мгновенными сообщениями, голосовыми сообщениями, делать видеозвонки на иностранном языке.

При поиске и передаче информации:

- выделять ключевые слова для информационного поиска;
- самостоятельно находить информацию в информационном поле;
- организовывать поиск в Интернете с применением различных поисковых механизмов;
- анализировать и систематизировать информацию, выделять в тексте главное, самостоятельно делать выводы и обобщения на основе полученной информации.

При презентации выполненных работ:

- составлять тезисы выступления;
- использовать различные средства наглядности при выступлении;
- подбирать соответствующий материал для создания информационного продукта, представленного в различных видах;
- оформлять информационный продукт в виде компьютерной презентации средствами программы Microsoft PowerPoint.

Во время сотрудничества и коммуникации:

- представлять собственный информационный продукт;
- работать с любым партнёром (учитель, другой учащийся);
- отстаивать собственную точку зрения.

Учащиеся также должны быть знакомы с правилами безопасного использования средств ИКТ и Интернета, осведомлены о недопустимости контактов с незнакомыми лицами и необходимости хранить в тайне конфиденциальную информацию о себе и своей семье. Учебно-методические материалы данного курса направлены на формирование готовности российских школьников к активной и продуктивной деятельности в глобальном информационном пространстве. В них последовательно реализуются требования ФГОС к формированию ИКТ-компетенции как метапредметного результата освоения основной образовательной программы.

**Тематический план
по английскому языку
Класс: 10 (углубленный уровень)**

№ п/п	Тема.	Количество часов	Из них контроль
1	Страницы истории: прошлое и настоящее.	45 ч.	2 ч.
2	Люди и общество.	35 ч.	2 ч.
3	Подростки и их мир.	50 ч.	2 ч.
4	Семейные отношения.	40 ч.	4 ч.
5	Итого:	170 ч.	10 ч.

**Тематический план
по английскому языку
Класс: 11 (углубленный уровень)**

№ п/п	Тема.	Количество часов	Из них контроль
1	Звуки музыки.	45 ч.	2 ч.
2	Город и его архитектура.	35 ч.	2 ч.
3	Чудеса света.	50 ч.	2 ч.
4	Человек как величайшее творение света.	40 ч.	4 ч.
5	Итого:	170 ч.	10 ч.