

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением
отдельных предметов» г. Всеволожска

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ»
2 «Ж»

Составлена
учителем начальных классов
Ермаковой А.Н.

Рабочая программа к курсу «Школа безопасности и здоровья» 2 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Школа безопасности и здоровья» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основе программы творческой группы авторов: Л.П.Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова, А.Т.Смирнов, М.В. Маслов.

Ни для кого не секрет, что сложившаяся в современном мире социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Особую тревогу испытываем мы за самых незащищенных граждан – детей.

Необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность. Кроме того, дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице и дома, поэтому очень важным является поиск путей обучения и воспитания школьников, способных обеспечить привычность и естественность соблюдения правил безопасного поведения в современных условиях.

Планируемые результаты

Личностные

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности,
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

Регулятивные УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств её осуществления;
- освоение способа решения проблем творческого и поискового характера;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение принимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы; контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Предметные результаты

- воспитание ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих;
- формирование культуры поведения в окружающей среде;
- овладение умениями соблюдать правила здорового образа жизни;
- формирование умения оценивать последствия своей деятельности по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли активного образа жизни;
- способность самостоятельно подбирать и выполнять физические упражнения в зависимости от индивидуальных интересов;
- способность вести наблюдения за динамикой показателей своего физического развития и объективно оценивать их.

Содержание курса

Раздел 1. Окружающая среда – что это?

- 1.1. Взаимодействие человека с окружающей средой. Влияние окружающей среды на человека (экскурсия).
- 1.2. Учись принимать решения. Опасные и безопасные ситуации. Опасные и безопасные ситуации. Ориентировка в опасных ситуациях и принятие рациональных решений.
- 1.3. Учись принимать решения в опасных ситуациях. Опасные для здоровья ситуации. Решение проблемных ситуаций

Раздел 2. Современное жилище

- 2.1. Особенности жизнеобеспечения современного жилища. Что вокруг нас может быть опасным? Предметы домашнего обихода. Правила безопасного обращения с предметами домашнего обихода.
- 2.2. Дом – машина для жилья. Учимся управлять этой машиной. Домашние опасности (электричество, балкон). Правила безопасного обращения.
- 2.3. Как вести себя со злоумышленниками. Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми.
- 2.4. Как действовать в чрезвычайных ситуациях. Службы экстренной помощи (практическое занятие).

Раздел 3. Огонь - друг и враг человека

- 3.1. Отчего может возникнуть пожар (в помещении, в транспорте, на природе). Причины возникновения пожара. Безопасное обращение с огнем.
- 3.2. Что делать при пожаре. Способы тушения пожара. Вызов пожарной службы 01.
- 3.3. Если горит у соседей. Правила безопасного поведения при пожаре у соседей. Способы тушения пожара. Телефон пожарной службы 01.
- 3.4. От маленькой искры большой пожар бывает (КВН).

Раздел 4. Природа.

- 4.1. Экстремальная ситуация для человека в природной среде – что это? Влияние на человека погодных условий. Одежда по погоде; переутомление; физическая боль; обморок. Правила экологической безопасности.
- 4.2. Если заблудился в лесу. Правила безопасного поведения в лесу.
- 4.3. Ядовитые растения, грибы, плоды. Съедобные и несъедобные грибы, ядовитые плоды, растения.
- 4.4. Учушь ориентироваться (практическое занятие). Простейшие способы ориентирования на местности.

Раздел 5. Водоемы.

- 5.1. Зимняя река. Правила безопасного движения по льду; катания на лыжах и коньках. Методы оказания помощи себе и людям, провалившимся под лед.
- 5.2. Зимняя река. География безопасности. Правила безопасного передвижения по льду. Методы оказания помощи себе и людям, провалившимся под лед.
- 5.3. Водная переправа и меры безопасности при пользовании водной переправой. Меры безопасности при пользовании водной переправой. Способы спасения утопающих.

Раздел 6. Домашние животные.

- 6.1. Животные вокруг нас. Домашние животные. Жизнь домашних животных.
- 6.2. Меры безопасности при общении с домашними животными. Правила гигиены после общения с домашними животными.
- 6.3. Как ухаживать за кошкой и собакой. Правила ухода за животными.

Раздел 7. Знакомство с дорожными знаками

7.1. Учусь читать дорожные знаки. Дорожные знаки. Сходства и различия в дорожных знаках.

7.2. Разметка улиц и дорог. Дорожная разметка.

7.3. Светофор. Регулировщик. Виды светофоров. Значение знаков регулировщика.

Раздел 8. Основные правила поведения учащихся на улице и дороге. Детский дорожно – транспортный травматизм.

8.1. Почему на улице опасно? (экскурсия) Правила перехода проезжей части. Правила дорожного движения.

8.2. Кодекс выживания городского пешехода. Правила дорожного движения. Правила безопасности на улицах и дорогах.

8.3. Клуб «Внимательный пешеход» - (КВН)

Раздел 9. Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей.

9.1. Здоровье и болезнь. Сказка о вредных привычках и о том, как их победила сила воли. Забота о своем здоровье. Ситуации, наносящие здоровью вред.

9.2. Витамины и здоровый организм. Влияние витаминов на организм человека. Польза витаминов и их значение для здоровья человека.

9.3. Здоровая пища. Правильное питание.

9.4. Реклама табака и алкоголя. Рекламные приемы.

9.5. Правда об алкоголе. Действие алкоголя на организм. Эффекты алкоголя.

Раздел 10. Подводим итоги.

10.1. Коллективное рисование плаката «Мы за здоровый образ жизни!», «Цветок здоровья».

10.2. «Подумай и ответь». Викторина.

Календарно-тематическое планирование занятий

«Школы безопасности и здоровья»

№ п/п	Дата	Тема	Примечание
1		Окружающая среда – что это? Взаимодействие человека с окружающей средой. Влияние окружающей среды на человека (экскурсия).	
2		Учусь принимать решения. Опасные и безопасные ситуации. Опасные и безопасные ситуации. Ориентировка в опасных ситуациях и принятие рациональных решений.	
3		Учусь принимать решения в опасных ситуациях. Опасные для здоровья ситуации. Решение проблемных ситуаций.	
4		Современное жилище. Особенности жизнеобеспечения современного жилища.	

		Что вокруг нас может быть опасным? Предметы домашнего обихода. Правила безопасного обращения с предметами домашнего обихода	
5		Дом – машина для жилья. Учимся управлять этой машиной. Домашние опасности (электричество, балкон). Правила безопасного обращения.	
6		Как вести себя со злоумышленниками. Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми	
7		Как действовать в чрезвычайных ситуациях. Службы экстренной помощи (практическое занятие).	
8		Огонь - друг и враг человека. Отчего может возникнуть пожар (в помещении, в транспорте, на природе). Причины возникновения пожара. Безопасное обращение с огнем.	
9		Что делать при пожаре. Способы тушения пожара. Вызов пожарной службы 01.	
10		Если горит у соседей. Правила безопасного поведения при пожаре у соседей. Способы тушения пожара. Телефон пожарной службы 01.	
11		От маленькой искры большой пожар бывает (КВН).	
12		Природа. Экстремальная ситуация для человека в природной среде – что это? Влияние на человека погодных условий. Одежда по погоде; переутомление; физическая боль; обморок. Правила экологической безопасности.	
13		Если заблудился в лесу. Правила безопасного поведения в лесу.	
14		Ядовитые растения, грибы, плоды. Съедобные и несъедобные грибы, ядовитые плоды, растения.	
15		Учусь ориентироваться (практическое занятие). Простейшие способы ориентирования на местности.	
16		Водоемы. Зимняя река. Правила безопасного движения по льду; катания на лыжах и коньках. Методы оказания помощи себе и людям, провалившимся под лед.	
17		Зимняя река. География безопасности. Правила безопасного передвижения по льду. Методы оказания помощи себе и людям, провалившимся под лед.	
18		Водная переправа и меры безопасности при пользовании водной переправой. Меры безопасности при пользовании водной переправой. Способы спасения утопающих.	
19		Домашние животные. Животные вокруг нас. Домашние животные. Жизнь домашних животных.	
20		Меры безопасности при общении с домашними животными. Правила гигиены после общения с домашними животными.	
21		Как ухаживать за кошкой и собакой. Правила ухода за животными.	
22		Знакомство с дорожными знаками Учусь читать дорожные знаки. Дорожные знаки. Сходства и различия в дорожных знаках.	
23		Разметка улиц и дорог. Дорожная разметка.	
24		Светофор. Регулировщик. Виды светофоров. Значение	

		знаков регулировщика.	
25		Основные правила поведения учащихся на улице и дороге. Детский дорожно – транспортный травматизм. Почему на улице опасно? (экскурсия) Правила перехода проезжей части. Правила дорожного движения.	
26		Кодекс выживания городского пешехода. Правила дорожного движения. Правила безопасности на улицах и дорогах.	
27		Клуб «Внимательный пешеход» - (КВН)	
28		Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей. Здоровье и болезнь. Сказка о вредных привычках и о том, как их победила сила воли. Забота о своем здоровье. Ситуации, наносящие здоровью вред.	
29		Витамины и здоровый организм. Влияние витаминов на организм человека. Польза витаминов и их значение для здоровья человека.	
30		Здоровая пища. Правильное питание.	
31		Реклама табака и алкоголя. Рекламные приемы.	
32		Правда об алкоголе. Действие алкоголя на организм. Эффекты алкоголя.	
33		Подводим итоги. Коллективное рисование плаката «Мы за здоровый образ жизни!», «Цветок здоровья».	
34		«Подумай и ответь». Викторина.	