

Ленинградская область

Всеволожский район

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Всеволожска**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

**«Музееведение»
(направление интеллектуальные марафоны)**

4 г класс

Срок реализации: 1 год

Составитель: Быстрова Ирина Вячеславовна

Г. Всеволожск
2023-2024 г.

Аннотация

Рабочая программа кружка внеурочной деятельности «Музееведение» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, программы по школьному курсу "Музееведение" О.В.Мишина. Программа способствует формированию функциональной грамотности (читательской), развивает творческое мышление.

Программа имеет общекультурную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности средних школьников.

Курс изучения программы рассчитан на учащихся 4-х классов. Программа рассчитана на 1 год – 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут в 4 классах по 34 часа в год.

Планируемые результаты деятельности:

В результате обучения по данной программе, в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, у младших школьников будут сформированы:

Личностные:

- формирование коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметные :

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- уметь задавать вопросы, опираясь на текст, изображения;
- участвовать в диалоге;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками.

Формы организации работы:

- лекции;
- экскурсии;
- консультации;
- литературные и исторические гостиные;
- встречи с интересными людьми;
- исторические игры, викторины;
- проектная и исследовательская деятельность;
- использование интернет – технологий;
- создание видеопрезентаций;
- посещение школьных музеев и музеев поселка;
- оформление выставок, обновление экспозиций.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4 класс

- Планирование, подготовка и проведение поисково-собирательской работы. Основные формы поисково-исследовательской работы (работа в библиотеке, архиве; встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; анкетирование респондентов; документирование артефактов; поиск и сбор экспонатов).

- Музейные предметы как основа работы музея. Знакомство с фондами школьного музея; составление учётной карточки экспоната школьного музея. Научная организация фондов музеев. Пополнение фондов музея. Использование фондов для организации выставочной работы и проведения экскурсий. Исторические источники в музее. Сохранность предметов в экспозиции школьного музея. Хранение предметов в фондах.

- Тематические экспозиции музея по учебным дисциплинам памятным датам. Проектирование и подготовка экспозиции для класса, для школы. Какие бывают экспонаты? Экспонат в экспозиции музея. Задачи и функции выставки школьного музея и классных экспозиций. Классификация выставок. Организация выставок в школьном музее и классе (стационарные, переносные). Составление паспорта выставки.

- Представление о памятниках, памятных местах — как документальных свидетельствах той или иной эпохи. Возрастные особенности посетителей школьного музея. Обзор экскурсий музея. Подготовка к проведению экскурсий с использованием виртуального музея.

- Представление творческих работ, проектов, оформление экспозиций и выставок; подготовка презентационных материалов и видеофильмов; проведение школьной конференции по итогам музейной деятельности.

Тематическое планирование 4 класс

| № п/п | Название раздела | Количество часов |
|--------------|--|------------------|
| 1. | Поисково-исследовательская работа | 6 |
| 2. | Музейные фонды и работа с ними | 6 |
| 3. | Экспозиционно-выставочная работа | 6 |
| 4. | Культурно-образовательная деятельность музея | 8 |
| 5. | Творческая работа | 8 |
| ИТОГО | | 34 |

Календарно - тематическое планирование внеурочной деятельности «Музееведение»

4 класс

| Дата | | № | Тема урока | К-во часов |
|------|------|-----|--|------------|
| план | факт | | | |
| | | 1. | Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения. | 1 |
| | | 2. | История возникновения музея, работа в библиотеке: поиск информации, работа с текстами, с иллюстрациями). Беседа. | 1 |
| | | 3. | Экскурсия в школьный музей. Викторина. | 1 |
| | | 4. | Где мы были? Что мы видели? | 1 |
| | | 5. | Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина. | 1 |
| | | 6. | За что вещи попадают в музей? Просмотр видеофрагментов. | 1 |
| | | 7. | Музейные профессии (экскурсовод, хранитель, смотритель), | 1 |
| | | 8. | Викторина «Угадай, кто это?», творческая работа «Музей» (отзыв, рекомендация). | 1 |
| | | 9. | Какие бывают музеи? «Почему музеи такие разные?» | 1 |
| | | 10. | Права и обязанности юных музеевдов. (Мы пришли в музей). | 1 |
| | | 11. | Посещение краеведческого музея. Правила поведения в музее. | 1 |
| | | 12. | Фонды музея. Что это такое? Для чего они нужны? | 1 |
| | | 13. | Знакомство с фондами школьного музея; работа с материалами. | 1 |
| | | 14. | История музейного дела за рубежом. | 1 |
| | | 15. | Коллекционирование (от Античности до конца XVIII в.) | 1 |
| | | 16. | История музейного дела в России. | 1 |
| | | 17. | Коллекционирование (конец XVII — первая половина XIX в.), | 1 |
| | | 18. | Виртуальное посещение выставки. | 1 |
| | | 19. | Поисково-исследовательская и научная деятельность музея | 1 |
| | | 20. | Выполнение индивидуального поисково-исследовательского задания. | 1 |
| | | 21. | Выставочная деятельность музея. | 1 |
| | | 22. | Классификация выставок. | 1 |
| | | 23. | Посещение выставок, планетария. | 1 |
| | | 24. | «Бабушкин сундук». Семейные реликвии. | 1 |
| | | 25. | Представление семейных реликвий; встреча с ветеранами. | 1 |
| | | 26. | Выставочная деятельность музея. | 1 |

| | | | | |
|--|--|-----|--|----------------|
| | | 27. | Экскурсия в музей Великой Отечественной войны. | 1 |
| | | 28. | Экскурсия в краеведческий музей. | 1 |
| | | 29. | Подготовка и проведение итогового мероприятия. | 1 |
| | | 30. | Подготовка экспозиций к выставке, планирование работы. | 1 |
| | | 31. | Самостоятельная работа детей: поисковая, творческая и оформительская; | 1 |
| | | 32. | Подготовка выступления в роли экскурсовода. | 1 |
| | | 33. | Проведение выставки в роли экскурсовода, представление своей работы на выставке. | 1 |
| | | 34. | Подведение итогов работы. Обсуждение личных итогов и итогов работы группы; планирование работы на будущий год. | 1 |
| | | | ИТОГО | 34 часа |