

Ленградская область
Всеволожский район
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Всеволожска

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Азбука этики»

(коммуникативная деятельность)

4 б класс

Составитель: Силина Л.В.

Аннотация

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373;
- программы внеурочной деятельности под редакцией Н. Ф. Виноградовой Издательство Москва, Вентана – Граф, 2011 год.
- Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом образовательного процесса школы, может реализоваться в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность».

Программа способствует формированию функциональной грамотности (читательской), нормы нравственного поведения, развивает творческое мышление, формирование у младших школьников навыки речевого этикета и культуры поведения.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год. Занятия проводятся 1 раза в неделю.

Планируемые результаты.

Данная программа ориентирована на формирование универсальных учебных действий (далее – УУД)

Личностные УУД

- самоопределение
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих
- установка на здоровый образ жизни

Метапредметные

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

- учитывать правило в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Регулятивные УУД

- понимание и сохранение учебной задачи
- адекватное восприятие оценки учителя и окружающих
- осуществление пошагового и итогового контроля
- различие способа и результата действия

Познавательные УУД

- включение в творческую деятельность учащихся
- установление причинно-следственных связей в изучаемом круге событий
- осуществление поиска необходимой информации и выделение конкретной информации с помощью учителя
- построение этически грамотных высказываний в устной и письменной форме

Коммуникативные УУД

- адекватное использование коммуникативных средств для решения поставленных задач
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности
- аргументация своего решения и координация его с решениями партнеров в сотрудничестве при выработке общего направления в совместной деятельности

Предметные

В ходе реализации программы у учащихся сформировуется:

- сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

- сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде
- Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, это необходимо учитывать при организации воспитания социализации младших школьников
 - Уважение к окружающим

Учащиеся научатся:

 - Находить информацию о правилах этики и культуры речи, требованиях к манерам, чем отличается корректное поведение от галантного, об источниках наших нравственных знаний
 - Объяснять различные понятия и использовать их.

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Введение (1 час)

Азбука этики. Культура поведения и такт. (Дискуссия)

Раздел 2. Школьный этикет (9 часов)

Отношение к учителю, одноклассникам, окружающим. Забота о младших.

Самоконтроль: оценка, самооценка, самоконтроль. Поступки человека и его характер. Культура общения. Отзывчивость и доброта.

Раздел 3. Правила общения (5 часов)

Доверие в общении. Игра «Город вежливости». Вежливый ли я дома? Приветствия и знакомства. Верность слову.

Раздел 4. О трудолюбии (5 часов)

Культура физического и умственного труда. Золотые руки. Герои труда.

Раздел 5. Культура внешнего вида (6 часов)

Что такое культура внешнего вида? Вежливость и внешний вид. Одежда и осанка. Этикет и мода. Чувство, настроение, характер человека. Роль позы во внешнем облике.

Раздел 6. Внешкольный этикет (8 часов)

«Моя семья: традиции и праздники». Круглый стол. Осваиваем правило «так нельзя».

Цветы в жизни человека. Праздничный этикет. Готовимся к празднику. «Прощание с начальной школой!»

Формы организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- Ролевые игры;
- Беседы, викторины;

- Коллективные творческие дела;
- Смотры-конкурсы, выставки;
- Тренинги общения;
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране;
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;

Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов, презентаций.

Тематическое планирование

1. Введение (1 час)
2. Школьный этикет (9 часов)
3. Правила общения (5 часов)
4. О трудолюбии (5 часов)
5. Культура внешнего вида (6 часов)
6. Внешкольный этикет (8 часов)

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема	Дата
1		Введение	
1		Культура поведения и такт. (Дискуссия)	
2		Школьный этикет.	
2		Отношение к учителю, одноклассникам, окружающим.	
3		Отношение к учителю, одноклассникам, окружающим.	
4		Забота о младших.	
5		Самоконтроль: оценка, самооценка, самоконтроль.	
6		Самоконтроль: оценка, самооценка, самоконтроль.	

7		Поступки человека и его характер.	
8		Культура общения.	
9		Отзывчивость и доброта.	
10		Отзывчивость и доброта.	
3		Правила общения.	
11		Доверие в общении.	
12		Игра «Город вежливости».	
13		Вежливый ли я дома?	
14		Приветствия и знакомства	
15		Верность слову	
4		О трудолюбии	
16		Культура физического и умственного труда.	
17		Золотые руки.	
18		Золотые руки.	
19		Герои труда.	
20		Герои труда.	
5		Культура внешнего вида.	
21		Что такое культура внешнего вида?	
22		Вежливость и внешний вид.	
23		Одежда и осанка.	
24		Этикет и мода	

25		Чувство, настроение, характер человека	
26		Роль позы во внешнем облике.	
6		Внешкольный этикет.	
27		«Моя семья: традиции и праздники». Круглый стол	
28		«Моя семья: традиции и праздники». Круглый стол	
29		Осваиваем правило «так нельзя».	
30		Цветы в жизни человека.	
31		Праздничный этикет.	
32		Готовимся к празднику.	
33		«Прощание с начальной школой!»	
34		«Прощание с начальной школой!»	