

Ленинградская область

Всеволожский район

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Всеволожск

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
(направление - информационная культурная)

«Музееведы» 34ч

4 Ж класс

Составитель:
Учитель начальных классов
Плохая Г.Ф.

2023г.

Аннотация

Рабочая программа кружка внеурочной деятельности «Блистательный Санкт-Петербург» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, программы по школьному курсу "Мой Санкт-Петербург" Ю.А.Макаровой. Программа способствует формированию функциональной грамотности (читательской), развивает творческое мышление.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю .

Планируемые результаты

В результате обучения по данной программе, в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, у младших школьников будут сформированы:

Личностные

Обучающиеся научатся и приобретут:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- сформированность мотивации к учению и познанию,
- ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции,

Обучающиеся получают возможности для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- социальные компетентности, личностные качества;

Метапредметные

Обучающиеся научатся и приобретут:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в межличностном сотрудничестве;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности;

- выполнять учебные действия в материализованной, гипермедийной, громкоречевой и умственной форме.

Обучающиеся получают возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- повысить творческую активность и самостоятельность;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Обучающиеся получают возможность:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Обучающиеся получают возможность:

- владеть монологической и диалогической формами речи;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные

В ходе реализации программы «Блистательный Санкт-Петербург» у учащихся формируется:

В ходе реализации программы у учащиеся сформируется:

- расширение знаний о городе в работе с дополнительными источниками информации, в посещении музеев, театров, библиотек, учебных прогулках/экскурсиях, в исследовательской деятельности, в интервьюировании, в проведении социологических опросов;
- Приобщение к культурному наследию города других горожан, одноклассников, родителей;
- Интерес к знакомым городским названиям, праздникам, объектам (знакам, символам), желания «делать открытия» в привычной городской среде;
- Понимание уникальности, неповторимости Санкт-Петербурга – северного, одновременно морского и речного города;
- Уважение к согражданам (блокадникам), знаменитым петербуржцам.

Учащиеся научатся:

- Находить информацию; о городе, памятниках наследия, петербургских традициях, а также о различных учреждениях, необходимых для удовлетворения жизненных потребностей горожан. Для самореализации (поликлиниках, магазинах, центрах развлечений, железнодорожных вокзалах, кассах, учебных заведениях, службе психологической поддержки, музеях, библиотеках, театрах, концертных залах и выставках, учебных заведениях и бирже труда) в справочниках, научно-популярной литературе, интернете, на карте, в периодической печати;
- Работать с картой, проводить ассоциации, обобщать, ориентироваться по карте-схеме Петербурга;
- Решать бытовые проблемы (вызов врача, водопроводчика, сантехника, распределение семейного бюджета, организация досуга в выходной день и т.д.);
- Извлекать информацию из городской среды, памятника наследия, музейной экспозиции при непосредственном общении с ними, а также из семейных архивов, из общения с родственниками, знакомыми и незнакомыми петербуржцами;
- Ориентироваться по карте города и в городском пространстве;

· Объяснять различные понятия и использовать их.

Содержание курса внеурочной деятельности

- знакомство с историей создания Санкт-Петербурга и её художественного наследия, воспитание патриотизма и любви к родному краю;
- овладение практическими навыками работы с предложенными материалами;
- поиск нужных фактов и ответов на вопросы, поставленные учителем

В курсе для 3 класса включены темы, дающие младшим школьникам начальные представления об основании Санкт-Петербурга.

- о его наиболее ярких, запоминающихся архитектурных памятниках и их создателях;
- о государственных символах;
- о музеях и театрах города, его прекрасных решётках и оградах и великолепном скульптурном убранстве;
- об истории, культуре и развитии Санкт-Петербурга.

Основная часть программы включает вопросы, которые будут рассматриваться на уроках. Задания имеют разную степень трудности.

Вариативная часть предполагает свободу творчества учителя и учащихся. Это могут быть итоговые занятия, позволяющие закрепить пройденный материал, экскурсии, конкурсы стихов и рисунков и многое другое.

Формы организации

Основной формой организации учебно-воспитательного процесса по курсу «Блистательный Санкт-Петербург» является экскурсия. В процессе изучения по данной программе широко используются такие формы как:

- практические занятия
- исследовательская деятельность
- презентации
- конкурсы, викторины
- самостоятельная работа (индивидуальная, в паре, групповая);

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Календарно- тематическое планирование

№п/п	Дата	Тема занятия	Дата
------	------	--------------	------

1.		Внутренний мир Санкт-Петербурга.	
2.		Внутренний мир Санкт-Петербурга. Город и горожане.	
3.		Удивительный Санкт-Петербург. Визитная карточка города.	
4.		Отличительные черты города. Реки и каналы.	
5.		Город мостов.	
6.		Городов островков.	
7.		Сказочный Санкт-Петербург. Решетки мостов.	
8.		Сказочный Санкт-Петербург. Решетки мостов.	
9.		Сказочный зверинец.	
10.		Богатства города.	
11.		Петербургские храмы «Алекса́ндро-Невская лавра», храм «Алекса́ндра Невского».	
12.		Хранители мысли, хранители науки.	
13.		Петербуржцы.	
14.		Блистательный Санкт-Петербург. Дворец славы.	
15.		Непреступная твердыня. Рождение петропавловской крепости.	
16.		«Владыка морей». Центральное здание старинного Петербурга – Адмиралтейство.	
17.		Адмиралтейский сад. Скульптуры Адмиралтейства.	
18.		«Стрелка на Неве». Ансамбли стрелки.	
19.		Храм торговли. Маяки. «Созвездие музеев»	
20.		«Хоровод достопримечательностей». Площадь Декабристов.	
21.		Медный Всадник. Здание Сената и Синода.	
22.		«Собор соборов». Исаакиевский собор.	
23.		«Нева – часть ансамбля». Площадь хранит память.	
24.		Прогулки по Санкт-Петербургу: памятники Петру I, Екатерине II	
25.		Прогулки по Санкт-Петербургу: памятник Николаю I, Александру III	
26.		Прогулки по Санкт-Петербургу: памятники полководцам и не только...	
27.		Ленинград в годы Великой Отечественной Войны.	
28.		Пригороды Санкт-Петербурга: «Село царей»	
29.		Пригороды Санкт-Петербурга: Павловск.	

30.		Пригород Санкт-Петербурга: Гатчина «Замок-призрак».	
31.		Петергоф – город фонтанов.	
32.		Петергоф – город фонтанов.	
33.		Необычные места Санкт-Петербурга.	
34.		Викторина «Знай и люби свой город.	