

Ленинградская область

Всеволожский район

**Муниципальное образовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Всеволожска**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Учение с увлечением»**

2 класс

«Занимательная математика» (34ч)

Составитель:
учитель начальных классов
Ковтунова Екатерина Андреевна

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» направлена на формирование у школьников мыслительной деятельности, культуры умственного труда, развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе. В начальной школе составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Закон Российской Федерации «Об образовании»; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; Авторской программы «Занимательная математика» для 1-4 классов (автор Е.Э. Кочурова).

Программа рассчитана на 1 год и 1 раз в неделю.

Планируемые результаты

Личностные:

- учебно - познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;
- умение адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности;
- понимание причин успеха в учебной деятельности;
- умение определять границы своего незнания, преодолевать трудности с помощью одноклассников, учителя;
- представление об основных моральных нормах.

Предметные:

- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату под руководством учителя;
- анализировать ошибки и определять пути их преодоления;
- различать способы и результат действия;
- адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя.

Познавательные УУД:

- анализировать объекты, выделять их характерные признаки и свойства, узнавать объекты по заданным признакам;
- анализировать информацию, выбирать рациональный способ решения задачи;
- находить сходства, различия, закономерности, основания для упорядочения объектов;
- классифицировать объекты по заданным критериям и формулировать названия полученных групп;
- отрабатывать вычислительные навыки;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- выделять в тексте задания основную и второстепенную информацию;
- формулировать проблему;
- строить рассуждения об объекте, его форме, свойствах;
- устанавливать причинно-следственные отношения между изучаемыми понятиями и явлениями.

Коммуникативные УУД:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- вести диалог, работая в парах, группах;
- допускать существование различных точек зрения, уважать чужое мнение;
- координировать свои действия с действиями партнеров;
- корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий;
- совершенствовать математическую речь;
- высказывать суждения, используя различные аналоги понятия; слова, словосочетания, уточняющие смысл высказывания.

Содержание

Программа внеурочной деятельности по направлению «учение с увлечением» «Занимательная математика» предназначена для обучающихся 2 класса. Содержание отражает логическое мышление, развитие внимания и интуиции. Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся начальной школы. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на 34 часа.

Формы организации

Словесный метод:

- Рассказ, беседа, обсуждение (информационных источников, готовых сборников);

Метод наглядности:

- Наглядные пособия и иллюстрации.

Практический метод:

- Тренировочные упражнения;
- практические работы.

Тематическое планирование

- I. Введение.Нумерация - 6ч
- II. Умелые задачи. Геометрия -14ч
- III. Проектная деятельность -13ч
- IV. Подведение итогов -1ч

Календарно-тематическое планирование

№	Темы	Кол-во часов
	Введение.Нумерация	6
1	Вводное занятие«Математика – царица наук».	1
2	Весёлая нумерация. Отгадывание ребусов.	1
3	Отгадай–ка. Занимательные задачи.	1
4	Викторина. Игра «Весёлый счёт».	1
5	Числа от нумерации	1
6	Весёлая нумерация	1
	Умелые задачи. Геометрия	14
7	Задачи на смекалку.	1
8	Математические игры, занимательные задачи	1
9	Математические загадки.	1
10	Игра «Весёлый счёт» (в пределах 30).	1
11	Задачи в стихах на сложение.	1
12	Путешествие в страну Геометрия	1
13	Задача - смекалка.	1
14	Игра «Число дополняй, а сам не зевай!».	1
15	Математическая викторина	1

16	Турнир «смекалистых».	1
17	Составление геометрических фигур из частей	1
18	Составление геометрических фигур из частей	1
19	Задачи в стихах. Загадки.	1
20	Задача – смекалка на изменение разности.	1
	Проектная деятельность.	13
21	Считай, смекай, отгадывай.	1
22	Проект «Придумай фигуру»	1
23	Отгадывание ребусов.	1
24	Волшебный циферблат	1
25	Проект по созданию стенгазеты	1
26	Задачи – смекалки.	1
27	Занимательные задачи	1
28	Учимся решать логические задачи	1
29	Торопись, но не ошибись	1
30	Задачи шутки, математические загадки	1
31	Смекай, задачи решай	1
32	Логические упражнения на сравнение фигур	1
33	Задачи с многовариантными решениями.	1
	Подведение итогов	1
34	Итоговое занятие. Математический КВН	1