

Приложение к ООП  
(основного общего образования)

**Ленинградская область**  
**Всеволожский район**  
**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением**  
**отдельных предметов» г. Всеволожска**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по основам безопасности жизнедеятельности 6, 8, 9**

**классы**

## 1. Пояснительная записка

Уровень обучения – основное общее образование -6,8,9 классы. Количество часов -34 за 1 год обучения по предмету.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета ОБЖ 6, 8, 9 классы

Требования к уровню подготовки обучающихся :

### 1.1. Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### 1.2. Метапредметные результаты:

#### а) Познавательные УУД

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- учиться основам смыслового чтения и познавательных текстов;
- уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- уметь осуществлять сравнение и классификацию и последствия по заданным критериям наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера,
- уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- уметь устанавливать аналогии;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки, образовательного пространства родного края (малой родины);
- уметь определять потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- владеть основными видами активного отдыха в природных условиях и правилами личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- владеть знаниями законодательной и нормативно-правовой базой Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом
- уметь определять основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- владеть правилами поведения при угрозе террористического акта;
- уметь устанавливать причинно-следственные связи и основные меры по профилактике наркомании.

#### **б) Регулятивные УУД**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при

возникновении чрезвычайных ситуаций;

- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

#### **в) Коммуникативные**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **1.3 Предметные:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей

#### **Сведения о планируемом уровне подготовки обучающихся:**

- Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
- Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа

- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства
- Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

### 3.А . Содержание учебной программы по ОБЖ для 6 класса

#### Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

##### Раздел I. Основы комплексной безопасности Тема

##### 1. Подготовка к активному отдыху на природе

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу.

Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

##### Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

##### Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Автономное существование человека в природных условиях . Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

##### Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

#### Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

##### Раздел II. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи Тема

##### 6. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской

помощи Личная гигиена и оказание помощи в природных условиях. Первая медицинская помощь при травмах. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении и ожоге. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.

##### Раздел III. Основы здорового образа жизни

## Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Наркомания и её отрицательные последствия для здоровья человека.  
Профилактика вредных привычек.

### 4.А. Тематическое планирование 6 класс (1 ч в неделю, всего 34 ч)

№ темы	Тематическое планирование
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (25 ч)</b>	
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (25 ч)</i>	
1	Подготовка к активному отдыху на природе (6 ч)
2.	Активный отдых на природе и безопасность (5 ч)
3.	Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности (6 ч)
4.	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 ч)
5.	Опасные ситуации в природных условиях (4 ч)
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)</b>	
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)</i>	
6.	Первая помощь при неотложных состояниях (3 ч)
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч)</i>	
7.	Здоровье человека и факторы, на него влияющие (6 ч)

### 3.Б. Содержание учебной программы по ОБЖ 8 класс

#### Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)

##### *Раздел I. Основы комплексной безопасности (16 ч)*

##### **Тема 1. Пожарная безопасность. (3 часа)**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

##### **Тема 2. Безопасность на дорогах. (3 часа)**

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

##### **Тема 3. Безопасность на водоемах. (3 часа)**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

**Тема 4. Экология и безопасность. (2 часа)**

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

**Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

*Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*

**Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.**

Обеспечение радиационной безопасности населения.

Обеспечение химической защиты населения.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

**Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера**

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)**

*Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 часов)*

**Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (8 часов).**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная и сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика

*Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 часа)*

**Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях. (3 часа)**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком. Первая помощь при травмах и утоплении

#### **4.Б.Тематическое планирование по ОБЖ -8 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание программы</b>	<b>Кол. час.</b>	<b>Кол. практ. работ</b>
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства</b>	<b>23</b>	
<b>2</b>	<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i>	<b>16</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	<b>7</b>	
<b>4</b>	<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>11</b>	<b>3</b>
<b>5</b>	<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</i>	<b>8</b>	
<b>6</b>	<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>5</b>

#### **3.В Содержание учебной программы по ОБЖ для 9 класса**

##### **Модуль 1 Основы безопасности личности, общества и государства**

**Раздел I. Основы комплексной безопасности.**

**Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире.**

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

**Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.**

Чрезвычайные ситуации их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Угроза военной безопасности.

**Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС**

**Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороны страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

**Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

**Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ Тема 5.**

Терроризм и экстремизм: их причины и последствия. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

**Тема 6. Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ**

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

**Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.**

Организационные основы противодействия наркотизму в РФ. Организационные основы противодействия терроризму в РФ

**Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.**

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Профилактика наркозависимости.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Раздел 3. Основы здорового образа жизни**

**Тема 9. Здоровье-условие благополучия человека.**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

**Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье**

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём.

Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

**Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.**

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ.

**Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи**

**Тема 12. Оказание первой помощи**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие).

Первая медицинская помощь при передозировке при приёме психоактивных

#### **4.В . Тематическое планирование по ОБЖ 9 класс**

№ емы	Тематическое планирование
<b>Модуль 1 . Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)</b>	
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)</i>	
1.	Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)
2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)</i>	
3.	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных

	ситуаций мирного и военного времени (3 ч)
4.	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)
<i>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)</i>	
5.	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)
6.	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)
7.	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)
8.	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)</b>	
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 ч)</i>	
9.	Здоровье — условие благополучия человека (3 ч)
10.	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)
11.	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2ч)
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)</i>	
12.	Оказание первой помощи (2 ч)