

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН УМК «ПЕРСПЕКТИВА»1-4 КЛАСС начальное образование**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»**

Рабочая программа по математике разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (пр. Минобрнауки РФ от 6.10.2009г. №373), «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», планируемых результатов начального общего образования, примерной программы начального общего образования. М., «Просвещение», 2011 год; Программы курса «Математика 1 – 4 классы» под редакцией Дорофеева В.Г., Мираковой Т.Н. «Просвещение», 2011 год.

#### **Основные цели программы:**

- развитие образного и логического мышления, воображения; предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
  
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 132 ч. (1 кл.), 136 ч. (2, 3,4)

Основными формами проверки знаний и умений учащихся по математике являются: устный опрос, контрольная работа, тест, математический диктант, ВПР. Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершении темы (раздела), школьного курса.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников

- 1.Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. «Математика» 1 кл. учебник в 2-х частях (М.:Просвещение) – 2012г.
- 2.Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. «Математика» 2 кл. учебник в 2-х частях (М.:Просвещение) – 2013г.
- 3.Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. «Математика» 3 кл. учебник в 2-х частях (М.:Просвещение) – 2014г.
- 4.Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. «Математика» 4 кл. учебник в 2-х частях (М.:Просвещение) – 2015г.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык»**

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (пр. Минобрнауки РФ от 6.10.2009г. №373), «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», планируемых результатов начального общего образования, примерной программы по русскому языку и авторской программы «Русский язык 1-4 классы.» Л.Ф.Климановой,Т.В.Бабушкиной. (Сборник рабочих программ «Перспектива» -М.: Просвещение,2011) УМК «Перспектива»

**Авторы:** Л.Ф.Климанова,Т.В.Бабушкина

### **Основные цели программы:**

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: в первом классе – 165 часов (5 часов в неделю, 33 учебные недели): из них 115 часов (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 часов (10 учебных недель) – урокам русского языка, по 170 часов в 2-4 классах.

Основными формами проверки знаний и умений учащихся по русскому языку являются: индивидуальные, фронтальные и групповые оценивания, тесты и проверочные работы, орфографический диктант, словарная работа, текущие и итоговые контрольные работы (диктанты с грамматическим заданием).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- 1.Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина «Русский язык» 1 кл. учебник в 2-х частях (М.:Просвещение) – 2012г
- 2.Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина «Русский язык» 2 кл. учебник в 2-х частях (М.:Просвещение) – 2013г.
- 3.Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина «Русский язык» 3 кл. учебник в 2-х частях (М.:Просвещение) – 2014г.
- 4.Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина «Русский язык» 4 кл. учебник в 2-х частях (М.:Просвещение) – 2015г.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение»**

Рабочая программа по математике разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (пр. Минобрнауки РФ от 6.10.2009г. №373), «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», планируемых результатов начального общего образования, примерной программы по литературному чтению и авторской программы «Литературное чтение 1-4 классы.» Л.Ф.Климановой, Л.А.Виноградской, В.Г.Горецкого ((Сборник рабочих программ «Перспектива» -М.: Просвещение,2011) **УМК «Перспектива»**

**Авторы:** Л.Ф.Климанова, Л.А.Виноградская, В.Г.Горецкий

### **Основные цели программы:**

-развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;  
развитие всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;  
-овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике; создание условий для потребности в самостоятельном чтении художественных и научно-познавательных произведений;  
-воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;  
формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: в первом классе – 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели): из них 92 часа (23 учебные недели) отводится урокам обучения грамоте и 40 часов (10 учебных недель) – урокам литературного чтения, 136 ч. (2, 3кл.), 102ч. (4кл.)

Основными формами проверки знаний и умений учащихся по математике являются: текущий контроль - в форме проверочных работ.

Административные проверочные работы – входной контроль (проверка техники чтения), контрольная работа за год (умение работать с текстом).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников

1.Л.Ф.Климанова, Л.А.Виноградская, В.Г.Горецкий «Литературное чтение» 1 кл. учебник (М.:Просвещение) - 2012г.

2.Л.Ф.Климанова, Л.А.Виноградская, В.Г.Горецкий «Литературное чтение» 2 кл. учебник в 2-х частях (М.:Просвещение) - 2013г.

3.Л.Ф.Климанова, Л.А.Виноградская, В.Г.Горецкий «Литературное чтение» 3кл. учебник в 2-х частях (М.:Просвещение) - 2014г.

4.Л.Ф.Климанова, Л.А.Виноградская, В.Г.Горецкий «Литературное чтение» 4 кл. учебник в 2-х частях (М.:Просвещение) - 2015г.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир»**

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (пр. Минобрнауки РФ от 6.10.2009г. №373), «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», планируемых результатов начального общего образования, примерной программы по окружающему миру и авторской программы «Окружающий мир 1-4 классы» А.А.Плешакова, М.Ю.Новицкой (Сборник рабочих программ «Перспектива» -М.: Просвещение,2011) УМК «Перспектива»

Авторы: А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая

Основные цели программы:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в

условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; - осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; - формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в

различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 66 ч. (1 кл.), 68 ч. (2,3,4кл.).

Основными формами проверки знаний и умений учащихся по математике являются: фронтальный опрос; индивидуальный опрос (рассказ-описание, рассказ-рассуждение); письменная проверка знаний; работа с контурными картами, атласом; итоговый тест, который включает вопросы (задания) по основным проблемам курса.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников

1. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая «Окружающий мир» 1 кл. учебник в 2-х частях (М.:Просвещение) – 2012г.

2. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая «Окружающий мир» 2 кл. учебник в 2-х частях (М.:Просвещение) – 2013г.

3. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая «Окружающий мир» 3 кл. учебник в 2-х частях (М.:Просвещение) – 2014г.

4. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая «Окружающий мир» 4 кл. учебник в 2-х частях (М.:Просвещение) – 2015г.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология»**

Рабочая программа по технологии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (пр. Минобрнауки РФ от 6.10.2009г. №373), «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», планируемых результатов начального общего образования, примерной программы по технологии и авторской программы «Технология 1-4 классы» Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой, Н.В.Добромысловой (Сборник рабочих программ «Перспектива» -М.: Просвещение,2011) УМК «Перспектива» Авторы: Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова Основные цели программы:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 33 ч. (1 кл.), 34 ч. (2,3,4кл.).

Основными формами проверки знаний и умений учащихся по математике являются: Входной контроль (Тест). Административный контроль за 1 полугодие. Итоговый контроль проводится в форме защиты проекта.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников

1. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая «Технология» 1 кл. учебник в 2-х частях (М.:Просвещение) – 2012г.
2. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая «Технология» 2 кл. учебник в 2-х частях (М.:Просвещение) – 2013г.
3. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая «Технология» 3 кл. учебник в 2-х частях (М.:Просвещение) – 2014г.
4. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая «Технология» 4 кл. учебник в 2-х частях (М.:Просвещение) – 2015г.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОРКСиЭ»**

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. №373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.12.№ 1060, 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576)

При составлении рабочей программы использована авторская программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» Данилюк А. Я., Емельянова Т. В., Марченко О. Н. и др.

#### **Рабочая программа реализуется с помощью УМК:**

- Шемшурина А. И. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» 4 класс
- Кураев А. В. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4 класс
- Данилюк А.Я., Беглов А.Л., Саплина Е.В. . «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религий» 4 класс

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» является **культурологическим** и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

**Цель учебного курса ОРКСЭ** – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных

1. религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

#### **Задачи учебного курса ОРКСЭ:**

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм ценностей;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;
- развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

#### **Место предмета в учебном плане.**

На предмет «Основы религиозных культур и светской этики» учебным планом начального общего образования выделяется 34 часа в учебном плане 4 класса, 1 час в неделю.

Выбор модуля данного учебного предмета для изучения школьником основ определенной религиозной культуры или мировых религиозных культур, или основ светской этики согласно законодательству Российской Федерации осуществляется

исключительно родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При этом они могут посоветоваться с ребенком и учесть его личное мнение. В МОБУ «СОШ №6» на основании выбора родителей (законных представителей) ребёнка изучаются следующие модули учебного курса ОРКСЭ: «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религий».

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Музыка»**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» разработана в соответствии с требованиями:

Ж Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. №373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.12.№ 1060, 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576)

**Рабочая программа реализуется с помощью УМК «Школа России»:**

«Музыка» Е. Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина

***Изучение курса «Музыки» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:***

- **формирование основ** музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- **воспитание** эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- **развитие** восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- **обогащение знаний** о музыкальном искусстве;
- **овладение** практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы обучающимися происходит в процессе активного восприятия и обсуждения музыки, освоения основ музыкальной грамоты, собственного опыта музыкально-творческой деятельности обучающихся: хорового пения и игры на элементарных музыкальных инструментах, пластическом интонировании, подготовке музыкально-театрализованных представлений.

- результате освоения программы у обучающихся будут сформированы готовность к саморазвитию, мотивация к обучению и познанию; понимание ценности отечественных национально-культурных традиций, осознание своей этнической и национальной принадлежности, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной

культуре ее народов, понимание роли музыки в жизни человека и общества, духовно-нравственном развитии человека.

Реализация программы обеспечивает овладение социальными компетенциями, развитие коммуникативных способностей через музыкально-игровую деятельность, способности к дальнейшему самопознанию и саморазвитию. Обучающиеся научатся организовывать культурный досуг, самостоятельную музыкально-творческую деятельность, в том числе на основе домашнего музицирования, совместной музыкальной деятельности с друзьями, родителями.

**Задачи программы:**

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
- понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
- освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
- изучение особенностей музыкального языка;
- формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

***Место предмета в учебном плане.***

На предмет «Музыка» учебным планом начального общего образования выделяется 135 часов: в 1 классе – **33** часа. Во 2 – 4 классах на изучение курса отводится по **34** часа (1 ч в неделю в каждом классе).

***Учебный предмет «Музыка» представлен в программе следующими содержательными линиями:***

- Слушание музыки.
- Хоровое пение.
- Игра в детском инструментальном оркестре (ансамбле).
- Основы музыкальной грамоты.

**Результаты изучения курса**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.



**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Изобразительное искусство»**

**Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» разработана в соответствии с требованиями:**

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.12. № 1060, 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576)

**Рабочая программа реализуется с помощью УМК «Школа России»:**

«Изобразительное искусство» Коротеева Е.И. под редакцией Б.М. Неменского

***Изучение курса «Изобразительного искусства» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:***

- **развитие** способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- **освоение** первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном и декоративно-прикладном искусстве, формах их бытования в повседневном окружении ребенка;
- **овладение** элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности;
- **воспитание** эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважение к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Курс разработан как **целостная система введения в художественную культуру** и включает в себя на единой основе изучение всех основных видов пространственных (пластических) искусств: изобразительных — живопись, графика, скульптура; конструктивных — архитектура, дизайн; различных видов декоративно-прикладного искусства, народного искусства — традиционного крестьянского и народных промыслов, также постижение роли художника в синтетических (экранных) искусствах — искусстве книги, театре, кино и т.д. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека.

***Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в программе следующими содержательными линиями:***

- Восприятие искусства и виды художественной деятельности
- Азбука искусства. Как говорит искусство?
- Значимые темы искусства. О чем говорит искусство?

***Место предмета в учебном плане.***

На изучение изобразительного искусства на уровне начального общего образования в соответствии с учебным планом МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска планируется 135 ч. В 1 классе 33 часа, во 2-4 классах по 34 часа в год, 1 час в неделю в каждом классе.

***Результаты изучения курса***

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.