

Приложение к ООП
(среднего общего образования)

Ленинградская область
Всеволожский район
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением
отдельных предметов» г. Всеволожска

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по экономике
(10 класс)

г. Всеволожск

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе Авторской программы к учебнику Экономика. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений гуманитарного профиля / А.Я. Линьков. 7-е издание. – М.: Вита - Пресс, 2010. – 256 с./, подготовленной автором учебника А.Я. Линьковым и М.А. Складом. Программа опубликована в Сборнике программно-методических материалов по экономике и праву. – М.: Вита - Пресс, 2008.

Программа рассчитана на изучение предмета в 10 классе на базовом уровне по 1 часу в неделю, всего 34 часов. Данная рабочая программа разработана на 34 часа изучения в 10 классе

Цели изучения предмета:

- освоение на базовом уровне общих знаний об экономической деятельности людей, экономике России, овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации, развитие экономического мышления, потребностей в получении экономических знаний, воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи:

1. развитие у учащихся экономического образа мышления;
2. развитие способностей объективно воспринимать экономическую информацию;
3. освоение знаний на базовом уровне об экономической деятельности;
4. овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать и систематизировать полученные знания;
5. формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономических отношений.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- понимать основы экономики семьи в рыночной экономике, национальной экономики, денег и банковской системы, экономического роста и макроэкономической нестабильности, роли государства в экономике, государственных финансов, валютного рынка, международной торговли и международных отношений, экономики России на современном этапе.

уметь

- **приводить примеры:** функций государства в регулировании экономики, прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли;
- **описывать:** основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- **объяснять:** причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- **сравнивать (различать):** безработных и незанятых, акции и облигации;
- **вычислять на условных примерах:** смету (бюджет) доходов и расходов, реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- **применять для экономического анализа:** кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

Содержание учебного материала.

10 класс.

Введение.

Тема 1. Предмет экономической науки. Экономические системы. 2ч

Что изучает экономическая наука. Рациональное поведение людей в экономике.

Понятие об экономике. Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Как люди взаимодействуют в хозяйственной деятельности. Экономические системы. Границы производственных возможностей общества

Тема 2 Рыночная система хозяйствования 2ч

Субъекты рыночной экономики и их взаимодействие. Спрос и факторы, на него влияющие. Предложение и факторы, на него влияющие. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Решение задач по вопросам спроса и предложения.

Тема 3 Производство и издержки 2ч *Типы экономических систем.*

Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем. *Основы денежного механизма.* Деньги. Функции денег. Виды денег. *Закономерности денежного обращения.* Факторы формирования величины денежной массы. Причины и виды инфляции.

Тема 4 Основы предпринимательства 2ч

Роль фирм в экономической жизни страны. Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству. Практикум по теме 4

Тема 5 Менеджмент и маркетинг на предприятии 2ч

Спрос и предложение. Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения. Предложение. Факторы, формирующие

предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.

Тема 6 Конкуренция и рыночные структуры 2ч

Фирмы и конкуренция. Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты.

Тема 7 Рынки факторов производства. Рынок труда и заработная плата 2ч

Рынок труда. Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям.

Социальные проблемы рынка труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Понятие о трудовом контракте. Основные способы стимулирования трудовой активности работников. Проблема безработицы.

Роль государства в экономической системе. Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Тема 8. Семья в рыночной экономике 2ч

Семья и ее экономические функции. Бюджет семьи. Дифференцирование доходов. Прожиточный минимум. Защита прав потребителей. Доходы и расходы семей. Влияние инфляции на семейную экономику. Неравенство доходов и его последствия. Рациональный потребитель. Реклама. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки. Сбережения. Страхование.

Тема 9. «Деньги и банковская система» 2ч

Роль денег в рыночной экономике. Товары и кредитные деньги. Инфляция. Кредитно-банковская система. Коммерческие банки. Центральный банк.

Тема 10. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность 2ч

Валовый внутренний продукт. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления. Цикличность экономического роста. Занятость и безработица. Антиинфляционная политика. Роль государства как защитника экономических свобод. Макроэкономическое равновесие. Измерение результатов

экономической деятельности страны. Цикличность развития рыночной экономики. Фискальная политика Монетарная политика

Тема 11. Государство в экономике. Государственные финансы.2ч

Задачи экономической политики государства. Государственный бюджет. Доходы государственного бюджета. Расходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит. Государственный долг. Налоги как источник доходов государства. Как формируется и расходуется государственный бюджет. Виды налогов. Государственные доходы и расходы.. Основы фискальной политики государства. Экономический рост и развитие. Что такое экономический рост и как можно его ускорить. Экономические циклы. Экономические проблемы человечества в 21 веке.

Тема 12. Мировое хозяйство. Международная торговля 2ч

Мировое хозяйство и его структура. Международная торговля и Россия на мировом рынке. Внешнеторговая политика государства. Международное регулирование мировой торговли. Международная экономическая интеграция. Международная торговля и ее влияние на экономику страны Международная финансовая система Экономические причины международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.

Тема 13. Валютный рынок. Международные финансы.2ч

Валютный рынок. Регулирование валютного рынка. Международное кредитование. Экспорт предпринимательского капитала. Платежный баланс.

Тема 14. Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков 2 ч

Основные предпосылки и направления рыночных реформ в России. Либерализация хозяйственной деятельности. Макроэкономическая стабилизация. Структурные преобразования. Институциональные преобразования. Преобразования в социальной сфере. Рыночные преобразования на современном этапе социально-экономического развития России. Современная экономика России. Экономика переходного типа в России. Эволюция экономических систем. Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов. Экономическая политика России. Россия в мировой экономике.

Тема 15. Финансовая грамотность. 4 часа

Электронные деньги. Бюджетная система РФ. Доходы и расходы, навыки планирования. Формирование государственного бюджета в РФ и его

исполнение. Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год и на плановый период.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

смысл основных теоретических положений экономической науки;

понимать основы экономики семьи в рыночной экономике, национальной экономики, денег и банковской системы, экономического роста и макроэкономической нестабильности, роли государства в экономике, государственных финансов, валютного рынка, международной торговли и международных отношений, экономики России на современном этапе.

Уметь

приводить примеры: функций государства в регулировании экономики, прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли;

описывать: основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;

объяснять: причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;

сравнивать (различать): безработных и незанятых, акции и облигации;

вычислять на условных примерах: смету (бюджет) доходов и расходов, реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;

применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

Учебно-тематический план

Тема	Количество часов
Введение	1 час
Тема 1. Предмет экономической науки. Экономические системы.	2 часа
Тема 2. Рыночная система хозяйствования	2 часа
Тема 3. Производство и издержки	2 часа
Тема 4. Основы предпринимательства	2 часа
Тема 5. Менеджмент и маркетинг на предприятии	2 часа
Тема 6. Конкуренция и рыночные структуры	2 часа
Тема 7. Рынки факторов производства. Рынок труда и заработная плата	2 часа
Тема 8. Семья в рыночной экономике	2 часа
Тема 9. Деньги банковская система	2 часа
Тема 10. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность	2 часа
Тема 11. Государство в экономике. Государственные финансы	2 часа
Тема 12. Мировое хозяйство. Мировая торговля	2 часа
Тема 13. Валютный рынок. Международные финансы	2 часа
Тема 14. Экономическое устройство России на рубеже XX-XXI веков	2 часа
Тема 15. Финансовая грамотность	4 часа
Итого	34 часа

