

Ленинградская область  
Всеволожский район  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6  
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Всеволожска

**Рабочая программа**

внеурочной деятельности

«Дорогами исследований»

(проектно-исследовательская деятельность)

4 б класс

срок реализации: 1 год

Составитель: Силина Л.В.

2023г.

## **Аннотация**

Рабочая программа по внеурочной деятельности “Дорогами исследований” составлена на основе авторской программы А. А.Логиновой А.Я.Данилюка “Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени начального общего образования”- Просвещение, 2017г. и методических рекомендаций “Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников”- Просвещение, 2017 г. Программа способствует формированию функциональной грамотности (читательской), формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год. Занятия проводятся 1 раза в неделю.

## **Планируемые результаты**

В результате обучения по данной программе, в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, у младших школьников будут сформированы:

### **Личностные результаты:**

- формирование внутренней позиции с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, народам нормам общественной жизни;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста;
- знание основных норм поведения и ориентация на их выполнение. -восприятие эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживание им;
- формирование начальных навыков адаптации в динамично изменяющемся мире;
- формирование положительной мотивации учебной деятельности;
- восприятие самооценки на основе критериев успешности учебной деятельности навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
- осознание необходимости получения знаний, как средств реализации коммуникативных умений и навыков.

## **Метапредметные результаты:**

### ***Регулятивные УУД***

*Обучающиеся научатся:*

- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- соблюдать правила и нормы социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- использовать источники художественного наследия в пересказе, анализе текстов, пересказы, ответы товарищей;
- проявлять этические чувства;
- проявлять ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе;
- совершенствоваться в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историкохудожественной и историко-популярной литературы;
- адекватно воспринимать предложения и оценки учителем, товарищем, родителями и других людей.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- осознавать свою этническую и культурную принадлежность в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- вести здоровый образ жизни;
- осознавать ответственность за общее благополучие.

### **Коммуникативные УУД**

*Обучающиеся научатся:*

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- выполнять различные роли в группе.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

### **Познавательные УУД**

*Обучающиеся научатся:*

-добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;

-владеть базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования.

- владеть понятиями: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность;

- иметь представления о наиболее значимых событиях в истории материальной и духовной культуры России;

-соблюдать основные моральные нормы и ориентация на их выполнение - перерабатывать полученную информацию, умение делать выводы; Обучающиеся получают возможность научиться:

-основам правовой грамотности, правилам правового и нравственного поведения;

- установлению причинно-следственных связей. Предметными результатами: Обучающиеся научатся :

- организовывать отдых и досуг;

- излагать факты истории развития страны, символики;

-оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное объяснение ошибок и способов их устранения;

-бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требований техники безопасности к местам проведения занятий;

-находить отличительные особенности в поведении людей,

- понимать этические представления понятий о добре и зле, давать нравственную оценку поступков;

-проявлять уважительное отношение к родному краю, своей семье, умения соблюдать элементарные правила нравственного поведения в мире людей и природы.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны,; приводить примеры достопримечательностей родного края;

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

1. «Я и я» Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов

2. «Я и семья» День пожилого человека. Забота о родителях – дело совести каждого. Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.

3. «Я и культура» Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».

4. «Я и школа» Продолжаем изучать Школьный Устав. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе. Конкурс рисунков о школе.

5. «Я и мое Отечество» Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения. Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Я – гражданин России. Есть такая профессия – Родину защищать. О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Города – герои. Конкурс рисунков о войне.

6. «Я и планета» В ответе за тех, кого приучили. Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Я - житель планеты Земля. Берегите природу. Конкурс экологических сказок, стихов. Итоговый тест.

### **Формы организации**

В процессе изучения по данной программе широко используются такие формы как:

1. заочные путешествия,
2. викторины,
3. конкурсы,
4. дискуссии,
5. экскурсии,
6. круглые столы,
7. интеллектуально-познавательные игры,

8. творческие работы,
9. презентации.

### Тематическое планирование

1. Я и я.-4 часа
2. Я и семья.-5 часов
3. Я и культура.-4 часа
4. Я и школа.-6 часов
5. Я и мое Отечество.-9 часов
6. Я и планета.-6 часов

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема занятия	Дата
1		Беседа «Кто я? Какой я? Откуда я родом»	
2		Классный час « Хочу и надо. Правила жизни»	
3		Классный час «Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни»	
4		Презентация «Мир моих интересов»	
5		Презентация «День пожилого человека»	
6		Классный час « Забота о родителях – дело совести каждого»	
7		Беседа «Моя семья. Наша домашняя коллекция»	
8		Классный час «Игры с младшим братом (сестрой)»	
9		Классный час «Мои семейные обязанности»	
10		Беседа «Знаменитые писатели и поэты»	
11		Презентация «Сто великих женщин. Образ русской женщины»	

12		Классный час «О красоте, моде и хорошем вкусе»	
13		Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию»	
14		Классный час «Продолжаем изучать Школьный Устав»	
15		Игровая программа «Самое сильное звено»	
16		Классный час «Мой лучший школьный друг»	
17		Занятие «Наши классные обязанности»	
18		Беседа «Зачем нужно учиться в школе»	
19		Конкурс рисунков о школе	
20		Классный час «Поговорим о толерантности»	
21		Презентация «Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края»	
22		Беседа «Государственный праздник – День Согласия и примирения»	
23		Права ребёнка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети»	
24		Игра – викторина «Я – гражданин России»	
25		Конкурсная программа «Есть такая профессия – Родину защищать»	
26		Классный час «О подвигах женщин в военное время»	
27		Классный час «Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Города – герои»	
28		Конкурс рисунков о войне	
29		Классный час «В ответе за тех, кого приручили»	
30		Презентация «Растения из Красной книги»	

31		Презентация «Растения – рекорсмены»	
32		Презентация «Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света»	
33		Круглый стол « Я – житель планеты «Земля»	
34		Урок – игра «Берегите природу. Конкурс экологических сказок и стихов». Итоговый тест.	