

Аннотация

Рабочая программа учебного предмета «География» 5 – 9 класс обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Всеволожка.

Рабочая программа учебного предмета «География» 5 – 9 класс разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010N 1897 (с изменениями) и с учетом рабочей программы воспитания.

Уровень изучения учебного предмета «География» 5 – 9 класс – базовый.

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

В соответствии с учебным планом основной образовательной программы основного общего образования и календарным учебным графиком рабочая программа учебного предмета «География» 5 - 9 класс рассчитана на реализацию в течение 5 лет в количестве 272 часов (по 1 часу в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в неделю в 7- 9 классах) в условиях классно-урочной системы обучения

Реализация рабочей программы обеспечена учебно-методическим комплектом:

Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А. География: Землеведение 5-6 класс ООО «ДРОФА»

Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А. География: Страноведение 7 класс ООО «ДРОФА»

Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А. География: География России: Природа и население 8 класс ООО «ДРОФА»

Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой
О.А. География: География России: Хозяйство и географические районы 9 класс ООО
«ДРОФА»