

Ленинградская область
Всеволожский район
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Всеволожска

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Весёлый карандаш»»
(художественно-эстетическое направление)
1 в класс
срок реализации: 1 год

Составитель: Дедова Анна Юрьевна

г. Всеволожск
2023г.

Аннотация

Рабочая программа кружка «Весёлый карандаш» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **общекультурного направления**.

Данный курс развивает творческое мышление.

Рабочая программа рассчитана на 33 часа в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю .

1. Планируемые результаты	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">• в ценностно-эстетической сфере – эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру (семье, Родине, природе, людям); толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;• в познавательной (когнитивной) сфере – способность к художественному познанию мира; умение применять полученные знания в собственной художественно-творческой деятельности;• в трудовой сфере – навыки использования различных художественных материалов для работы в разных техниках (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное искусство, художественное конструирование); стремление использовать художественные умения для создания красивых вещей или их украшения. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">• умения видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.)• желание общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;• активное использование языка изобразительного искусства и различных художественных материалов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир, родной язык и др.)• обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) художественно-эстетическим содержанием;• формирование мотивации и умений организовывать самостоятельную художественно-творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла;• формирование способности оценивать результаты художественно-творческой деятельности, собственной и одноклассников. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">• в познавательной сфере- понимание значения искусства в жизни человека и общества; восприятие и характеристика художественных образов, представленных в произведениях искусства; умение различать основные виды и жанры пластических искусств, характеризовать их специфику; сформированность представления о ведущих музеях России и художественных музеях своего региона;• в ценностно-эстетической сфере – умения различать и предавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и своё отношение к природе, человеку, обществу; осознание общечеловеческих ценностей, выраженных в главных темах искусства, и отражение их в собственной
---------------------------	---

	<p>художественной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры русского и мирового искусства; проявление устойчивого интереса к художественным традициям своего и других народов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • в коммуникативной сфере – способность высказывать суждения о художественных особенностях произведений, изображающих природу и человека в различных эмоциональных состояниях; умение обсуждать коллективные результаты художественно-творческой деятельности; • в трудовой сфере – умение использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной художественной деятельности; моделирование новых образов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).
2.Содержание курса	<p>Программный материал представлен в виде взаимосвязанных блоков в соответствии с логикой поставленных задач. Они в разной мере присутствуют практически на каждом уроке.</p> <p>В структуре изучаемой программы выделяются следующие основные разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виды художественной деятельности. Восприятие произведений искусства; • Азбука искусства (обучение основам художественной грамоты). Как говорит искусство? • Значимые темы искусства (беседы об изобразительном искусстве и красоте вокруг нас); • Опыт художественно-творческой деятельности

3.Тематическое планирование «Веселый карандаш»

Вводное занятие-1ч.

Чудеса цвета-8

Волшебная кисточка-3

Натюрморт-2

Пейзаж -3

Портрет-1

История простой линии -3

Анималистический жанр-3

Декоративно-изобразительные и прикладные работы-9

«Весёлый карандаш»
Календарно-тематическое планирование (33ч.)
1 класс

№ П/П	Дата	Тема занятия
1		Вводное занятия 1ч. Ознакомление с предметом “Изобразительное искусство”
2		Чудеса цвета-8ч. Знакомство с материалами и инструментами.
3		Чудеса цвета: свойство акварельных красок.
4		Спектральные цвета.
5		Цветовой круг.
6		Основные и составные цвета.
7		Дополнительные цвета. Теплые и холодные цвета
8		Упражнение с цветом. Рисунок “Радуга”.
9		Рисунок на тему “Цветик-Семицветик”
10		Волшебная кисточка-3ч. Основные художественно-выразительные средства живописи
11		Техника работы акварелью и гуашью. Рисунок “Солнышко”
12		Шедевры русского и зарубежного искусства. Рисунок “Весна”
13		Натюрморт-2ч. Натюрморт, как жанр живописи.

14		Школа натюрморта голландских художников.
15		Пейзаж -3ч. Пейзаж. Знакомство с основными жанрами живописи.
16		Пейзаж. Рисунок “Сказочный лес”
17		Знакомство с основными жанрами живописи.
18		Портрет-1ч. Портрет как жанр живописи. Портрет мамы.
19		История простой линии -3ч. История простой линии. Рисунки первобытного человека.
20		Графика. Техника штриха.
21		Графика. Рисунок “Морское дно”
22		Анималистический жанр-3 Анималистический жанр. Зарисовки животных.
23		Анималистический жанр. Рисунок “”Мой пушистый друг
24		Анималистический жанр. Рисунок “У кормушки”
25		Декоративно-изобразительные и прикладные работы-10 Дымковская игрушка. Коллаж “Веселый город Дымково”
26		Виды народного творчества. Узор из растительного и геометрического материала.
27		Материалы и их свойства. Складывание и вырезание открытки.
28		Материалы и их свойства. Открытка “Дымково”.
29		Виды народного творчества. Городецкая роспись.
30		Виды народного творчества. Городецкая роспись.
31		Виды народного творчества. Коллаж “Народные мотивы”
32		Виды народного творчества. Коллаж “Народные мотивы”
33		Итоговое занятие. Конкурс рисунков “Веселый карандаш”