

Ленинградская область

Всеволожский район

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6  
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Всеволожск

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Курса внеурочной деятельности**

**«Читай, считай, думай» 34ч**  
**(направление «Интеллектуальный марафон»)**

**4 ж класс**

Составитель:  
Учитель начальных классов  
Плохая Г.Ф.

2023г.

### Аннотация

Рабочая программа кружка внеурочной деятельности ««Читай, считай, думай»» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, разработана с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год. Занятия проводятся 1 раза в неделю.

### Планируемые результаты

В результате обучения по данной программе, в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, у младших школьников будут сформированы:

#### Личностные

#### **Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные)**

##### **Предметные:**

- основные элементы книги (титульный лист, оглавление, предисловие, аннотация, послесловие, форзац);
- уметь самостоятельно определять жанр книги (художественная, научно-популярная, справочная), иметь представление о различных видах литературы;
- использовать для решения познавательных и коммуникативных задач справочной, научно-популярной литературы, периодических изданий для младших школьников;
- знать основные этапы развития книжного дела, исторический процесс формирования внешнего вида книги и ее структуры;
- понимать значение терминов, определенных программой;
- знать рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами;
- овладение методами аналитико–синтетической переработки информации;
- изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы;

##### **Метапредметные**

##### ***Познавательные универсальные учебные действия***

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебной задачи;
- высказываться в устной и письменной формах;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии поставленной задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- использованию навыка поиска и анализа информации в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.  
ориентироваться в книге (титул, содержание, оглавление), в словарях;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;

### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку педагога- библиотекаря;
- различать способ и результат действия;
- оценивать свои действия на уровне ретро-оценки;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи;
- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

Обучающийся научится:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования различных источников информации, в том числе совпадающих, и учитывать и сохранить авторство источника информации;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

Виды организации занятий в данном курсе: игровые; познавательные, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: лекция-беседа, лекция-обзор урок–практикум, виртуальная экскурсия, библиотечный урок, конференция, выставка-обзор, консультация, индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество. Занятия включают в себя теоретическую и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с

просмотром иллюстративного материала. В работе с учащимися планируется использование различных методических приемов: практические занятия, экскурсии, самостоятельные работы.

### Тематическое планирование

**Тема 1. Библиотека и Интернет** как источники информационных ресурсов общества. Расширение представлений о библиотеке, об информации. Виды информации и источники информации по отраслям наук. **3 часа**

**Тема 2. Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритм их решения.** Адресный, фактографический и тематический поиск и алгоритмы выполнения. Использование результатов поиска при подготовке сочинений, тематических вечеров, викторин, конкурсов, игр, литературных путешествий. **6 часов**

**Тема 3. Аналитико–синтетическая переработка источников информации.** Первичные документы как объекты аналитико-синтетической информации. Углубление представлений о первичных документах. Виды первичных документов для младших школьников: художественные, научно-познавательные, учебные и справочные. Высказывание своего отношения к прочитанному.

**Тема 4.** Технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной работы учащихся. Технология подготовки планов, рассказов и отзывов. План как способ записи прочитанного и отражения состава и частей научно-познавательного текста. Способы составления плана и правила оформления.

**Тема 5.** Подведение итогов.

### Календарно- тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Дата
1	1. Настоящий читатель много читает. Читаем и переживаем, испытываем эмоции. (1-й из 1 ч.)	
	2. Чтение текстов из учебников русского языка, окружающего мира и математики. Сходство и различие текстов	
	3. Лента времени. Писатели и их книги. Портреты писателей. (1-й из 1 ч.)	
	4. Любимая книжка. Обложка любимой книжки. (1-й из 1 ч.)	
	5. Любимые писатели. Книги С.Я. Маршака, С.В. Михалкова. (1-й из 1 ч.)	
	6. Книги А.Л. Барто. (1-й из 1 ч.)	
	7. Творческая работа «Твое представление о предстоящем читателе» (1-й из 1 ч.)	
	8. Из истории развития математики. (1-й из 1 ч.)	
	9. Виды цифр. Римская нумерация. (1-й из 1 ч.)	

10.Работа с часами (циферблат с римскими цифрами) (1-й из 1 ч.)		
11.Работа с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр) (1-й из 1 ч.)		
12.Ребусы. Разгадывание ребусов. (1-й из 1 ч.)		
13.Математические ребусы и их решение. (1-й из 1 ч.)		
14.Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. (1-й из 1 ч.)		
15.Творческая работа «Составлению картины-аппликации из геометрических фигур» (1-й из 1 ч.)		
16.Правила соблюдения правил поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером		
17.Знакомство с компьютером и средствами передачи информации (1-й из 1 ч.)		
18.Персональный компьютер и его возможности (1-й из 1 ч.)		
19.Средства передачи информации (1-й из 1 ч.)		
20. Смартфон как средство передачи информации и общения (1-й из 1 ч.)		
21. Способы компьютерного поиска информации. Поисковые системы в сети Интернет. (1-й из 1 ч.)		
22.Сохранение результатов поиска (1-й из 1 ч.)		
23.Творческая работа по поиску информации в сети Интернет «Что означает мое имя?» (1-й из 1 ч.)		
24. Науки о природе. Как изучают природу? Изучать природу, значит, любить и охранять ее. (1-й из 1 ч.)		
25.Тайны за горизонтом (1-й из 1 ч.)		
26.Неблагоприятные и необычные явления природы (1-й из 1 ч.)		
27.Жили-были динозавры... и не только они (1-й из 1 ч.)		
28.Первобытные животные. Кошки и собаки-друзья человека. (1-й из 1 ч.)		
29. История образования камней. Виды камней. Легенды о камнях. (1-й из 1 ч.)		
30.Книга рекордов Гиннесса. Интересные факты о растениях (1-й из 1 ч.)		
31.Книга рекордов Гиннесса. Интересные факты о животных (1-й из 1 ч.)		

	<p>32.Книга рекордов Гиннеса. Интересные факты о насекомых (1-й из 1 ч.</p> <p>33 Книга рекордов Гиннеса. Интересные факты.</p> <p>34.Творческая работа «Земля -наш дом родной» (1-й из 1 ч.)</p>	
--	---	--