

Ленинградская область
Всеволожский район
Муниципальное образовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 с углублённым
изучением отдельных предметов» г. Всеволожска

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
(художественно - эстетическое направление)
1 класс
«Знай и люби свой город»(33ч)**

Составитель:
учитель начальных классов
Осина Л.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории и культуре Санкт-Петербурга разработана для обучающихся 1-го класса начального общего образования. Курс реализуется в рамках духовно-нравственного направления.

Рабочая программа «Знай и люби свой город» составлена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, Федерального Закона «Об образовании в РФ» и на основе программы по школьному курсу "История и культура Санкт-Петербурга" Е.В.Дмитриевой.

Рабочая программа рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю).

Планируемые результаты

В результате обучения по данной программе, в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, у младших школьников будут сформированы:

Личностные

Обучающиеся научатся и приобретут:

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
- эстетические и ценностно-смысловые ориентации, создающие основу для формирования позитивной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма, потребности в творческом самовыражении.

Обучающиеся получают возможности для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности личности в поступках и деятельности;
- основ гражданской идентичности путем знакомства с героическим историческим прошлым России и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям ее граждан;
- эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев.

Метапредметные

Обучающиеся научатся:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в межличностном сотрудничестве;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности;
- выполнять учебные действия в материализованной, гипермедийной, громкоречевой и умственной форме.

Обучающиеся получают возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- повысить творческую активность и самостоятельность;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии.

Обучающиеся получают возможность:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Обучающиеся получат возможность:

- владеть монологической и диалогической формами речи;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные

В ходе реализации программы у учащихся сформируется:

- расширение знаний о городе в работе с дополнительными источниками информации, в посещении музеев, театров, библиотек, учебных прогулках/экскурсиях, в исследовательской деятельности, в интервьюировании, в проведении социологических опросов;
- Приобщение к культурному наследию города других горожан, одноклассников, родителей;
- Интерес к знакомым городским названиям, праздникам, объектам (знакам, символам), желания «делать открытия» в привычной городской среде;
- Понимание уникальности, неповторимости Санкт-Петербурга – северного, одновременно морского и речного города;
- Уважение к согражданам (блокадникам), знаменитым петербуржцам.

Учащиеся научатся:

- Находить информацию о городе, памятниках наследия, петербургских традициях, а также о различных учреждениях, необходимых для удовлетворения жизненных потребностей горожан, для самореализации (поликлиниках, магазинах, центрах развлечений, железнодорожных вокзалах, кассах, учебных заведениях, службе психологической поддержки, музеях, библиотеках, театрах, концертных залах и выставках, учебных заведениях и бирже труда) в справочниках, научно-популярной литературе, интернете, на карте, в периодической печати;
- Работать с картой, проводить ассоциации, обобщать, ориентироваться по карте-схеме Петербурга;
- Решать бытовые проблемы (вызов врача, водопроводчика, сантехника, распределение семейного бюджета, организация досуга в выходной день и т.д.);
- Извлекать информацию из городской среды, памятника наследия, музейной экспозиции при непосредственном общении с ними, а также из семейных архивов, из общения с родственниками, знакомыми и незнакомыми петербуржцами;
- Ориентироваться по карте города и в городском пространстве;
- Объяснять понятия «мой город», «мой край», «Малая Родина», «культура», «городская среда», «город – феномен культуры», «облик города», «образ города» и использовать эти понятия.

Содержание программы

Раздел 1 – «Введение. Знакомство со школой и основными понятиями» - 4 часа.

Раздел 2 – «История основания Санкт-Петербурга, символика» - 3 часа.

Раздел 3 – «Реки и каналы Санкт-Петербурга» - 5 часов.

Раздел 4 – «Основание Санкт-Петербурга. Первые постройки» - 8 часов.

Раздел 5 – «Дворцовая площадь и Зимний дворец» - 3 часа.

Раздел 6 – «Основные достопримечательности Санкт-Петербурга» - 5 часов.

Раздел 7 – «Дворцы, музеи, театры» - 3 часа

Раздел 8 – «Подведение итогов. Обобщение знаний» - 2 часа.

Формы организации.

В процессе изучения по данной программе широко используются такие формы как:

- лекции;
- практические занятия
- экскурсии
- исследовательская деятельность
- презентации, конкурсы
- игра по станциям
- викторина
- самостоятельная работа (индивидуальная, в паре, групповая);

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
	<i>Раздел 1. Введение. Знакомство со школой и основными понятиями- 4 часа</i>		
1	Введение. Санкт-Петербург – наш город. Техника безопасности на занятиях.	1	
2	Родная школа (экскурсия по школе).	1	
3	Экскурсия около школы.	1	
4	Моя школа – мой дом. Из истории школы.	1	
	<i>Раздел 2. История основания Санкт-Петербурга, символика - 3 часа</i>		
5	Наш любимый город Санкт Петербург (заочное путешествие по городу).	1	
6	Петр Первый - основатель Санкт Петербурга.	1	
7	Имя города. Возраст города. Символы Санкт- Петербурга: герб, флаг, гимн.	1	
	<i>Раздел 3 – Реки и каналы Санкт-Петербурга - 5 часов.</i>		
8	Санкт-Петербург - город рек и каналов. Река Нева.	1	
9	Санкт-Петербург- город рек и каналов. Мосты, реки, каналы.	1	
10	Санкт-Петербург- город рек и каналов. Канал Грибоедова.	1	
11	Санкт-Петербург- город рек и каналов. Река Фонтанка.	1	
12	Санкт-Петербург - город рек и каналов. Река Мойка.	1	

	<i>Раздел 4 - Основание Санкт-Петербурга. Первые постройки - 8 часов</i>		
13	Закладка крепости на Заячьем острове.	1	
14	Петропавловская крепость.	1	
15	Первые городские постройки. Домик Петра Первого.	1	
16	Первые городские постройки. Троицкая площадь.	1	
17	Петропавловский собор. Новое название крепости.	1	
18	Ангел на шпиле колокольни.	1	
19	Здание адмиралтейства.	1	
20	Летний сад. Постройки Летнего сада.	1	
	<i>Раздел 5 – Дворцовая площадь и Зимний дворец - 3 часа</i>		
21	Дворцовая площадь – главная площадь города.	1	
22	Зимний дворец.	1	
23	Эрмитаж – музей в Зимнем дворце.	1	
	<i>Раздел 6 – Основные достопримечательности Санкт-Петербурга - 5 часов.</i>		
24	Стрелка Васильевского острова.	1	
25	Исаакиевский собор.	1	
26	Главная улица - Невский проспект.	1	
27	Казанский собор.	1	
28	Аничков дворец.	1	

	<i>Раздел 7– Дворцы, музеи, театры - 3 часа.</i>		
29	Дворцы.	1	
30	Музеи.	1	
31	Театры.	1	
	<i>Раздел 8 – Подведение итогов. Обобщение знаний - 2 часа.</i>		
32	Викторина «Знай и люби свой город».	1	
33	Игра по станциям «Знай и люби свой город».	1	