

Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6 с углублённым
изучением отдельных предметов» г. Всеволожска

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
(проектно-исследовательская деятельность)

«Я - исследователь»

2 «а» класс

2023 – 2024 уч.г.

Составлена
учителем начальных классов
Ерёменко Е.Р.

г. Всеволожск

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности проектно-исследовательского направления развития личности «Я – исследователь» в начальной школе составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской методике исследовательского обучения младших школьников А. И. Савенкова.

Планируемые результаты

В результате обучения по данной программе, в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, у младших школьников будут сформированы:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по проектно-исследовательской направленности является формирование следующих умений: Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); в предложенных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех

простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной по проектно-исследовательской направленности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. *Регулятивные УУД*: определять и формулировать цель деятельности с помощью руководителя; уметь высказывать своё предположение, уметь работать по предложенному плану, учиться совместно с руководителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности.

2. *Познавательные УУД*: делать предварительный отбор источников информации, добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке, перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

3. *Коммуникативные УУД*: умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи, слушать и понимать речь других.

Содержание курса

Программа внеурочной деятельности по проектно-исследовательской направленности «Я - исследователь» предназначена для обучающихся 2 класса. Содержание отражает социальную, психологическую и соматическую характеристику обучающегося. Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся начальной школы. Содержание:

- Познавательный аспект

Формирование и развитие общеучебных умений и навыков (умение самостоятельно работать с книгой в заданном темпе, умение контролировать и оценивать свою работу; умение найти нужную информацию).

- Развивающий аспект

Развитие речи, мышления в ходе усвоения детьми таких приёмов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать.

- Воспитывающий аспект

Воспитание бережного отношения к природе.

Ожидаемые результаты:

- учить детей грамотно пользоваться своей речью;
- активизация совместной деятельности семьи и классного руководителя по формированию у детей потребностей получать знания и развиваться творчески.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Что такое проекты	3
2.	Школа «Почемучек»	5
3.	Наши проекты. Презентация проектов	26
Итого:		34

Формы проведения занятия и виды деятельности:

- Беседы
- Игры
- Соревнования
- Викторины
- Творческие проекты, презентации

Календарно – тематическое планирование

2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Основные виды/форма деятельности	Дата	Примечания
Что такое проекты – 3 часа					
1	Что такое проекты?	1	<i>Беседа. Фронтальная, групповая.</i>		
2	Что такое проблема?	1	<i>Беседа. Фронтальная, групповая.</i>		
3	Как мы познаем мир?	1	<i>Беседа. Фронтальная, групповая.</i>		
Школа «Почемучек» – 5 часов					
4	Школа Почемучек	1	<i>Беседа. Фронтальная, групповая.</i>		
5	Вопрос и ответ	1	<i>Беседа. Дискуссия. Фронтальная, групповая.</i>		
6	Удивительный вопрос	1	<i>Просмотр видео-ролика. Обсуждение. Фронтальная.</i>		
7	Учимся выбирать дополнительную литературу (экскурсия в библиотеку)	1	<i>Занятие-практикум. Игры. Фронтальная, групповая.</i>		
8	Знакомство с информационными справочниками	1	<i>Беседа. Фронтальная, групповая.</i>		
Наши проекты. Презентация проектов – 26 часов					
9	Проект «История числа». Работа с источниками информации	1	<i>Занятие-практикум. Фронтальная, групповая.</i>		
10	Проект «Моя малая родина». Беседа «Что такое Родина»	1	<i>Занятие-практикум. Фронтальная, групповая.</i>		
11	Проект «Моя малая родина». Учимся оформлять и	1	<i>Занятие-практикум. Фронтальная, групповая.</i>		

	презентовать проект				
12	Презентация проекта «Моя малая Родина»	1	<i>Занятие-практикум. Игры. Фронтальная, групповая.</i>		
13	Проект «Почему мы любим встречать Новый год». Учимся выдвигать идеи (мозговой штурм)	1	<i>Занятие-практикум. Фронтальная, групповая.</i>		
14	Проект «Почему мы любим встречать Новый год». Мастерская Деда Мороза	1	<i>Занятие-практикум. Фронтальная, групповая.</i>		
15	Презентация проекта. Выставка поделок	1	<i>Занятие-практикум. Фронтальная, групповая.</i>		
16	Проект «Игры наших дедушек и бабушек». Знакомство с источниками информации	1	<i>Занятие-практикум. Фронтальная, групповая.</i>		
17	Проект «Игры наших дедушек и бабушек».. Учимся брать интервью	1	<i>Занятие-практикум. Фронтальная, групповая.</i>		
18	Презентация проекта Проект «Игры наших дедушек и бабушек».	1	<i>Занятие-практикум. Фронтальная, групповая.</i>		
19	Проект «Птицы зимой». Беседа «Как помочь птицам зимой?»	1	<i>Занятие-практикум. Фронтальная, групповая.</i>		
20	Проект «Птицы зимой». Изготовление кормушек для птиц.	1	<i>Занятие-практикум. Фронтальная, групповая.</i>		
21	Проект «Птицы зимой». Выставка работ и вывешивание их на улице.	1	<i>Занятие-практикум. Фронтальная, групповая.</i>		
22	Проект «Праздники». Организация исследования о праздновании Дня Российской армии и Международного женского Дня	1	<i>Занятие-практикум. Фронтальная, групповая.</i>		
23	Проект «Праздники». Изготовление сувениров к 23 февраля	1	<i>Занятие-практикум. Фронтальная, групповая.</i>		
24	Проект «Праздники». Презентация исследований, посвященных праздникам 23 февраля и 8 марта, выставка сувениров	1	<i>Занятие-практикум. Фронтальная, групповая.</i>		

25	Проект «Алфавит». Выдвижение идеи (мозговой штурм)	1	Занятие-практикум. Фронтальная, групповая.		
26	Проект «Алфавит». Постановка вопросов (поиск гипотезы)	1	Занятие-практикум. Фронтальная, групповая.		
27	Проект «Алфавит». Создаем группы по интересам	1	Занятие-практикум. Фронтальная, групповая.		
28	Проект «Алфавит». Работа с источниками информации	1	Занятие-практикум. Фронтальная, групповая.		
29	Проект «Алфавит». Групповая работа	1	Занятие-практикум. Фронтальная, групповая.		
30	Проект «Алфавит». Групповая работа	1	Занятие-практикум. Фронтальная, групповая.		
31	Презентация проекта «Алфавит»	1	Занятие-практикум. Фронтальная, групповая.		
32	Выбор темы для индивидуального проекта	1	Занятие-практикум. Фронтальная, Индивидуальная.		
33 - 34	Работа над индивидуальным проектом	2	Занятие-практикум. Индивидуальная.		