

Ленинградская область
Всеволожский район

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 с углублённым
изучением отдельных предметов» г. Всеволожска

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
Коммуникативная деятельность
4 класс

«Грамотеи» (34 ч)

Составитель:
учитель начальных классов
Нечаева Г.К.

2023-2024 учебный год

Аннотация

Программа курса внеурочной деятельности для четвертого класса «Грамотеи» разработана на основе программы «Функциональная грамотность» авторы М.В.Буряк, С.А. Шейкина и соответствует требованиям обновлённого ФГОС НОО.

Программа «Грамотеи» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа курса внеурочной деятельности включает в себя изучение четырёх блоков «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественно-научная грамотность», предназначена для реализации в четвертом классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, в том числе и во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Содержание программы

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста, ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: однолетнее/многолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность: потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворительный фонд.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100.000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы, задачи с тройкой величин «цена. количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок, нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой, чтение и заполнение таблиц. столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

Формы организации

- практические занятия
- экскурсии
- исследовательская деятельность
- проектная деятельность
- презентации, конкурсы
- индивидуальная работа, групповая
- в паре

Тематическое планирование.

	<i>Блок «Читательская грамотность»</i>
1.	Старинная женская одежда
2.	Старинные женские головные уборы
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы

4.	Жилище крестьянской семьи на Руси
5-6.	Внутреннее убранство и предметы обихода
7.	История посуды на Руси
8.	Какие деньги были раньше в России
	<i>Блок естественно-научная грамотность</i>
1.	Томат
2.	Болгарский перец
3.	Картофель
4.	Баклажан. семейство Паслёновые
5.	Лук
6.	Капуста
7.	Горох
8.	Грибы
9.	Творческая работа
	<i>Блок «Финансовая грамотность»</i>
1-2.	Потребительская корзина
3.	Прожиточный минимум
4.	Инфляция
5-6.	Распродажи, скидки, бонусы
7.	Благотворительность
8.	Страхование
	<i>Блок «Математическая грамотность»</i>
1.	В бассейне
2-3.	Делаем ремонт
4.	Праздничный торт
5.	Обустроиваем участок
6-7.	Поход в кино
8.	Отправляемся в путешествие
9.	Составляем словарик по финансовой грамотности. Творческая работа.

Календарно -тематическое планирование.

	<i>Дата</i>	<i>Блок «Читательская грамотность»</i>
1.		Старинная женская одежда
2.		Старинные женские головные уборы
3.		Старинная мужская одежда и головные уборы
4.		Жилище крестьянской семьи на Руси
5-6.		Внутреннее убранство и предметы обихода
7.		История посуды на Руси
8.		Какие деньги были раньше в России
		<i>Блок естественно-научная грамотность</i>
9.		Томат
10.		Болгарский перец

11.		Картофель
12.		Баклажан. семейство Паслёновые
13.		Лук
14.		Капуста
15.		Горох
16.		Грибы
17.		Творческая работа
		<i>Блок «Финансовая грамотность»</i>
18-19.		Потребительская корзина
20.		Прожиточный минимум
21.		Инфляция
22-23.		Распродажи, скидки, бонусы
24.		Благотворительность
25.		Страхование
		<i>Блок «Математическая грамотность»</i>
26.		В бассейне
27-28.		Делаем ремонт
29.		Праздничный торт
30.		Обустроиваем участок
31-32.		Поход в кино
33.		Отправляемся в путешествие
34.		Составляем словарь по финансовой грамотности. Творческая работа.