

Ленинградская область  
Всеволожский район  
Муниципальное общеобразовательное бюджетное  
учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
г. Всеволожска

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Эти волшебные сказки» 1ж класс (8 ч)  
(художественно-эстетическая творческая деятельность)

Составитель:  
учитель начальных классов  
Балануца М. В.

2023 г.

## Аннотация

Рабочая программа «Эти волшебные сказки» реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности.

Программа опирается на программу развития универсальных учебных действий, примерные программы отдельных учебных предметов и курсов, программу воспитания и социализации обучающихся.

Целью программы является:

- обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития обучающихся.
- воспитание творческой индивидуальности ребёнка, осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей народа.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир народной и авторской сказки
- развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радоваться близкими результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей, участия в организации праздников.
- развивать речевую культуру;
- развивать эстетический вкус.
- воспитывать любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь.

Программа рассчитана на 8 учебных часов.

## Планируемые результаты

### Метапредметные (УУД).

#### Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения.

#### Познавательные УУД:

- ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

#### Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;

- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе;
- выполнять различные роли (лидера исполнителя).

**Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:**

- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Программа курса «Эти волшебные сказки» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Обучающийся - читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.

В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой.

Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата (совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и прочее), так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

### **Календарно- тематическое планирование**

№ п.п	Тема занятия	Дата
<b>1</b>	Русская народная сказка «Репка».	
<b>2</b>	Русская народная сказка «Заячья избушка».	
<b>3</b>	Русская народная сказка	
<b>4</b>	Русская народная сказка «У страха глаза велики»	
<b>5</b>	Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко»	
<b>6</b>	Русская народная сказка «Хаврошечка»	
<b>7</b>	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»	
<b>8</b>	Праздник русской народной сказки	

