

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СОШ №6 с углублённым изучением отдельных предметов" г. Всеволожска

Приложение №__
к _____

Принято педагогическим советом МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска Протокол № «31» августа 2023 г.	«Утверждаю» Приказ № Введен в действие с « 1» сентября 2023 г.
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Педагога-психолога в соответствии с ФГОС

Автор (составитель): педагог-психолог

Направленность программы: психолого-педагогическая

Возраст детей осваивающих программу: 11-18 лет

Срок реализации программы: 1 год

г. Всеволожск
2023-2024 учебный год

Цель: содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся и среднего и старшего звена

Задачи:

1. Диагностика особенностей психического развития учащихся, отслеживание результатов диагностической работы.
2. Предупреждение проблем в развитии учащихся.
3. Помощь учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, проблемы с выбором профессионального самоопределения, проблемы взаимоотношений со сверстниками, родителями, педагогами).
4. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально – психологического климата в школе.
5. Развитие психологической культуры учащихся, родителей, педагогов.

Направления:

1. Сопровождение процесса адаптации учащихся 5 класса
2. Профориентация обучающихся (7, 8, 9, 10, 11 классы).
3. Повышение психолого - педагогической компетентности родителей
4. Сопровождения учебно - воспитательного процесса учащихся 9-х, 11-х классов в ситуации подготовки к государственной итоговой аттестации в новой форме ЕГЭ и ГИА.
5. Профилактика профессионального выгорания педагогов
6. Психологическое сопровождение детей «группы риска»
7. Профилактика девиантного, аддиктивного поведения
8. - распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы);
9. - Обучение учащихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
10. Психолого - педагогическое сопровождение учебно - воспитательного процесса в условиях внедрения ИКТ.
11. Деятельность по запросу

В течение года проводятся: беседы с педагогами по результатам диагностики, диагностика педагогов, родителей, детей (по обращению), консультации педагогов, родителей, детей (по обращению), профилактические и развивающие мероприятия (по запросу, обращению).

1. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ.

№ п/п	Форма работы	Название индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей программы	Сроки проведения	Возраст, возрастная группа	Способы взаимодействия с педагогами, родителями	Характер отчетности и периодичность
1.1.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Индивидуальные коррекционные занятия	По запросу	По запросу	Консультация, беседа	Справка-отчет
1.2.	Групповые коррекционно-развивающие занятия	«Уроки добра» занятия для обучающихся 5 классов, направленных на совершенствования коммуникативных навыков и формирования социальных ролей в коллективе	Сентябрь-декабрь	5-6 класс	Консультация, беседа	Справка-отчет
1.3	Групповые коррекционно-развивающие занятия	Курс «Мастер переговоров», направленный на повышение коммуникативной компетенции и выработки навыка решения конфликта	Ноябрь, апрель	8-11 класс	Тренинг	Справка-отчет

2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ.

№ п/п	Форма работы	Содержание работы, тема	Сроки проведения	Место проведения, участники	Ответственный, соисполнители	Характер отчетности
2.1.	Индивидуальные консультации	диагностика, консультации	По запросу	Каб 324	—	Журнал консультаций
2.2.	Групповые консультации	диагностика, консультации	По запросу	Каб 324	—	Журнал консультаций
2.3	Индивидуальные консультации	По вопросам работы ППк	По запросу	Каб 324		Журнал консультаций

3. ЭКСПЕРТНАЯ, ДИСПЕТЧЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание работы, тема	Сроки проведения	Место проведения, участники	Ответственный, соисполнители	Характер отчетности
3.1	Подготовка коррекционно-развивающих программ. Посещение уроков с целью выработки рекомендаций по работе с отдельными учащимися.	в течение года	Педагоги, родители, учащиеся	—	Создание психолого-педагогических условий для развития ребенка
3.2	Организация помощи детям через направление на ППк, ТППк, участие в работе школьного ППк.	в течение года	Специалисты ППк	—	Подготовка материалов, документации к заседаниям ППк.
3.3	Участие в работе Школьной службы медиации.	в течение года	Специалисты службы	—	

4. ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ НА 2022 –23 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Сентябрь				
Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности, представленные в документах
3-7	Изучение личных дел учащихся 5 классов. Уточнение списков детей «группы риска». Опрос педагогов (темы родительских собраний).	педагоги	опрос	список
26-28	Диагностика адаптации учащихся 5,10 класса в школе.	Параллели 5 и 10 классов	Скрининг Е.А. Екжановой.	Аналитическая справка. Отчет. Запись в журнале
сентябрь	Психологические условия образовательной среды	5-11	Психологические условия образовательной среды	Аналитическая справка
24-28	Участие в родительском родительских собраниях	5-11 классы	беседа	Конспект. Выступление.
сентябрь	Проведение социально-психологического тестирования	7-11 классы	тест	Журнал работы, отчет
По запросу	Мониторинг УУД по запросу. Диагностика познавательной, эмоционально- волевой сфер по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная работа по результатам диагностики)	5-11 классы	Скрининговая диагностика. Диагностические процедуры по запросу (индивидуальные, наблюдение)	Оформление запроса в «Журнал консультаций». Рекомендации родителям, классным руководителям, учителям-

				предметникам, организация коррекционной работы.
В течение месяца	Углубленная диагностика детей «группы риска». Консультирование родителей по вопросам адаптации (по обращению). Оформление «Уголка по профилактике» и стенда «профориентация» Индивидуальная работа с учащимися «группы риска». Индивидуальные проф. Консультации учащихся (по обращению)	Дети группы риска Родители		Запись в журнале
15-30	Заседание ППк	Обучающиеся, родители, педагоги		Журнал работы ППк
По расписанию	Работы с детьми ОВЗ	Обучающиеся ОВЗ		Журнал
Октябрь				
1-12	Диагностика удовлетворенности учебными предметами	Параллели 10- х классов		Журнал групповой работы
15-26	Диагностика адаптации учащихся 5 классов к переходу на предметное обучение.	Параллели 5-х классов	УШЖ, мотивация.	Аналитическая справка. Отчет. Журнал групповой работы

15-30	Тест на определение психологического климата в классе			
15-30	Диагностика удовлетворенности учебным процессом (5-е классы)	Параллели 5-х классов		Справка-отчет
В течение месяца	Углубленная диагностика детей «группы риска». Консультирование родителей по вопросам адаптации первоклассников и пятиклассников (по обращению).	Дети группы риска Родители		Журнал групповой работы
20-30	Уровень тревожности	5-6 классы	Филлипс	
15-30	Диагностика адаптации в пятом классе	Параллели 5-х классов	Проективная методика	Справка-отчет
По запросу	Мониторинг УУД по запросу. Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сфер по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная работа по результатам диагностики)	5-11 классы	Скрининговая диагностика. Диагностические процедуры по запросу (индивидуальные, наблюдение)	Оформление запроса в «Журнал консультаций». Рекомендации родителям, классным руководителям, учителям-предметникам, организация коррекционной работы.
15-30	Заседание ППк	Обучающиеся, родители, педагоги		Журнал работы ППк
По расписанию	Работы с детьми ОВЗ	Обучающиеся		Журнал

		ОВЗ		
Ноябрь				
29-2 (каникулы)	Консультирование учащихся, педагогов, родителей (по обращению). Индивидуальные коррекционно – развивающие и профилактические занятия, индивидуальная диагностика.	Учащиеся, педагоги, родители.		Журнал групповой работы
Ноябрь				
1-15	Методика определения психологического комфорта в классе	10-11	Опросник	Справка-отчет
1-15	Диагностика педагогов	Педагоги	Диагностика «педагогические ситуации»	Справка - отчет
15-30	Диагностика удовлетворенности учебным процессом	Параллели 11-х классов		Справка-отчет
В течение месяца	Определение типов индивидуального восприятия реальных малых групп.	6-8 классы		Справка-отчет
15-30	Методика определения психологического комфорта в классе	8-9	Опросник	Справка-отчет
1-30	Выявление интересов и способностей учащихся 8-х классов	Параллель 8-х классов	Опросник Голлонда	Справка отчет

11-30	Опросник профессиональных выборов	Параллели 9-х классов		Справка отчет
По запросу	Мониторинг УУД по запросу. Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сфер по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная работа по результатам диагностики)	5-11 классы	Скрининговая диагностика. Диагностические процедуры по запросу (индивидуальные, наблюдение)	Оформление запроса в «Журнал консультаций». Рекомендации родителям, классным руководителям, учителям-предметникам, организация коррекционной работы.
15-30	Заседание ППк	Обучающиеся, родители, педагоги		Журнал работы ППк
По расписанию	Работы с детьми ОВЗ	Обучающиеся ОВЗ		Журнал
Декабрь				
1-15	Диагностика школьной тревожности	Параллели 6 и 7 классов	Шкала личной тревожности А.М. Прихожан	Справка-отчет
17-28	Опросник исследования тревожности у старших подростков	10-11 классы	Опросник Спилбергера	Аналитическая справка.
В течение	Опросник профессиональных	Дети группы	9 а, параллели 8-х и 11-	Журнал групповой

месяца	выборов. Определение типов индивидуального восприятия реальных малых групп.	риска	х классов	работы
15-28	Анкета психофизиологического комфорта в классе	5	опросник	Справка-отчет
По запросу	Мониторинг УУД по запросу. Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сфер по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная работа по результатам диагностики)	5-11 классы	Скрининговая диагностика. Диагностические процедуры по запросу (индивидуальные, наблюдение)	Оформление запроса в «Журнал консультаций». Рекомендации родителям, классным руководителям, учителям-предметникам, организация коррекционной работы.
15-30	Заседание ППк	Обучающиеся, родители, педагоги		Журнал работы ППк
По расписанию	Работы с детьми ОВЗ	Обучающиеся ОВЗ		Журнал
Январь				
15-28	Диагностика удовлетворенности учебным процессом (5-е классы)	Параллели 5-х классов	анкета	Справка-отчет
8-30	Диагностика педагогов	Педагоги	Анкета эмоциональной устойчивости педагогов	Справка-отчет
8-30	Диагностика социализации школьников	5-8классы	Методика «Моя семья»	Справка-отчет

1-30	Выявление интересов и способностей учащихся 10-х классов	Параллель 10-х классов	Опросник Голлонда	Справка отчет
В течение месяца	Диагностика учащихся «группы риска». Консультирование педагогов и родителей (по обращению) по результатам проф. Диагностики.	Учащиеся Педагоги, родители		Журнал групповой работы.
По запросу	Мониторинг УУД по запросу. Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сфер по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная работа по результатам диагностики)	5-11 классы	Скрининговая диагностика. Диагностические процедуры по запросу (индивидуальные, наблюдение)	Оформление запроса в «Журнал консультаций». Рекомендации родителям, классным руководителям, учителям-предметникам, организация коррекционной работы.
15-30	Заседание ППк	Обучающиеся, родители, педагоги		Журнал работы ППк
По расписанию	Работы с детьми ОВЗ	Обучающиеся ОВЗ		Журнал
Февраль				
1-15	Диагностика познавательной	Методика В.С.	5-8 классы	Справка-отчет

	потребности	Юркевича		
11-15	Диагностика уровня роли семьи в жизни подростка	Тест «Подростки о родителях»	8-11 классы	Справка-отчет
12-20	Тренинг для педагогов «на какие вопросы ребенок должен знать ответы»	педагоги		Журнал групповой работы
В течение месяца	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска».	Учащиеся группы риска		Журнал групповой работы
По запросу	Мониторинг УУД по запросу. Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сфер по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная работа по результатам диагностики)	5-11 классы	Скрининговая диагностика. Диагностические процедуры по запросу (индивидуальные, наблюдение)	Оформление запроса в «Журнал консультаций». Рекомендации родителям, классным руководителям, учителям-предметникам, организация коррекционной работы.
15-30	Заседание ППк	Обучающиеся, родители, педагоги		Журнал работы ППк
По расписанию	Работы с детьми ОВЗ	Обучающиеся ОВЗ		Журнал
Март				
1-15	Диагностика уровня роли семьи в жизни подростка	Тест «Подростки о родителях»	8-11 классы	Справка-отчет

18-29	Профилактика предэкзаменационного стресса (консультации, занятия)	9-11		Журнал групповой работы
25-29 (каникулы)	Занятие с учащимися Консультирование учащихся, педагогов, родителей (по обращению). Индивидуальные коррекционно – развивающие и профилактические занятия, индивидуальная диагностика.	8-9 классы Учащиеся, родители, педагоги	Игра «Профвыбор»	Журнал групповой работы. Конспект.
1-20	Диагностика уровня тревожности	8-11	Методика Ж.Тейлор	Справка-отчет
В течение месяца	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска». Индивидуальные проф. Консультации учащихся (по обращению)	Учащиеся группы риска. Учащиеся		Журнал групповой работы
По запросу	Мониторинг УУД по запросу. Диагностика познавательной, эмоционально- волевой сфер по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная работа по результатам диагностики)	5-11 классы	Скрининговая диагностика. Диагностические процедуры по запросу (индивидуальные, наблюдение)	Оформление запроса в «Журнал консультаций». Рекомендации родителям, классным руководителям, учителям-предметникам, организация коррекционной работы.

На каникулах	Тренинг «мастер переговоров»	8-11 классы	Тренинговая форма	Журнал групповой работы
15-30	Заседание ППк	Обучающиеся, родители, педагоги		Журнал работы ППк
По расписанию	Работы с детьми ОВЗ	Обучающиеся ОВЗ		Журнал
Апрель				
1-19	Диагностика удовлетворенности учебным процессом (5-е классы)	Параллели 5-х классов		Справка-отчет
В течение месяца	Профилактика предэкзаменационного стресса (беседы, индивидуальные консультации (по обращению) Оформление стенда.	Учащиеся 9,11 классы		Журнал групповой работы Стенд.
15-30	Изучение направленности на приобретение знаний	8, 10 классы	опросник	Справка-отчет
1-30	Выявление интересов и способностей учащихся 7-х классов	Параллель 7-х классов	Опросник Голлонда	Справка отчет
15-30	Заседание ППк	Обучающиеся, родители, педагоги		Журнал работы ППк
По расписанию	Работы с детьми ОВЗ	Обучающиеся ОВЗ		Журнал
Май				
В течение	Повторная диагностика «группы	Учащиеся,		Журнал групповой

месяца	риска». Динамика. Профилактика предэкзаменационного стресса. (беседы, индивидуальные консультации – по обращению) Консультации учащихся, сдающих ЕГЭ (по обращению). Индивидуальные проф. Консультации учащихся (по обращению) Консультации, беседы – справки с педагогами, родителями. Дополнительный анализ результатов диагностики. Написание отчетов, плана работы на следующий учебный год.	родители, педагоги.		работы
В течении месяца	Участие в родительских собраниях	Параллели 5- 11 классов		
15-30	Заседание ППк	Обучающиеся, родители, педагоги		Журнал работы ППк
По расписанию	Работы с детьми ОВЗ	Обучающиеся ОВЗ		Журнал
Июнь				
В течение месяца	Консультации учащихся, сдающих ЕГЭ (по обращению). Индивидуальные проф. консультации учащихся (по обращению) Написание отчетов, плана работы	Учащиеся, родители, педагоги.		Журнал групповой работы

	на следующий учебный год. Психологическое сопровождение школьного лагеря.			
Август				
27-31	Изучение личных дел первоклассников, пятиклассников. Уточнение списков детей «группы риска»	Педагоги, учащиеся		Журнал групповой работы

В течение года:

Организационно – методическая деятельность:

Анализ и планирование деятельности.

Посещение совещаний и семинаров школьных психологов.

Посещение административных и педагогических советов.

Анализ научной и практической литературы для подбора диагностического инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, сценариев родительских собраний, классных часов, рекомендаций.

Оформление кабинета.

Оформление стендов.

Ведение текущей документации.

Участие в работе консилиума

Участие в заседаниях ПШк.