

Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования

Ленинградская область

Всеволожский район

**Муниципальное образовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 с углублённым
изучением отдельных предметов» г. Всеволожска**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
(направление – интеллектуальный марафон)
1 класс
«Грамотей» (33ч)**

Составитель:
учитель начальных классов
Осина Л.А.

2023

Аннотация

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Грамотей» разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9, в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования. Программа способствует формированию функциональной грамотности(естественно-научная грамотность),развивает креативное мышление. Рабочая программа рассчитана на 33 часа в год,1 раз в неделю.

Планируемые результаты.

1-й класс

Личностные результаты:

осознавать роль языка и речи в жизни людей;
эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
слушать и понимать речь других;
учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные

-развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
-приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
-пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
-развитие мотивации к изучению русского языка;
-развитие творчества и обогащение словарного запаса;
-совершенствование общего языкового развития учащихся;
-углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Содержание курса.

- Азбука вежливости. Культура диалога. Речевые формулы, позволяющие корректно высказывать и отстаивать свою точку зрения, тактично критиковать точку зрения оппонента.
- Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Вводится понятие «фразеологические обороты». Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи.
- Знакомство с термином «лексика», и лексическим значением слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка . Обогащение словарного запаса учащихся. Дается понятие о лексическом значении слов. Знакомство с лингвистическими словарями русского языка, с особенностями словарной статьи. Сравнение роли энциклопедических и лингвистических словарей. Обучение умению пользоваться различными словарями.
- Знакомство с историей образования древнерусских имен. Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Беседа об истории появления

отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство со способами номинации, аффиксальном словообразовании и словосложении.

- Расширение знаний о буквах и звуках. Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Рассказ учителя об отличии «буквы» от «звука». Составление транскрипций. Знакомство с понятиями «фонография» и «звукозапись». Знакомство с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией.
- Формировать орфографической зоркости. Использование разных принципов правописания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Формы организации

-лекции;

-практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.

-анализ и просмотр текстов;

-самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

-Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

-игровая;

-теоретическая;

-практическая.

Содержание курса

1. В мире звуков и слов 6ч

2. Чудесные превращения слов 3ч

3. Тайны звуков и букв 15ч

4. Чудеса в стране слов 9ч

Календарно-тематическое планирование. «Грамотей». 1 класс

| № п/п | Тема занятия | |
|----------|--------------|--|
| | дата | |
| 1. | | В мире безмолвия и неведомых звуков. |
| 2. | | В Страну Слов. Первые встречи. |
| 3. | | К тайнам волшебных слов. |
| 4. | | К тайнам волшебных слов. Загадки. |
| 5. | | Выбор друзей в Стране Слов. |
| 6. | | К несметным сокровищам Страны Слов. |
| 7. | | Чудесные превращения слов. |
| 8. | | В гости к Алфавиту. |
| 9. | | В гости к Алфавиту. |
| 10. | | К тайнам звуков и букв. |
| 11. | | Встреча с Радугой. |
| 12. | | В Страну Говорящих Скал. |
| 13. | | Вглубь веков на Машине времени. |
| 14. | | В Королевстве Ошибок. |
| 15. | | В Страну Слогов. |
| 16. | | Неожиданная остановка в пути. |
| 17. | | В удивительном городе Неслове. |
| 18. | | Чудеса в Стране Слов. Многозначные слова. |
| 19. | | Чудеса в Стране Слов. Слова – синонимы. |
| 20. | | К словам разнообразным, одинаковым, но разным. |
| 21. | | На карнавале слов. |
| 22. | | На карнавале слов. Слова – омофоны. |
| 23. | | В театре близнецов. |
| 24. | | Конкурс знающих. (1ч.) |
| 25. | | Новое представление. |
| 26. | | Необычный урок. |
| 27. | | Следопыты развлекают детей. |
| 28. | | В Клубе весёлых человечков. |
| 29. | | К словам – родственникам. Почему их так назвали? |
| 30. | | Экскурсия в прошлое. |
| 31. | | Устаревшие слова – архаизмы и историзмы. |
| 32. | | Полёт в будущее. |
| 33. | | Итоговое занятие. |