

Ленинградская область

Всеволожский район

**Муниципальное образовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6  
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Всеволожска**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности**

**1 б класс**

**«Кем я хочу быть» (33ч)  
(направление – коммуникативная деятельность)**

Составитель:  
учитель начальных классов  
Александрова Л.В.

## **Аннотация**

Программа составлена на основе «Методический конструктор. Внеурочная деятельность школьников», автор Д.В. Григорьев, П.В. Степанов; Москва. – Просвещение, 2011 год. Направленность программы «Кем быть?» является социальной, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков. Новизной данной программы следует считать непрерывность знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности учащегося применительно к рассматриваемой профессии.

## **Планируемые результаты**

Познакомиться с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Сформировать положительное отношение к труду и людям труда. Развить интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников. Содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией.

### **Личностные:**

- когнитивные – знания о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

### ***Метапредметные результаты:***

#### **Регулятивные:**

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### **Познавательные:**

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

### **Коммуникативные:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

## **Содержание**

Занятия основываются на индивидуальном подходе к каждому ребёнку, с учётом его возможностей.

Программа рассчитана на 1 год занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Количество часов за год составляет 33 часа.

*Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Кем быть?» состоит из семи разделов:*

1. Введение в мир профессий(4 ч)
2. Профессии в школе(5 ч)
3. Профессии, вокруг нас(4ч)
4. Профессии,которые нас охраняют(10ч)
5. Профессии, которые нас лечат(5ч)
6. Профессии моих родителей(4ч)
7. Подведение итогов(1ч)

### **Формы организации**

- тематические занятия
- практические занятия
- беседы
- конкурсы
- соревнования
- викторины
- настольные, дидактические, ролевые и подвижные игры
- экскурсии
- демонстрация фильмов и видеороликов

### **Тематическое планирование**

1. Введение в мир профессий(4 ч)
2. Профессии в школе(5 ч)
3. Профессии, вокруг нас(4ч)
4. Профессии,которые нас охраняют(10ч)
5. Профессии, которые нас лечат(5ч)
6. Профессии моих родителей(4ч)
7. Подведение итогов(1ч)

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы	Количество часов		Всего
		Теория	Практика	
	<b>1. Введение в мир профессий</b>			
1	Зачем человек трудится?		1	
2	Мир интересных профессий.	1		
3	Кем я хочу стать?	1		
4	Кем я хочу стать?		1	
	<b>2. Профессии в школе</b>			
5	Профессия - учитель	1		
6	Профессия - воспитатель			
7	Советы психолога			
8	Как помогает логопед			
9	Профессия - библиотекарь		1	
	<b>3. Профессии, вокруг нас</b>			
10	Садовник, дворник	1		
11	Мастер-цветовод	1		
12	Продавец		1	
13	Почтальон		1	
	<b>4. Профессии, которые нас охраняют</b>			
14	Охранник		1	
15	<u>Полицейский</u>		1	
16	<u>Пожарный</u>	1		
17	Военный		1	
18	Адвокат		1	
19	Профессия «Следователь»	1		
20	Следствие ведут первоклассники!		1	
21	Разведчик		1	
22	Лётчик		1	
23	Водолаз	1		
	<b>5. Профессии, которые нас лечат</b>	1		
24	Врач скорой помощи		1	
25	Детский врач	1		
26	Зубной врач		1	
27	Кто лечит глаза.		1	
28	Что видит Ортопед.	1		
	<b>6. Профессии моих родителей</b>			
29	Профессии в моей семье		1	

30	Семейные династии	<b>1</b>		
31	Моя мама			
32	Няня			
	<b>7. Подведение итогов</b>			
33	Итоговая конференция «Мир профессий»		<b>1</b>	