

Приложение к ООП НОО

Ленинградская область

Всеволожский район

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Всеволожска**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
(направление -интеллектуальный марафон)
3 класс**

«Эрудит » (34ч)

Составитель :
учитель начальных классов
Калганова О.А.

г.Всеволожск

2023г.

Аннотация

Рабочая программа составлена на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009 г.

-Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ.

Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010.- 223 с. – (Стандарты второго поколения).

Программа кружка «Эрудит» реализует направление «интеллектуальный марафон» во внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа направлена на развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков у учащихся начальной школы.

Способствует формированию функциональной грамотности (коммуникативной, социальной, читательской)

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлективную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора,

обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты поиска и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебных предметов.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- Использование приобретённых знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных, качественных и пространственных отношений.
- Приобретение начального опыта знаний окружающего мира для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Регулятивные: определение цели учебной деятельности с помощью учителя, поиск средств и пути их осуществления.

Познавательные: умение определять, какая нужна информация; отбор необходимых источников: книги, словари, справочная литература, электронные носители; отбор, классификация полученной информации. умение анализировать полученную информацию, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи; выстраивать логические цепочки суждений; оформление и представление полученной информации.

Коммуникативные: организация взаимодействия в группе, умение договариваться друг с другом; распределять роли. умение отстаивать свою точку зрения, уметь аргументировать позицию, подтверждать аргументы фактами; при необходимости корректировать свою точку зрения, учитывая другие аргументации.

Содержание программы

1занятие.

Игра «Моя любимая школа» (ко Дню знаний). Загадки о школе. Игра «Собери пословицы о школе». Кроссворд на школьную тематику.. Шарады. Ребусы. Анаграммы. Обучение разгадыванию шарад и составлению анаграмм.

2 занятие.

Игра «Мы – пешеходы, мы - пассажиры». Интеллектуально-познавательная игра. Игра «Светофорик». Просмотр презентации о ПДД. Викторина о ПДД.

3 занятие.

Весёлая викторина «Самый, самая, самое». Веселые задания. Ребусы. Кроссворд. Веселая познавательная игра «На ошибках учатся».

4 занятие

Богатства, отданные людям. Мини-проект. (теория и практика)

9

5 занятие.

Игра «Юный эколог». Интеллектуальная игра по станциям и маршрутному листу. Конкурс рисунков «Нет – загрязнению планеты!» Защита рисунков.

6 занятие.

Мероприятие « Книга – лучший друг». Экскурсия в библиотеку. Загадки. Литературный кроссворд. Ремонт книг. Сочиняем волшебную сказку.(спектакль) Мини – проект

7 занятие. Рассказ о слове . Мини – проект. (теория и практика)

8 занятие.

Природа вокруг нас. Занятие «Лес – наше богатство». Просмотр презентации. Загадки о лесе. Кроссворд. Определение птиц по их голосам. (теория) Составление кроссвордов на тему «Животный и растительный мир лесов». Закрепление умения составлять кроссворды, добывать информацию из различных источников, включая интернет-ресурсы. (практика)

9 занятие.

Викторина «Занимательная геометрия». Загадки о геометрических фигурах и телах. (теория)

Час занимательной математики. Конструирование из геометрических фигур (практика)

10 занятие

Семья слов. Мини-проект (теория и практика)

11 занятие

Литературная игра по творчеству Шарля Перро. Игра-презентация.
Игра «Там на неведомых дорожках». Литературная игра по станциям.

12 занятие Разнообразие природы. Проект (теория и практика)

13 занятие
Разнообразие природы. Проект. Защита проектов.

14 занятие
Викторина «Мир, в котором мы живем». Загадки и вопросы по программе «Окружающий мир».

15 занятие.
Конкурсная программа «Играй, смекай, угадывай!». Занимательные задания по русскому языку.
Путешествие по океану орфографических знаний. Игра-путешествие. Задания на знание орфографии в игровой форме.

16 занятие.
Турнир Юных Эрудитов. Интеллектуальная игра.
История появления денег. Тематическое занятие. Презентация. Загадки о деньгах из детских литературных произведений.

17 занятие.
Игровая программа «Летим в космос». Знания о космосе и космонавтике. Презентация о космосе. Загадки. Кроссворд.
Путешествие в космос. Мини-проект.

18 занятие.
Игра «Автомобильная страна». Знакомство с историей появления транспорта. Просмотр презентации. Викторина о транспортных средствах. Стихи о безопасности дорожного движения. Конкурс рисунков «Безопасное колесо».

19 занятие.
Игра-соревнование «Умники и умницы». Интеллектуальная игра.
Конкурс «Её величество – МАТЕМАТИКА». Математические задачи, задачи на логику, внимание.

20 занятие.
Игра-путешествие «На глубине океана». Познавательная игра-презентация о животных морей и океанов.
Викторина «Удивительные деревья». Викторина на выявление и закрепление знаний о деревьях и кустарниках.

21 занятие.

Знакомство с профессиями. Встречи с людьми разных профессий.
Познавательная игра «Профессии от А до Я». Загадки, ребусы. Игра «Доскажи словечко»

22 занятие.

Профессии моих родителей. Мини-проект. (практика)

23 занятие.

Проект «Кто нас защищает» (теория и практика)

24 занятие. История родного города. Экскурсия в краеведческий музей.

25 занятие. Мой город. Мини-проект. (практика)

26 занятие.

Устный журнал «Пословица всем углам помощница». Презентация «Пословицы в картинках». Обсуждение пословиц, их значения. Задание: собери пословицу.
Познавательная игра «Короб чудес». Знакомство с народными ремеслами в игровой форме.

27 занятие.

Экономика родного края. Проект (теория и практика)

28 занятие.

Игра «В гостях у Феи сказочного леса». Чтение-обсуждение отрывков из сказок.
Загадки о сказочных героях. Литературный кроссворд по сказкам.
Путешествие в сказочную страну. Сочинение сказок.

29 занятие.

Праздник поэзии

КВН по сказкам Г.Х. Андерсена. Загадки. Чтение отрывков из сказок, определение названия по отрывку из сказки. Определение названия произведения по иллюстрации к нему.

30 занятие. Конкурс кроссвордов. Отгадывание и составление кроссвордов с использованием справочной литературы, энциклопедий.

Конкурсная программа «Отгадай-ка!». Отгадывание ребусов и шарад.

31 занятие

Музей путешествий.

Викторина «Удивительные превращения». Занимательные задания на развитие логического мышления.

32 занятие.

«Никто не забыт, ничто не забыто». Рассказы о героях ВОВ.

Конкурс рисунков «Этот День Победы!». Выражение своих мыслей и чувств посредством рисунка. Защита рисунков детьми.

33 занятие.

Игра-соревнование «Весёлая грамматика». Командное соревнование.

«Турнир смекалистых». Интеллектуальная игра.

34 занятие.

Конкурс «Смекай, считай, отгадывай». Математические задания и загадки. Задачи на внимание.

Турнир Шерлоков Холмсов. Интеллектуальная игра.

Формы проведения занятий:

- интеллектуальные игры,
- занятие - соревнование,
- беседа-диалог,
- практические работы,
- словотворчество,
- тренинг, решение
- логически-поисковых заданий.

Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания

1. Правила поведения в школе (1 час).
2. Правила дорожного движения (2 часа).
3. Природа вокруг нас (3 часа).
4. Логика, задания на внимание (2 часа).
5. Познавательные игры и задания (7 часов).
6. Интеллектуальные игры (1 час).
7. Занимательная математика и геометрия (2 часа).
8. Литературные викторины и конкурсы (5 часов).
9. Занимательная грамматика (2 часа).
10. Проектная деятельность (9 часов).

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№	Тема по программе	Цели	Дата
1.	Игра «Моя любимая школа» (ко Дню знаний). Загадки о школе. Игра «Собери пословицы о школе». Кроссворд на школьную тематику. Шарады. Ребусы. Анаграммы. Обучение разгадыванию шарад и составлению анаграмм	-расширить кругозор младших школьников, -учить работать в группе.	
2.	Игра «Мы – пешеходы, мы - пассажиры». Интеллектуально-познавательная игра. Игра «Светофорик». Просмотр презентации о ПДД. Викторина о ПДД.	-обобщить и систематизировать знания детей по правилам дорожного движения	
3.	Весёлая викторина «Самый, самая, самое». Веселые задания. Ребусы. Кроссворд. Веселая познавательная игра «На ошибках учатся».	-формировать познавательную активность, -развивать логическое мышление.	
4.	Богатства, отданные людям. Мини-проект. (теория) (практика)	-совершенствовать знания о цветах палитры, - воспитывать любовь к устному народному творчеству	
5.	Игра «Юный эколог». Интеллектуальная игра по станциям и маршрутному листу.Конкурс рисунков «Нет – загрязнению планеты!» Защита рисунков.	-развивать у детей быстроту мышления, смекалку, -прививать любовь к родному языку	
6.	Мероприятие « Книга – лучший друг». Экскурсия в библиотеку. Загадки. Литературный кроссворд. Ремонт книг. Сочиняем волшебную сказку.(спектакль) Мини –	-развивать у учащихся интеллектуальные способности, -систематизировать наблюдения в природе, -прививать экологическую культуру	

	проект.		
7.	Рассказ о слове . Мини – проект. (теория) (практика)	-вспомнить о пользе вежливых слов, -расширять словарный запас детей, -прививать культуру речи	
8.	Природа вокруг нас. Занятие «Лес – наше богатство». Просмотр презентации. Загадки о лесе. Кроссворд. Определение птиц по их голосам. (теория) Составление кроссвордов на тему «Животный и растительный мир лесов». Закрепление умения составлять кроссворды, добывать информацию из различных источников, включая интернет-ресурсы. (практика)	-развивать у детей быстроту мышления, речь, -способствовать обогащению словарного запаса учащихся	
9.	Викторина «Занимательная геометрия». Загадки о геометрических фигурах и телах. (теория) Час занимательной математики. Конструирование из геометрических фигур (практика)	-развивать познавательную активность детей, - познакомить с народными ремёслами	
10.	Семья слов. Мини-проект (теория) (практика)	-развивать интерес к чтению, -формировать потребность регулярного чтения книг, - расширять кругозор детей	
11.	Литературная игра по творчеству Шарля Перро. Игра-презентация. Игра «Там на неведомых дорожках». Литературная игра по станциям.	-способствовать обогащению словарного запаса детей, - прививать любовь к устному народному творчеству	
12.	Разнообразие природы. Проект (теория) (практика)	-воспитывать уважение и любовь к родному языку, -закрепление изученных орфограмм, - развивать речь, воображение	

13.	Разнообразие природы. Проект. Защита проектов. Викторина «Мир, в котором мы живем». Загадки и вопросы по программе «Окружающий мир».	-учить разгадывать кроссворды, -развивать логическое мышление, -способствовать обогащению словаря младших школьников	
14.	Конкурсная программа «Играй, смекай, угадывай!». Занимательные задания по русскому языку. Путешествие по океану орфографических знаний. Игра-путешествие. Задания на знание орфографии в игровой форме.	-формировать умение определять, какая нужна информация, -отбирать необходимые источники информации, классифицировать её, -учить работе в группах, оформлению и предоставлению информации	
15.	Турнир Юных Эрудитов. Интеллектуальная игра. История появления денег. Тематическое занятие. Презентация. Загадки о деньгах из детских литературных произведений.	-формировать умение определять, какая нужна информация, -отбирать необходимые источники информации, классифицировать её, -учить работе в группах, -учить оформлению и предоставлению информации	
16.	Игровая программа «Летим в космос». Знания о космосе и космонавтике. Презентация о космосе. Загадки. Кроссворд. Путешествие в космос. Мини-проект.	-развивать у детей сообразительность, фантазию, воображение, -прививать чувство товарищества и взаимопомощи	
17.	Игра «Автомобильная страна». Знакомство с историей появления транспорта. Просмотр презентации. Викторина о транспортных средствах. Стихи о безопасности дорожного движения. Конкурс рисунков	-способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления, -учить разгадывать ребусы, -воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи.	

	«Безопасное колесо».		
18.	Игра-соревнование «Умники и умницы». Интеллектуальная игра. Конкурс «Её величество – МАТЕМАТИКА». Математические задачи, задачи на логику, внимание.	- вспомнить некоторые сказки по их отрывкам, - развивать воображение, творчество, смекалку, память	
19.	Игра-путешествие «На глубине океана». Познавательная игра-презентация о животных морей и океанов. Викторина «Удивительные деревья». Викторина на выявление и закрепление знаний о деревьях и кустарниках.	-вспомнить некоторые сказки по их отрывкам, -развивать память, речь, мышление, - побуждать к чтению народных и авторских сказок	
20.	Знакомство с профессиями. Встречи с людьми разных профессий. Познавательная игра «Профессии от А до Я». Загадки, ребусы. Игра «Доскажи словечко»	-способствовать расширению кругозора детей, -развивать культуру устной речи	
21.	Профессии моих родителей. Мини-проект. (практика)	-способствовать расширению кругозора детей, -формировать познавательный интерес	
22.	Проект «Кто нас защищает» (теория) (практика)	-развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление	
23.	История родного города. Экскурсия в краеведческий музей. История родного села. Экскурсия в краеведческий музей.	-развивать сообразительность, логическое мышление, смекалку, - воспитывать чувство товарищества	
24.	Мой город. Мини-проект. (практика)	-развивать наблюдательность, внимание, сообразительность, логическое мышление, смекалку, -воспитывать чувство товарищества	

25.	Устный журнал «Пословица всем углам помощница». Презентация «Пословицы в картинках». Обсуждение пословиц, их значения. Задание: собери пословицу. Познавательная игра «Короб чудес». Знакомство с народными ремеслами в игровой форме.	-развивать интерес к точным наукам, -развивать память, речь, мышление, воображение	
26.	Экономика родного края. Проект (теория) (практика)	-прививать интерес к точным наукам, -развивать логическое мышление, внимание	
27.	Игра «В гостях у Феи сказочного леса». Чтение-обсуждение отрывков из сказок. Загадки о сказочных героях. Литературный кроссворд по сказкам. Путешествие в сказочную страну. Сочинение сказок.	-углублять знания детей о растительном и животном мире, - развивать воображение, память, чувство юмора	
28.	Праздник поэзии. КВН по сказкам Г.Х. Андерсена. Загадки. Чтение отрывков из сказок, определение названия по отрывку из сказки. Определение названия произведения по иллюстрации к нему	-расширить знания детей о космонавтике, -развивать познавательную активность	
29.	Отгадывание и составление кроссвордов с использованием справочной литературы, энциклопедий. Конкурсная программа «Отгадай-ка!». Отгадывание ребусов и шарад.	-развивать интерес к садово-огородному делу, -развитие устной речи, чувства юмора, - воспитывать любовь к природе	
30.	Музей путешествий. Викторина «Удивительные превращения». Занимательные задания на	-расширять представление детей о времени, - развивать воображение, фантазию	

	развитие логического мышления.		
31.	«Никто не забыт, ничто не забыто». Рассказы о героях ВОВ. Конкурс рисунков «Этот День Победы!». Выражение своих мыслей и чувств посредством рисунка. Защита рисунков детьми.	-способствовать расширению кругозора детей, -развивать логическое мышление	
32.	Игра-соревнование «Весёлая грамматика». Командное соревнование. «Турнир смекалистых». Интеллектуальная игра.	-воспитывать чувство патриотизма, -развивать творческие способности, -учить детей выражать свои мысли и чувства посредством рисунка, -формировать умение защищать свой рисунок или проект	
33	Конкурс «Смекай, считай, отгадывай». Математические задания и загадки. Задачи на внимание. Турнир Шерлоков Холмсов. Интеллектуальная игра.	-развивать внимание, сообразительность, логическое мышление, смекалку, -способствовать подготовке к выбору профессии	
34.	Правила поведения на воде, в лесу. Итоговое занятие «Летний карнавал». Конкурсы, задания на тему «Лето». Награждение активных кружковцев.	-способствовать сплочению детского коллектива, -развитие мышления, воображения, -диагностика познавательных процессов младших школьников	