

## Анализ работы школы по переходу на обновленные ФГОС за 2021 – 2022 учебный год

Работа по данному направлению выстраивалась по направлениям:

- Организационно-управленческое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ООО
- Нормативное обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ООО
- Методическое обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ООО
- Мероприятия по кадровому обеспечению введения обновленных ФГОС НОО и ООО
- Информационно-просветительские мероприятия

30.08.2021 педагогическим советом муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г. Всеволожска были определены основные направления и задачи работы школы в 2021 - 2022 учебном году, в том числе организация работы по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов 2021 года (далее – ФГОС) начального и основного общего образования с целью перехода на обучение по ним в следующие сроки:

В сентябре 2021 в школе создана рабочая группа по введению и реализации ФГОС начального и основного общего образования (в состав вошли заместители директора по УВР, руководители ШМО и учителя), принято положение о рабочей группе по введению и реализации ФГОС начального и основного общего образования, разработан План мероприятий по подготовке образовательной организации к введению обновленных ФГОС.

Руководящие и педагогические работники школы приняли участие:

- в апробации примерных рабочих программ;
- в деятельности стажировочной площадки по введению обновленных ФГОС на уровне НОО

С 15 сентября 2021 года началась работа педагогов школы приступили к апробации федеральных примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования.

В сентябре 2021 прошло установочное совещание по апробации примерных рабочих программ.

Апробация примерных рабочих программ осуществлялась в следующих видах:

Вид апробации	Период проведения	Материалы для использования
Применение в учебном процессе	15 сентября 2021 — 30 апреля 2022	Примерные рабочие программы
Экспертная оценка	1 этап: 15 сентября 2021 — 10 декабря 2021 г. или 2 этап: 11.01.2022 г. — 30.04.2022 г.	Примерные рабочие программы Типовой комплект методических документов

В период с 15.09.2022 по 10.12.2022 педагоги школы участвовали в апробации в форме экспертной оценки документов. Итогом работы являлось заполнение онлайн – анкеты по итогам экспертизы.

В ходе реализации проекта педагоги школы участвовали в инструктивных и методических мероприятиях Федерального государственного бюджетного научного учреждения «ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»:

- 21 сентября 2021 Семинар по вопросам проведения апробации примерных рабочих программ по учебным предметам, разработанных в соответствии с ФГОС НОО и ООО
- 11 октября 2021 Семинар по вопросам проведения апробации примерных рабочих программ

- 20 октября 2021 Семинар «Обновление содержания общего образования» для участников апробации Примерных рабочих программ НОО и ООО
- 25 октября 2021 Семинар «Обновление содержания общего образования» для участников апробации Примерных рабочих программ по технологии
- 25 октября 2021 Вопросы участников семинара «Обновление содержания общего образования». Апробация ПРП по обществознанию.
- 9 ноября 2021 года Семинар по апробации Примерных рабочих программ НОО по предметам "Русский язык", "Родной язык (русский)".
- 23 ноября 2021 года Семинар по вопросам содержания Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования по математике.
- 30 ноября 2021 Семинар по вопросам содержания примерных рабочих программ по математике ООО

в инструктивных и методических мероприятиях ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»:

- 01.12.2021 Вебинар на тему «Апробация примерных рабочих программ: вопросы и ответы»
- 01.12.2021 Вебинар «Апробация примерных рабочих программ в условиях обновления ФГОС НОО»
- 30.11.2021 Круглый стол по теме: «Методическая поддержка учителей, участвующих в апробации примерных рабочих программ по предметам: химия, биология, физика, география, математика, информатика».

В школе экспертиза осуществлялась внутри школьных методических объединений по направлениям:

- Изучение и обсуждение обновленных ФГОС НОО и СОО
- Изучение и обсуждение примерных рабочих программ;
- Сравнительный анализ примерных рабочих программ с требованиями стандарта;
- Сравнительный анализ примерных рабочих программ с текущими рабочими программами;
- Анализ УМК на соответствие примерным рабочим программам;
- Изучение и экспертиза типового комплекта документов (локальных актов образовательной организации).

**Список педагогов, принявших участие во всероссийском проекте по апробации рабочих программ начального общего и основного общего образования в форме экспертной оценки**

	ФИО	Должность	Экспертная оценка программы
1.	Андреева Людмила Владимировна	Учитель	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Окружающий мир» Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Технология» Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «ОРКСЭ»
2.	Беликова Татьяна Владимировна	Учитель	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета "Английский язык"
3.	Дедова Анна Юрьевна	Учитель	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Окружающий мир»

			Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Технология» Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «ОРКСЭ»
4.	Калганова Ольга Алексеевна	Учитель	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение»
5.	Литвиненко Светлана Петровна	Учитель	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Физическая культура»
6.	Малахова Ольга Александровна	Учитель	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Русский язык» Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «ОРКСЭ»
7.	Маринчак Елена Николаевна	Учитель	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Изобразительное искусство» Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Математика»
8.	Ниткина Наталья Ивановна	Учитель	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Русский язык» Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «ОРКСЭ»
9.	Навиженная Наталья Игоревна	Учитель	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета "Английский язык"
10.	Павленко Олеся Александровна	Учитель	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета "Английский язык"
11.	Силина Людмила Владимировна	Учитель	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Изобразительное искусство» Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Математика»
12.	Хомякова Эмма Васильевна	Учитель	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета «Литературное чтение»
13.	Шейкина Ирина Александровна	Учитель	Примерная рабочая программа начального общего образования предмета "Английский язык"
14.	Аширбекова Екатерина Ивановна	Учитель	Примерная рабочая программа основного общего образования Биология базовый уровень (для 5–9 классов образовательных организаций)
15.	Жугаленко Елена Ивановна	Учитель	Примерная рабочая программа основного общего образования Биология базовый уровень (для 5–9 классов образовательных организаций)

16.	Матякубова Амаль Хасановна	Учитель	Примерная рабочая программа основного общего образования География (для 5–9 классов образовательных организаций)
17. 3	Михеева Елена Владимировна	Учитель	Примерная рабочая программа основного общего образования География (для 5–9 классов образовательных организаций)
18.	Демина Анастасия Алексеевна	Учитель	Примерная рабочая программа основного общего образования математика базовый уровень (для 5–9 классов образовательных организаций)
19. 2	Кривошеина Татьяна Юрьевна	Заместитель директора по УВР	Примерная рабочая программа основного общего образования математика базовый уровень (для 5–9 классов образовательных организаций)
20. 1.	Редькина Лидия Михайловна	Учитель	Примерная рабочая программа Основного общего образования основы безопасности жизнедеятельности (для 8–9 классов образовательных организаций)
21.	Богданова Евгения Михайловна	Учитель	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Немецкий язык»
22.	Борисенко Нина Петровна	Учитель	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Музыка» (5-8 классы)
23.	Будучин Александр Андреевич	Заместитель директора по УВР	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Технология»
24.	Гатаулина Наталья Михайловна	Учитель	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Английский язык»
25.	Гушенкова Светлана Альбертовна	Учитель	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Обществознание» Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «История» Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Введение в новейшую историю России»
26.	Дюмина Виктория Петровна	Учитель	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Английский язык»
27.	Запльвко Елена Леонидовна	Учитель	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Родная литература (русская)»
28.	Кузнецова Дарья Евгеньевна	Учитель	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Родная литература (русская)»
29.	Маркин Эдуард Михайлович	Учитель	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Физическая культура»

30.	Михайлова Инесса Абдерахимовна	Учитель	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Французский язык»
31.	Нестерова Наталья Павловна	Учитель	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Русский язык»
32.	Пензина Елена Владимировна	Учитель	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Английский язык»
33.	Петрова Вера Васильевна	Учитель	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Немецкий язык»
34.	Савоськина Татьяна Всеволодовна	Учитель	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Литература»
35.	Степанова Анжелика Ивановна	Учитель	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Литература»
36.	Степанова Надежда Петровна	Учитель	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Русский язык»
37.	Темников Тимофей Михайлович	Заместитель директора по УВР	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Информатика» базовый уровень
38.	Трондина Юлия Викторовна	Учитель	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Физика»
39.	Челюбеева Дарья Геннадьевна	Учитель	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Информатика» базовый уровень
40.	Швецова Яна Валерьевна	Учитель	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Русский язык»
41.	Щербина Наталия Николаевна	Учитель	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Родной язык (русский)»
42.	Якимова Раиса Александровна	Учитель	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Родной язык (русский)»
43.	Яковлева Марина Сергеевна	Учитель	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Английский язык»
44.	Попова Александра Васильевна	Учитель	Примерная рабочая программа основного общего образования Химия базовый уровень (для 8–9 классов образовательных организаций)

Итоги работы по экспертизе подведены 29 декабря 2021 года на педагогическом совете по теме: «Проектирование содержательного раздела образовательной программы».

В рамках педагогического совета рассмотрены вопросы:

1. Открытие педагогического совета (Гринева В.И., директор школы)

2. ФГОС НОО и ООО: основные изменения. (Кривошеина Т.Ю., заместитель директора по УВР).

3. Апробация примерных рабочих программ НОО и ООО в форме экспертной оценки.

Ниткина Н.И., учитель начальных классов

Демина А.А., учитель математики; Трондина Ю.В., учитель физики

Попова А.В., учитель химии. Михеева Е.В., учитель географии, Аширбекова Е.И., учитель биологии

Заплышко Е.Л., учитель русского языка и литературы

Глушенкова С.А., учитель истории и обществознания

Пензина Е.В., учитель английского языка

Маркин Э.М., учитель физической культуры

Одной из проблем при переходе на обновленные ФГОС является отсутствие утвержденных УМК, соответствующих федеральным программам.

По итогам работы педагогического совета сформировано решение:

1. Принять примерные рабочие программы начального общего и основного общего образования при проектировании содержательного раздела образовательных программ за основу в части содержания учебного предмета (с корректировкой тем внутри года с учетом УМК); в части планируемых результатов освоения рабочей программы (в полном объеме), в части тематического планирования (с корректировкой внутри года) с учетом выбранного УМК.

2. В целях формирования проекта учебного плана основного общего образования при изучении предметной области «Иностранный язык» провести изучение спроса среди обучающихся 4-х классов и их родителей на изучение

- английского языка на углубленном уровне;

- второго иностранного языка.

3. Представить проекты учебных планов начального общего и основного общего образования для обсуждения на педсовете в марте 2022.

4. Разработать рабочие программы начального общего и основного общего образования по учебным предметам в мае – июне 2022.

5. Сформировать список учебников, используемых при реализации образовательных программ

Во 2 полугодии 2021 – 2022 учебного года 2 педагога Демина А.А., учитель математики, Глушенкова С.А., учитель обществознания осуществляли апробацию в 5 классе по математике, в 8 классе по обществознанию в форме применения в учебном процессе.

Работа по данному направлению позволила сформировать для педагогов школы внутри ШМО рекомендации по использованию имеющихся УМК в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, а также по использованию ЦОР в условиях реализации обновленных ФГОС.

Опыт работы по данному направлению был представлен на региональной научно – практической конференции «Актуальные вопросы введения обновленных ФГОС» 30 марта 2022 года: «Успешные практики и методические решения преподавания химии по обновленным ФГОС» (Гринёва Валентина Ивановна, учитель химии); «Рабочая программа воспитания: взаимосвязи направлений, содержания, технологий и форм работы для достижения личностных результатов» (Свирин Николай Николаевич, заместитель директора по воспитательной работе); «Смысловое чтение на уроках иностранного языка как способ формирования читательской грамотности обучающихся начальной школы в контексте обновленного ФГОС ООО» (Шейкина Ирина Александровна, учитель английского языка).

Одно из основных требований обновленного стандарта - работа над формированием функциональной грамотности. В течение года педагоги являлись участниками и

слушателями различных семинаров и вебинаров по теме функциональной грамотности, её формированию и развитию у младших школьников. В рамках подготовки к упомянутым семинарам учителями были проведены открытые уроки. Итоговым мероприятием по данному направлению стало проведение районного методического объединения учителей начальных классов муниципальной системы образования Всеволожского района Ленинградской области. Учителями был представлен опыт: «Педагогические технологии как средство формирования функциональной грамотности» (Силина Людмила Владимировна, учитель начальных классов); «Технология продуктивного чтения как средство формирования функциональной грамотности школьника» (Андреева Людмила Владимировна, учитель начальных классов); «Метод проектов как технология формирования ключевых компетенций и функциональной грамотности младших школьников» (Наумова Анна Николаевна, учитель начальных классов); «Потенциал учебников математики в процессе формирования читательской грамотности» (Малахова Ольга Александровна, учитель начальных классов).

Учитель начальных классов Маринчак Елена Николаевна представила свой опыт по теме «Метод проектов как эффективный способ формирования естественнонаучной грамотности» на межрегиональной научно – практической конференции «Функциональная грамотность младшего школьника: теория и практика формирования» в ноябре 2021 года.

Вместе с тем в текущем учебном году необходимо продолжить работу по изучению и апробации программ углубленного уровня по математике, физике, химии, биологии, информатике на уровне ООО, и всех программ на уровне СОО. Кроме того, необходимо продолжить работу по проектированию учебных планов на уровне ООО, реализующих программы углубленного уровня.

Проделанная работа позволила школе осуществить переход на обновленные ФГОС в опережающем режиме: с 1 по 6 класс.

Распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.04.22 №816-р школа включена в **перечень общеобразовательных организаций Ленинградской области, осуществляющий в 2022-2023 году переход на обновленный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования, в опережающем режиме»**

Распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.02.22 №363-р

- школа вошла в перечень общеобразовательных организаций - стажировочных площадок по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в системе образования Ленинградской области
- педагоги Будучин А.А. (технология), Силина Л.В. (начальные классы), Пензина Е.В. (иностранный язык) включены в состав региональных методических групп.

Система методического сопровождения введения ФГОС школой была представлена на всероссийском конкурсе «Вектор качества образования» с темой «Подготовка и методическое сопровождение кадрового ресурса в школе в условиях внедрения новых ФГОС с 01 сентября 2022 года» (направление – «Учитель как гарант качества образования»).



28.09.2022

Т.Ю.Кривошеина