

Ленинградская область

Всеволожский район

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6  
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Всеволожска**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**« Тайны русского языка»**

**(направление «Учение с увлечением»)**

**4 г класс**

**Срок реализации: 1 год**

Составитель: Быстрова Ирина Вячеславовна

## Аннотация

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Тайны русского языка» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9, в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования. Примерной программой исследовательского обучения младших школьников автора «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010 г.

Программа способствует формированию функциональной грамотности (читательской), развивает творческое мышление.

Курс изучения программы рассчитан на учащихся 4-х классов. Программа рассчитана на 1 год – 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут в 4 классах по 34 часа в год.

## Планируемые результаты

### 4-й классы

Личностные:

#### ***Обучающиеся научатся и приобретут:***

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

#### ***Обучающиеся получают возможности для формирования:***

- определения и высказывания правил поведения при общении и сотрудничестве;
- умения делать выбор, какой поступок совершить, оценивать жизненные ситуации, отделять поступки от самого человека;
- объяснения с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие

Метапредметные:

#### ***Обучающиеся научатся и приобретут:***

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### ***Обучающиеся получают возможности для формирования:***

- формулировать цели (проблемы) урока (самостоятельной деятельности) после обсуждения;
- составлять план решения учебной задачи;
- сверять свои действия с целью и исправлять ошибки;
- определять степени успешности выполнения своей работы и работы других

Познавательные:

***Обучающиеся научатся и приобретут:***

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

***Обучающиеся получают возможности для формирования:***

- отбирать источники информации;
- извлекать информацию из текста, таблицы, схемы, иллюстрации и др.
- сравнивать и группировать факты и явления;
- уметь делать выводы;
- составлять простой учебно-научный текст;
- представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы и др.

Коммуникативные:

***Обучающиеся научатся и приобретут:***

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

***Обучающиеся получают возможности для формирования:***

- владеть монологической и диалогической формами речи;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

### **Содержание курса внеурочной деятельности “Тайны русского языка”**

Данный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят.

**В 4 классе** школьников будет возможность приобретать и закреплять прочные знания и навыки, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и

обучения. Проводится работа по словообразованию, лингвистике. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

### Формы проведения занятий

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 4 класс

№п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Фонетика и орфоэпия	7
2	Лексикология	27
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>

## Календарно-тематическое планирование

### 4 класс

№ п/п	Дата		Тема занятия	Всего часов
	план	факт		
1.			Что такое орфоэпия?	1
2.			Что такое фонография или звукозапись?	1
3.			Звуки не буквы!	1
4.			Звучащая строка	1
5.			Банты и шарфы. Знакомство с наукой орфоэпия, с нормами произношения.	1
6.			«Пигмалион» учит орфоэпии.	1
7.			Кис- кис! Мяу!, или Кое- что о звукоподражаниях.	1

8.		Имена вещей. Знакомство с термином « лексика», и лексическим значением слов.	1
9.		О словарях энциклопедических и лингвистических.	1
10.		В царстве смыслов много дорог. Знакомство с многозначными словами, словами-омонимами.	1
11.		Как и почему появляются новые слова?	1
12.		Многозначность слова.	1
13.		«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.	1
14.		Об одном и том же- разными словами.	1
15.		Как возникают названия. Развитие речевых умений.	1
16.		Слова – антиподы. Работа с пословицами и поговорками.	1
17.		Фразеологические обороты.	1
18.		Словари «чужих» слов.	1
19.		Капитан и капуста. Знакомство с историей происхождения и образования слов.	1
20.		«Он весь свободы торжество». Понятия «литературный язык» и «живая народная речь».	1
21.		Мы говорим его стихами. Понятия «крылатые выражения» и «афоризмы».	1
22.		Слова, придуманные писателями. Понятия «индивидуально-авторские неологизмы» и «окказиональные неологизмы».	1
23.		Слова уходящие и слова – новички. Виды неологизмов и виды архаизмов.	1
24.		Словарь языка Пушкина. Работа со словарем.	1
25.		Смуглая Чернавка. Знакомство с историей русских имен, с первыми русскими именами, на примере произведений А. С. Пушкина.	1
26.		Паронимы, или «ошибкоопасные» слова.	1
27.		Ошибка Колумба. «Ложные друзья переводчика». Знакомство с явлением межъязыковой паронимии.	1
28.		Какой словарь поможет избежать ошибок? Способы образования паронимов.	1

29.			Словарь- грамотей. Работа с орфографическим словарем.	1
30.			Научная этимология. Работа с этимологическим словарем.	1
31.			Какие бывают имена? Знакомство с наукой «ономастика».	1
32.			Древнерусские имена. Работа с этимологическим словарем.	1
33.			Отчество и фамилия. Знакомство с наукой «антропонимика».	1
34.			КВН по русскому языку.	1
			ИТОГО	34