

Приложение  
к основной образовательной программе  
начального общего образования

Ленинградская область  
Всеволожский район  
Муниципальное образовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6 с углублённым  
изучением отдельных предметов» г. Всеволожска

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**(направление – интеллектуальный марафон)**  
**1 класс**

**«Мой мир» 33ч**

Составитель:  
учитель начальных классов  
Осина Л.А.

2023 г

## Пояснительная записка

Программа составлена на основе курса «Речь» Т.Н. Соколовой, курса «Хороших манер» А.Н. Армер, которая была модифицирована по количеству часов и содержанию.

Данный курс создан на основе личностно – ориентированных принципов, основной целью которой является формирование функционально – грамотной личности, готовой к активной деятельности, владеющей системой знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач, руководствуясь при этом нравственными и этическими принципами и нормами. Программа способствует формированию функциональной грамотности (читательской, естественно-научной).

Рабочая программа рассчитана на 33 часа в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

## Планируемые результаты

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих универсальных учебных действий.

### **Личностные:**

- *готовность и способность к саморазвитию;*
- *внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;*
- *самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни*
- *гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;*
- *осознание ответственности человека за общее благополучие.*
- *гуманистического сознания; эстетические потребности, ценности и чувства*
- *эстетические чувства, прежде всего доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость*
- *уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;*
- *сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;*
- **Метапредметные:**
- *применять установленные правила в планировании способа решения;*
- *выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;*
- *определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата;*
- *составлять план и последовательность действий;*
- *адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности*

### **Познавательные:**

- *самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;*
- *использовать общие приёмы решения задач;*
- *осуществлять рефлексию способов и условий действий,*
- *ставить и формулировать проблемы;*
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера:*

### **Коммуникативные:**

- *ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;*
- *предлагать помощь и сотрудничество;*

- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- строить понятные для партнёра высказывания;

### ***Предметные:***

- моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач,
- поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема);
- сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников; дополнение таблиц новыми данными;
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);

### **Содержание курса**

#### **• Познавательный аспект**

Формирование и развитие общеучебных умений и навыков (умение самостоятельно работать с книгой в заданном темпе, умение контролировать и оценивать свою работу; умение найти нужную информацию).

#### **• Развивающий аспект**

Развитие речи, мышления в ходе усвоения детьми таких приёмов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, обобщать, выделять главное, доказывать, опровергать.

#### **• Воспитывающий аспект**

Воспитание бережного отношения к природе.

#### **Ожидаемые результаты:**

- учить детей грамотно пользоваться своей речью;
- подготовить театральную постановку;
- активизация совместной деятельности семьи и классного руководителя по формированию у детей потребностей получать знания и развиваться творчески.

#### ***Формы организации***

-лекции;

-практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, -- сказок.

-анализ и просмотр текстов;

-самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

-Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

#### **Тематическое планирование:**

**Мой мир театра и кино. Мы – зрители.- 3 ч**

**Мы пешеходы и пассажиры – 9ч**

**Мой внутренний мир - 21ч**

### *Календарно-тематическое планирование*

№	дата	Содержание учебного материала
		<b>Мой мир театра и кино. Мы – зрители.</b>
1.		Что такое вежливость.
2.		В стране Хороших Манер. Поведение в общественных местах.
3.		Поведение в театре, на концерте, в кино.
		<b>Мы пешеходы и пассажиры</b>
4.		Мы пешеходы и пассажиры.
5.		Тротуар – дорога пешеходов.
6.		Какой бывает транспорт.
7.		Уроки Пети Светофорова. «Сигналы светофора». Игра «Красный, жёлтый, зелёный»
8.		Уроки Пети Светофорова. «Дорожные знаки»
9.		Уроки Пети Светофорова. «Правила перехода улиц и дорог». Игра «Да или нет»
10.		Уроки Пети Светофорова. «Правила пассажиров»
11.		Практическое занятие «Азбука дороги»
12.		Конкурс рисунков.
		<b>Мой внутренний мир.</b>
13.		Я познаю себя.
14.		Что в имени тебе моем...
15.		О честности.
16.		Скромность украшает человека.
17.		К чему ведут капризы и упрямство.
18.		История праздника 8 Марта.
19.		Загляни в глаза маме
20.		О доброте и бессердечии.
21.		Учусь управлять своим телом.
22.		Учусь управлять своими эмоциями.
23.		Поговорим об аккуратности.
24.		Вежливый разговор.
25.		Без друзей так трудно жить на свете.
26.		Сделаем мир лучше.
27.		Планета – наш общий дом.
28.		Забота о младших.
29.		Я и мои родители.
30.		Праздник со слезами на глазах.
31.		Перелистывая страницы 1 класса.
32.		Здравствуй, лето!
33.		Конкурс стихов и рисунков о лете.