

Ленинградская область

Всеволожский район

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Всеволожска

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Азбука нравственности».

3-в класс

(коммуникативное направление)

срок реализации: 1 год

составитель: Плотникова В.В.

г. Всеволожск

2023г.

Азбука нравственности

Аннотация

Программа внеурочной деятельности «Азбука нравственности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта, на основе программы Э. Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности». Имеет духовно – нравственную направленность. Способствует формированию функциональной грамотности (коммуникативной).

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год. Занятия проводятся 1 раза в неделю .

Планируемые результаты

В результате обучения по данной программе, в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, у младших школьников будут сформированы:

Личностные

Обучающиеся научатся и приобретут:

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- эстетические и ценностно-смысловые ориентации, создающие основу для формирования позитивной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма, потребности в творческом самовыражении.
- ориентацию в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знания основных моральных норм и ориентацию на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатию, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Обучающиеся получают возможности для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности личности в поступках и деятельности;
- основ гражданской идентичности путем знакомства с героическим историческим прошлым России и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям ее граждан;
- эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев.

Метапредметные

Обучающиеся научатся:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в межличностном сотрудничестве;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности;
- выполнять учебные действия в материализованной, гипермедийной, громкоречевой и умственной форме.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Содержание курса внеурочной деятельности

- Знакомство с общечеловеческими нормами нравственности, нормами и правилами общения, этикета, основными приемами самовоспитания, взаимопонимания.
- Овладение практическими навыками общения с разными людьми, поведения в разных ситуациях, прогнозирования последствий поступков, самоанализа.
- Поиск решения споров и урегулирование конфликтов.
- Оказание посильной помощи нуждающимся.

Основная часть программы включает вопросы, которые будут рассматриваться на уроках. Задания имеют разную степень трудности.

Вариативная часть предполагает свободу творчества учителя и учащихся. Это могут быть итоговые занятия, позволяющие закрепить пройденный материал, экскурсии, конкурсы стихов и рисунков и многое другое.

Формы организации

Основной формой организации учебно-воспитательного процесса по курсу «Азбука нравственности» является урок. В процессе изучения по данной программе широко используются такие формы как:

- познавательная беседа;
- этическая беседа;
- профилактическая беседа;
- игры: ролевые, ситуационные;
- упражнения и тренинги;
- экскурсии;
- тестирование
- практическая работа

Тематическое планирование

1. Культура общения – 9 часов.
2. Самовоспитание – 7 часов.
3. Общечеловеческие нормы нравственности – 10 часов.
4. Взаимопонимание – 8 часов.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1.	Вначале было слово. Этикет разговора	1	
2.	Кириллица – азбука славянского народа.	1	
3.	Кириллица – азбука славянского народа.	1	
4.	Характеристика слов. Вежливый отказ, несогласие	1	
5.	Характеристика слов. Этикетные ситуации	1	
6.	Общение. Этикетные ситуации.	1	
7.	Общение. Афоризмы	1	
8.	Культура и этика общения. Разговор по телефону	1	
9.	Культура и этика общения. Играем роль воспитанного человека	1	
10.	Культура и этика общения. Что значит быть вежливым?	1	
11.	Культура и этика общения. Мои достоинства и недостатки	1	

12.	Речь правильная и хорошая. Мои достоинства и недостатки	1	
13.	Большое значение маленьких радостей	1	
14.	О хороших и дурных привычках	1	
15.	О хороших и дурных привычках	1	
16.	Афоризмы о самовоспитании	1	
17.	Заповеди: как мы их исполняем	1	
18.	О сострадании и жестокосердии	1	
19.	О сострадании и жестокосердии	1	
20.	Лгать нельзя, но если,..?	1	
21.	Лгать нельзя, но если...?	1	
22.	Всегда ли богатство счастье?	1	
23.	Всегда ли богатство счастье?	1	
24.	Спешите делать добро	1	
25.	Спешите делать добро	1	
26.	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда	1	
27.	«Как сердцу высказать себя?»	1	
28.	В трудной ситуации, попытаемся разобраться	1	
29.	В трудной ситуации, попытаемся разобраться	1	
30.	«И нам сочувствие дается, как нам дается благодать»	1	
31.	«Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки»	1	
32.	Диалоги о хороших манерах, добре и зле	1	
33.	Афоризмы	1	
34.	Чему мы научились на уроках этики	1	